

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ВЕСНА»

6.04.-10.04.2020г.

Дни недели	Образовательные области	Задания по занятиям
Понедельник	Речевая деятельность	<p>БЕСЕДА по теме: «Весна» Изучить сезонные изменения в природе, которые происходят весной, развивать наблюдательность, желание понять суть явлений природы; РЕКОМЕНДУЕТСЯ : *поговорить с ребенком о том, какое время года наступило; *Назовите весенние месяцы: март, апрель, май. * Расскажите детям: Погода весной неустойчивая: то тепло, то холодно. Снег тает, сходит лед с рек и озер. Солнце начинает светить ярче. Теплеет. Тает снег, повсюду бегут ручьи. Первые признаки наступления весны: на ветвях набухают почки, распускаются листья. Появляются зеленая травка. Зацветают деревья и кустарники. Появляются насекомые. Возвращаются перелетные птицы, выют гнезда и откладывают яйца. Пробуждаются медведи, ежи и барсуки. Белки и зайцы меняют шубку на летнюю (другого цвета, с коротким, легким мехом) *Грамматическая игра «Назови ласково»: солнце – солнышко, ручей – ручеек, лужа – лужица, проталина – проталинка . *Чтение и заучивание стихотворения о весне: Развивать бережного отношения к природе и любовь к литературе. И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами И сугробы тают.</p>

Вторник	Продуктивная деятельность (рисование)	<p>Под её ногами. Рисуем с детьми: * Красками «Бегут ручьи». Вызвать интерес у детей к рисованию красками, Проводим прямые и волнистые горизонтальные линии. Снег растаял и превратился в ручейки. Игры направленные на обогащение словарного запаса, совершенствования грамматического строя речи. ПОДБИРАТЬ ПРЕДМЕТЫ К ДЕЙСТВИЯМ: Пришла – весна Плывут - ... Дует - ... ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ К ПРЕДМЕТАМ: Солнце – греет, светит... Облака - ... Снег - ...</p>
Среда	Познавательная деятельность (окружающий мир)	<p>ПРОЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ ТЕКСТ Развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи ТАЛАЯ ВОДА. Пришла весна. Солнышко греет. Снег тает и текут ручейки. Кругом много воды. Радуются дети - можно пускать по воде лодочки, шлёпать по лужам в резиновых сапогах. Радуются деревья - они попьют талой воды и будут зеленеть и цвести. Радуются грачи - в мокрой земле на полях много червяков. Грачи сыты. Радуются воробьи - они пьют воду, купаются в лужах и громко чирикают: "Весна пришла!" * ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ: - После какого времени года наступает весна?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Что делает солнышко? - Что происходит со снегом? - Кому нужна талая вода? - Чему радуются дети? - Для чего нужна вода деревьям? - Почему радуются грачи? - Зачем грачам червяки? - Кто купается в лужах? <p>Ди «Что делает?» Расширить словарный запас детей. Взрослый задает вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что делает солнце весной? (Ярко светит). - Что делает снег весной? (Тает). - Что делают ручейки весной? (Бегут/текут). - Что появляется на деревьях весной? (Листочки). - Что появляется на земле весной? (Цветы). - Кто прилетает весной из теплых стран? (Птицы). - Какое это время года? (Весна).
Четверг	Продуктивная деятельность (лепка)	<p>* Лепка «Дерево» Вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Из коричневого пластилина скатайте несколько колбасок разной толщины и выложите ствол и ветки дерева на бумаге. -Из зеленого пластилина тоже скатайте колбаски и заверните их в спиральки. Прикрепите на деревья в виде листьев. <p>ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ О ВЕСНЕ: Развивать способности отгадывать загадки, актуализировать знания детей по теме «Весна».</p>

		<p>1. Зеленоглаза, весела, Девица-красавица. Нам в подарок принесла, То что всем понравится: Зелень — листьям, Нам — тепло, Волшебство, чтоб все цвело. Вслед ей прилетели птицы Песни петь все мастерицы. Догадались, кто она? Эта девица — ... (Весна)</p> <p>2. Тает снежок, ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает? (Весной)</p> <p>3. Первым вылез из земли На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький. (Подснежник)</p> <p>4. В голубенькой рубашке Бежит по дну овражка. (Ручеек)</p> <p>5. Не пешеход, а идёт. Мокнут люди у ворот. Ловит дворник его в кадку. Очень трудная загадка? (Дождь)</p>
Пятница	Познавательная деятельность (математика)	<p>Математическая игра «Составь цветок» Научить составлять силуэт цветка из одинаковых по форме геометрических фигур, группируя их. Ход игры: взрослый предлагает ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур. При этом объясняет, что серединка цветка</p>

		<p>– круг, а лепестки – треугольники или круги. Ребенку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными или круглыми лепестками. Таким образом, можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.</p> <p>Дидактическая игра :</p> <p>«Раскладывание однородных предметов разной величины»</p> <p>Цель: учить детей находить одинаковые геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат), но разной величины.</p> <p>Ход игры: У ребёнка плоскостные изображения круга, треугольника, квадрата разной величины и можно разного цвета. Родитель предлагает по показу подобрать свои геометрические фигуры.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------