

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ
К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

СОСТАВИЛ:
учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Китаева Елена Николаевна

г. Урюпинск, 2022г.

	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми
--	---

	нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджетный
ФИО разработчика (автора) программы	Китаева Елена Николаевна
Объединение, в котором реализуется программа	МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Направленность программы	Коррекционно-развивающая
Год разработки	2022г.
Срок реализации	5 лет
Цель программы	<p>Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ, в том числе с инвалидностью,</p> <p>- воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>Формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизирование слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи, способствование развитию личности ребёнка, эффективному усвоению им содержания образования.</p>
Задачи программы	<p>Обеспечить коррекцию недостатков психофизического развития с учетом возможностей, потребностей и интересов детей с ТНР;</p> <p>Продолжать охранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;</p> <p>Обеспечить условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР. Развивать активное вовлечение родителей в образовательный процесс</p>

	ДОУ.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Данная программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим речевые нарушения. Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из важных звеньев в развитии речи ребенка. Недостатки устной речи могут являться причиной ошибок в письменной речи.</p> <p>У детей с нечёткой артикуляцией необходимо проводить дифференциацию звуков родного языка. Логопедическое сопровождение детей с нарушением речевого развития поможет им осваивать образовательную программу дошкольного образования; позволит своевременно помочь детям в преодолении трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.</p> <p>Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Данная программа разработана на основе современных достижений логопедической науки и практики, отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, авторы: Т.Б. Филичева, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, Г.Н. Волкова, Н.В. Нищева, О.Г. Ушакова, а также о специфике оказания коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста.</p> <p>В содержании Программы предполагается система взаимодействия педагогов, специалистов и воспитателей. Эта система координирует деятельность всех специалистов.</p> <p>В программе подробно описаны особенности организации педагогического процесса в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи, а так же их социализация с учётом их индивидуальных особенностей и характера заболевания.</p> <p>Педагогическая направленность работы предполагает развитие игровой, мыслительной деятельности, развитие речи, и расширение знаний об общей картине мира, освоение</p>

	<p>определённых знаний и умений с ориентиром на возрастные особенности детей.</p> <p>Программа раскрывает возможные формы работы с семьёй в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребёнку, взаимодействие ее со всеми участниками педагогического процесса.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Программа предполагает развитие познавательной и образовательной деятельности детей с ОВЗ, результаты которой исследуются на основе мониторинга
Формы подведения итогов программы	Диагностика речевого развития.