

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области (МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»)
город Урюпинск, Волгоградская область, ул. Октябрьская 158, 403116.
Тел. 8(84442) 3-65-18, e-mail: urup-cheburaska@mail.ru,
ОКПО 10513485, ОГРН 1123457001018, ИНН 3438010505 КПП 343801001

Содержание и методы образовательного процесса в МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка"

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» (далее – ООП ДОУ) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования далее - (ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО)

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» осуществляется с учетом парциальных программ:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией: Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М.;
- Парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- Программы образовательного курса «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей»/ Г. Н. Бирина;
- Парциальной программы «Формирование культуры безопасности»/ Л. Л. Тимофеева;
- Парциальной программы художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»/ И. А. Лыкова;
- Парциальной программы художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества»/ Н. В. Дубровская;
- Дополнительной общеразвивающей программы «Школа мяча» физкультурно-спортивной направленности;
- Парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок»/ А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.

В коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ используются следующие программы и методические пособия:

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003г.
- Л.Б.Баряева «Математическое образование дошкольников с ЗПР: диагностика и коррекция». -Спб: - 2001г.
- И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»;
- И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»;
- Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева: Коррекционно развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М., 2005г.

- Аутизм: коррекционная работа при тяжелых осложнениях и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога С.С. Морозова;
- С.В. Исханова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками»;
- Л.Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей», М. Теревинф;
- Э. И. Леонгард Е. Г. Самсонова «Развитие речи детей с нарушенным слухом»;
- Новикова-Иванцова Т.Н. Методическое пособие для работы логопедов по формированию связной речи у детей с тяжелой речевой патологией.

Особое внимание при разработке и реализации ООП ДОУ педагоги уделяют развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. При этом своеобразии обучения проявляется в основных компонентах учебного процесса его содержания и методах.

Отличительными особенностями содержания образовательной деятельности является:

- направленность на развитие личности ребенка;
- направленность на учет психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка;
- направленность на сохранение и укрепление здоровья;
- патриотическая направленность;
- направленность на нравственное воспитание, поддержка традиционных ценностей;
- гибкость выбора программного содержания с учетом уровня развития ребенка;
- присутствие игры как ведущего вида деятельности;
- предоставление дополнительных образовательных услуг;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Методы и приемы обучения направлены как на формирование знаний умений и навыков, так и на развитие основных компонентов учебной деятельности.

Методы образовательного процесса в ДОО:

- Практический метод;
- Проблемно-поисковый метод;
- Метод экспериментирования;
- Наглядный метод;
- Репродуктивный метод;
- Игровой метод;
- Словесный метод;
- Метод проектов.

Перечисленные методы обучения опираются на наглядно — действенное и наглядно — образное мышление детей. Наглядные и практические методы в единстве со словом дают возможность формировать представления, обеспечивают освоение простых практических действий.

Таким образом, образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, с ориентацией на интересы и возможности каждого ребёнка, с учетом социальной ситуации его развития.