

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области (МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»)  
город Урюпинск, Волгоградская область, ул. Октябрьская 158, 403116.  
Тел. 8(84442) 3-65-18, e-mail: urup-cheburaska@mail.ru,  
ОКПО 10513485, ОГРН 1123457001018, ИНН 3438010505 КПП 343801001

---

### **Аналитическая справка соответствия развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" требованиям ФГОС ДО**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды в разновозрастных группах требованиям ФГОС ДО.

РППС групп оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО:

1. безопасность.
2. содержательность;
3. насыщенность;
4. трансформируемость;
5. полифункциональность;
6. вариативность;
7. доступность;

Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду строится с учетом требований ФГОС ДО. Она является безопасной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной. Представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим педагогам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Работа воспитателей начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется в приемной, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется, соответствует возрасту детей). Особое внимание родителей всегда привлекает «Галерея детского творчества».

Каждая группа имеет свое название, которое прослеживается в ее оформлении (стенды, шторы, ППРС). Кабинеты и групповые помещения ДОУ оснащены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, развивающие игры, игрушки для развития крупной и мелкой моторики, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Группы и методический кабинет периодически пополняются современным игровым, дидактическим и интерактивным оборудованием, развивающими информационными стендами.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в детском саду и

группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Все пространство РППС соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Мебель и интерактивное оборудование по необходимости крепится к стенам, расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Мебель и игровое оборудование, включая уличные малые игровые формы АО «КСИЛ», сопровождаются сертификатами соответствия. Ежедневно педагогами проводится визуальный осмотр детских игровых прогулочных площадок на соответствие требованиям безопасности. Воспитателями каждой группы ведется журнал с занесением сведений о результатах осмотра.

В уголках активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке).

Современным оборудованием оснащены кабинеты ЛФК, массажа, физиотерапии. В приемной каждой группы оформлен информационный стенд для родителей «Советы доброго доктора», материалы которого систематически обновляются, в том числе, исходя из сезонной актуальности детских заболеваний.

В течение дня педагогами соблюдается режим двигательной активности детей. Организованная образовательная деятельность, требующая большей познавательной концентрации, чередуется с занятиями, предусматривающими двигательную активность детей. В середине занятия проводятся упражнения, основанные на здоровьесберегающих технологиях: физминутки, гимнастика для, дыхательная гимнастика, самомассаж и т.д.

Для занятий по физическому развитию и музыкальной деятельности в ДОУ оборудованы 2 физкультурных зала и 2 музыкальных зала. Во время отопительного сезона и в летний период дети посещают бассейн.

В группах размещены Уголки физического развития, цель которых - развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение Уголка применяется в подвижных играх (в группах и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей. В каждом групповом помещении обозначено свободное пространство для проведения подвижных игр, способствующих развитию у детей крупной моторики.

Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр - инсценировок.

Ежегодно в группах в соответствии с возрастом и интересами детей обновляются и поочередно оформляются дидактические уголки – патриотический, книжный, экспериментальный, математический, речевого развития, физкультурный, музыкальный, изобразительный, театрализованный (уголок ряженья), Уголок безопасности, наполнение которых предполагает хранение и использование определенным образом подобранного материала и оборудования.

Мебель и оборудование в группе установлены таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая. За рабочими столами разворачиваются все основные виды деятельности, которые приобщают детей к миру культуры: игровая, продуктивная, познавательно - исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Разнообразное применение этой зоны в свободной самостоятельной деятельности детей, а также

использование в повседневных ситуациях для организации питания и обучения говорит нам о целесообразности использования этой полифункциональной зоны.

Принцип гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры - драматизации. Оснащение групп помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

С целью обеспечения детям психологического комфорта в группах создаются специальные Уголки уединения, или зоны релакса. В младшем дошкольном возрасте основное предназначение Уголка уединения — облегчить процесс адаптации, помочь малышам пережить расставание с мамой и привыкнуть к требованиям педагога. Более старшие дети уединяются часто для того, чтобы отдохнуть от суеты и более активных детей. Большое значение имеет оснащение уголка уединения. Особую нишу занимают игрушки для снятия психического напряжения: ширмы, подушки для релакса, стаканчики для крика, коробочка для плохого настроения, зеркало настроения, набор для творчества, театральная атрибутика, массажные мячики, кубик настроения, различные дидактические игры и игрушки, куклы. Все эти игры и игрушки не хранятся в Уголке постоянно. Атрибутика периодически меняется, обновляется и пополняется по мере необходимости.

Образовательное пространство каждой группы оснащено необходимой мебелью, ТСО, дидактическими пособиями и развивающим оборудованием, в том числе интерактивным, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ООП ДОУ.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, в том числе заменители, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Предметно - развивающая среда спроектирована в соответствии с ООП ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В зоне для проведения образовательной деятельности столы размещены в соответствии с нормами СанПиН (высота столов и стульев соответствует росту детей). Магнитно – маркерная доска находится на уровне глаз детей.

В учебной зоне размещены: математический Уголок/сенсомоторного развития, Уголок речевого развития, Уголок конструирования, мини библиотека, патриотический Уголок, Уголок экспериментирования. Уголок безопасности. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные материалы» как на занятиях, так и в свободной деятельности и индивидуальной работе с детьми.

Уголок художественного творчества стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Целью Уголков творчества является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этих Уголках дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. В центрах есть трафареты, раскраски (по сезонам и

по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин.

Мини-библиотека представляет собой столик с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Здесь же представлены портреты детских поэтов и писателей. Мини-библиотека размещена рядом с центрами творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации.

В Уголке конструирования дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения по схематическому образцу или фантазийно. Занимаясь строительством, дети учатся ориентироваться в пространстве, закрепляют понятия о цвете, форме и величине. Это помогает им развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.

В театральном Уголке имеются костюмы и предметы, которые мотивируют желание детей разыграть сценки из реальной жизни. Это помогает им лучше разобраться в том, что происходит вокруг, и лучше понять свою роль в мире. Материалы Уголка часто используются детьми при организации сюжетно-ролевых игр и постановке мини-спектаклей.

Уголки природы расположены непосредственно у окна. Основное место занимает календарь природы, который помогает знакомиться с временами года, их признаками, живой и неживой природой. Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.

Уголки для экспериментирования часто педагоги объединяют с Уголком природы. Здесь находятся материалы для экспериментирования с водой и песком; камни, ракушки, шишки; картотека игр – экспериментов, детский микроскоп и т.д.

Игровые зоны позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Центром игровой зоны является ковёр - место сбора всех детей. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно - ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.

Организация предметно - развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Есть Уголки, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек актуальны Уголки «Парикмахерская», «Кухня», игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Методический кабинет и группы оснащены современным интерактивным и другим развивающим оборудованием.

Мультимедийные проекторы	9
Интерактивная приставка Mimio Teach	3
Интерактивная приставка Kinect	1
Комплект программируемого логоробота «Умная пчела» («Bee-bot»)	1
Интерактивная панель 75"	1
Детский учебно-игровой терминал «Волшебный экран»	2
Интерактивная автоматизированная система «Фишки VOTUM»	1
ПО Комплекс занятий "Развитие речи" 5-7 лет	1
ПО Комплекс занятий "Математика" 5-7 лет	1
ПО Комплекс занятий "Окружающий мир" 5-7 лет	1
ПО Комплекс занятий "Профессии" 3-7 лет	1
ПО Комплекс занятий "Безопасность" 3-7 лет	1
Световые песочные столы	2
Готовая студия для Акваанимации «Океан возможностей»	1

Для проведения наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе на территории ДОУ оборудована метеоплощадка, на которой расположены:

- информационно-развивающий стенд «Времена года»
- ловец облаков
- ветровой рукав
- осадкомер
- флюгер
- метеобудка
- кормушка для птиц
- скворечник

Для расширения представлений дошкольников о животном мире России метеоплощадка оснащена декоративными фигурами животных. Здесь представлены белки, бобры, медведь, олень, ежи. На метеоплощадке также имеются зеленые насаждения, за которыми во время прогулки ухаживают воспитанники старшего дошкольного возраста. Таким образом педагоги воспитывают в детях чуткость и внимательность к миру природы.

Каждая прогулочная площадка оборудована в соответствии с определенной тематикой: «Транспорт», «Африка», «Деревенский дворик», «Пожарная безопасность» и т.д., что позволяет более интересно и качественно проводить познавательно-развлекательные мероприятия во время прогулки, в рамках тематических дней и месячников.

На территории одной из прогулочных площадок расположен огород, за которым ухаживают дети вместе с воспитателями: сеют и высаживают рассаду, помогают с прополкой и поливом, наблюдают результат своей работы. Это даёт детям возможность познакомиться с особенностями посадки, выращивания и ухода за овощными культурами.

Ежегодно среди воспитателей ДОУ проводятся смотры-конкурсы на лучшее оснащение и презентацию тематического Уголка, а также смотры-конкурсы сезонного оформления групп и оформления групп к календарно-тематическим праздникам. Это позволяет обновить РППС группы новыми пособиями и играми, демонстрационным материалом; мотивирует педагогов на проявление творческого потенциала, создает «здоровую» конкуренцию в коллективе.

В последнее время наиболее популярными пособиями, которые изготавливают педагоги своими руками, стали разнообразные лепбуки. Они помогают быстро и эффективно закрепить изученное в занимательно-игровой форме. В любое удобное время ребенок просто открывает лепбук и с радостью его рассматривает, погружаясь в материал. За счет наглядной привлекательности лепбука обучение происходит произвольно.

Несмотря на то, что РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной. Для этого необходимо:

- продолжить оснащение каждой группы ноутбуком, мультимедийным проектором и другими современными интерактивными средствами обучения;
- периодически следует пополнить РППС каждой группы игровым оборудованием, дидактическими пособиями, детской литературой;
- продолжить оснащение физкультурных залов спортивным инвентарем;
- оборудовать уличную спортивную площадку мягким покрытием и современным спортивным оборудованием.