

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«МИР ФАНТАЗИИ»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «Б»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Дощечникова Ю.С., Апаршина И.А.
воспитатели подготовительной группы "Б"
МАДОУ «Детский сад №8"Чебурашка»

г.Урюпинск
2021 год

Полное название программы	«Мир фантазии»
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Дощечникова Ю.С.
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2021г.
Срок реализации программы	2021-2022 гг.
Цель программы	Изучение эффективности использования нетрадиционной техники с целью развития творческих способностей старших дошкольников.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей использовать в аппликации разнообразные техники, соединяя в одной работе разные материалы с целью получения выразительного образа; • Развивать творческие способности и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность; • Воспитывать умение работать в коллективе и индивидуально; • Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности; • Создавать условия для развития экспериментально-поисковой деятельности при выборе материала и способа изображения образа.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Новизна изучения данной темы состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании наряду с традиционными приемами развития творческих способностей старших дошкольников нетрадиционного метода художественно-продуктивной деятельности - коллажа; - во взаимодействии с родителями как непосредственными участниками образовательного процесса; - в организации кружковой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. <p>Актуальность:</p> <p>На современном этапе развития нашего государства, на фоне экономических и политических изменений, целью учебно-воспитательного процесса является всесторонне развитие ребенка.</p> <p>Самым актуальным направлением модернизации системы образования является художественно-эстетическое воспитание. В «Концепции дошкольного воспитания» отмечается, что «искусство является уникальным средством развития важнейших сторон психической жизни –эмоциональной сферы, образного мышления, художественных и творческих способностей».</p> <p>Воспитание творческого отношения к делу – одна из</p>

	<p>наиболее сложных и интересных задач современной педагогики. И хотя в народе говорят: «Век живи – век учись», важно не пропустить тот период в жизни ребёнка, когда формируются основные навыки и умения, среди которых центральное место отводится развитию творческих способностей, фантазии, интересу к новому. Если эти качества не развивать в дошкольном периоде, то в последующем наступает быстрое снижение активности этой функции, а значит, обедняется личность, снижаются возможности творческого мышления, гаснет интерес к искусству, к творческой деятельности. Развивая творческий потенциал с раннего детства, мы не только совершенствуем познавательные процессы и способности к творчеству, но и формируем личность ребенка.</p> <p>Развитию творческих способностей уделяется много внимания во всех видах деятельности дошкольника. А художественное творчество – один из любимых видов детской деятельности.</p>
Возраст детей	6 -8 лет
Организация образовательного процесса	<p>Форма обучения: специально-ориентированная деятельность детей: игровые упражнения, подгрупповые упражнения по овладению нетрадиционными техниками рисования, аппликации и лепки.</p> <p>Форма занятия - тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.</p> <p>Режим работы кружка: 15:40 -16:10 по средам. Продолжительность занятия – 30 минут.</p>
Учебный план реализации программы на 2021 – 2022 учебный год	
<p>Сентябрь 1-я неделя - «Утенок» (Аппликация из резаных ниток) 2-я неделя - «Подсолнух» (Аппликация из крупы) 3-я неделя - «Композиция в круге» (Аппликация из природных материалов) 4-я неделя - «Осенний лес» (Аппликация из осенних листьев)</p> <p>Октябрь 1-я неделя - «Клен» (Аппликация из бумаги) 2-я неделя - «Жар птица» (Аппликация из осенних листьев) 3-я неделя - «Осеннее дерево» (Аппликация из резаных ниток) 4-я неделя - «Золотая осень» (Мозаичная аппликация из пластилина)</p> <p>Ноябрь 1-я неделя - «Барашек»(Аппликация выполненная торцом бумаги) 2-я неделя - «Бабочка» (Мозаика из семян) 3-я неделя - «Иней на деревьях» (Мозаика из крупы-риса) 4-я неделя - Аппликация из чайной заварки. «Домик для муравьев».</p> <p>Декабрь 1-я неделя - Лепка «Волшебные снежинки» 2-я неделя - «Дед Мороз» (Мозаика из пластилина) 3-я неделя - «Гроздь рябины» (Торцевание)</p>	

<p>4-я неделя - Рисование методом "набрызг" «Зимнее дерево».</p> <p>Январь</p> <p>1-я неделя - Аппликация "Зима" с использованием манной крупы.</p> <p>2-я неделя - «Снеговик» (Обрывная аппликация)</p> <p>3-я неделя - Аппликация из бумаги и ватных дисков «Пингвины на льдине».</p> <p>4-я неделя - Аппликация из бумаги и ватных дисков «Снеговик»</p> <p>Февраль</p> <p>1-я неделя - Аппликация из бумажных кругов «Сова»</p> <p>2-я неделя - Аппликация из бумаги «Подарок для папы к 23 февраля»</p> <p>3-я неделя - Торцевание «Овечка на лугу»</p> <p>4-я неделя - «Елка в ночном лесу» (Обрывная аппликация)</p> <p>Март</p> <p>1-я неделя - Аппликация из крупы «Ветка мимозы»</p> <p>2-я неделя - «Букетик роз» (Конструирование из цветных салфеток)</p> <p>3-я неделя - Аппликация из бумажных кругов "Крабы на море"</p> <p>4-я неделя - «Жираф» (Аппликация из крупы)</p> <p>Апрель</p> <p>1-я неделя - «У родителей и деток вся одежда из монеток» (Аппликация с использованием пластилина)</p> <p>2-я неделя - «Ландыши» (Аппликация)</p> <p>3-я неделя - «Космос» (Обрывная аппликация)</p> <p>4-я неделя - Аппликация из бумаги и картона "Влюбленный мышонок"</p> <p>Май</p> <p>1-я неделя - Изготовление поделки из скорлупы грецкого ореха "Божья коровка"</p> <p>2-я неделя - «Ветки сирени» (Торцевание)</p> <p>3-я неделя - «Верба» (Пластилинография)</p> <p>4-я неделя - «Веселый одуванчик» изготовление аппликации из цветной бумаги.</p>	
<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей "Посещаете ли Вы музей г. Урюпинска. • Консультации для родителей "Культурно-исторические центры и достопримечательности г. Урюпинска" • Информация в родительский уголок "Как заинтересовать ребёнка занятиями по изобразительной деятельности?" • Беседа-обсуждение с родителями "Нужно ли прививать детям любовь к искусству?" • Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру» • Консультация «Как понимать и ценить детские рисунки» • Папка -передвижка «Нетрадиционные методы рисования, как средство эстетического воспитания». • Консультации: «Как организовать домашнее задание по рисованию» • Папка - передвижка "Развитие творческих способностей у детей"
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Значительное повышение уровня развития творческих способностей детей. • Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы

	<p>действия) и умения взаимодействовать друг с другом.</p> <ul style="list-style-type: none">• Развитие творческой активности на занятиях, самостоятельности .• Формирование способности к свободному экспериментированию (поисковым действием) с художественными и нетрадиционными материалами.• Развитие креативности.
Формы подведения итогов программы	Выставка детских работ. Реестр результативности участия в творческих конкурсах.