

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа
Волгоградская область

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«МИР ФАНТАЗИИ»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Дошечкина Оксана Александровна
воспитатели подготовительной группы
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2021 год

Полное название программы	«Мир фантазии»
Уровень проработки / углубленности (бюджет / внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора)	Дощечникова Ю. С.
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2021 г.
Срок реализации программы	2021-2022 гг.
Цель программы	Изучение эффективности нетрадиционных с целью развития способностей старших дошкольников
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Учитывать детей использовать разнообразные техники, различные материалы с выразительного образа; • Развивать творческие наблюдательность и воображение и любознательность; • Воспитывать умение работать индивидуально; • Организовать эстетическую окружающую действительность; • Создавать условия экспериментальной деятельности в выборе материала и способов
Актуальность, новизна, целесообразность	<p>Новизна изучения данной темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании наряду с развитием творческих способностей дошкольников нетрадиционных продуктивной деятельности - во взаимодействии с родителями непосредственными участниками процесса; - в организации кружковой деятельности старшего дошкольного возраста <p>Актуальность:</p> <p>На современном этапе развития фоне экономических и политических воспитательного процесса развитие ребенка.</p> <p>Самым актуальным направлением системы образования является эстетическое воспитание. воспитания» отмечается, что уникальным средством развития психической и творческой способности, художественных способностей».</p> <p>Воспитание творческих способностей</p>

	<p>наиболее сложных и интересных педагогических задач. Хотя в народе говорят «учись», важно не пропустить ребёнка, когда формируются умения, среди которых ценно развитие творческих способностей к новому. Если в этот период, то в последующем снижается активность этой личности, снижается творческого мышления, снижается творческой деятельности потенциал с раннего детства совершенствуем познавательные способности к творчеству, ребёнка.</p> <p>Развитию творческих способностей много внимания во всех видах дошкольного воспитания. Одним из любимых видов детской деятельности</p>
Возраст детей	6-8 лет
Организация образовательной деятельности	<p>Форма обучения: специализированная деятельность детей: игровые упражнения, дидактические игры, нетрадиционные рисования, аппликации и др.</p> <p>Форма занятия - тематическая деятельность педагога и работы.</p> <p>Режим работы кружка: 15:40 - 16:10 по продолжительности занятия</p>
Учебный план реализации – 2019-2020г.ручмембн ьня г200д	
<p>Сентябрь</p> <p>1-я неделя «Углекислоты» (Аппликация из резаных ниток)</p> <p>2-я неделя «Плоды солнца» (Аппликация из крупы)</p> <p>3-я неделя «Клювы птицы в круге» (Аппликация из прищипывания)</p> <p>4-я неделя «Осенние листья» (Аппликация из осенних листьев)</p> <p>Октябрь</p> <p>1-я неделя «Клен» (Аппликация из бумаги)</p> <p>2-я неделя «Жуль птица» (Аппликация из осенних листьев)</p> <p>3-я неделя «Осеннее дерево» (Аппликация из резаных ниток)</p> <p>4-я неделя «Золотая осень» (Музыкальная игра)</p> <p>Ноябрь</p> <p>1-я неделя «Белые снежинки» (Аппликация выполненная торцом)</p> <p>2-я неделя «Белая точка» (Мозаика из семян)</p> <p>3-я неделя «Иней на деревьях» (Мозаика из крупы)</p> <p>4-я неделя «Плывущая чайная заварка» (Домик для чайника)</p> <p>Декабрь</p> <p>1-я неделя «Лепестки» «Волшебные снежинки»</p> <p>2-я неделя «Дед Мороз» (Мозаика из пластилина)</p> <p>3-я неделя «Гряды рябины» (Торцевание)</p>	

<p>4-я неделя Реилсяование методом "набрызг" «Зимнее дерево»</p> <p>Январь</p> <p>1-я неделя Депплякация "Зима" с использованием манной крупы</p> <p>2-я неделя «Спящая принцесса» (Обрывная аппликация)</p> <p>3-я неделя Депплякация из бумаги и ватных дисков «Птица»</p> <p>4-я неделя Депплякация из бумаги и ватных дисков «Снежинка»</p> <p>Февраль</p> <p>1-я неделя Депплякация из бумажных кругов «Сова»</p> <p>2-я неделя Депплякация Пюаж абруомка гдил я «папы» к 23 февраля</p> <p>3-я неделя Теолряцевание «Овечка на лугу»</p> <p>4-я неделя «Елжа в ночном лесу» (Обрывная аппликация)</p> <p>Март</p> <p>1-я неделя Депплякация из крупы «Ветка мимозы»</p> <p>2-я неделя «Блуяетки роз» (Конструирование) из цветной бумаги</p> <p>3-я неделя Депплякация из бумажных кругов "Крабы на море"</p> <p>4-я неделя «Жираф» (Аппликация из крупы)</p> <p>Апрель</p> <p>1-я неделя «Улыбок родителей и деток вся одежда из монетных пластилин»</p> <p>2-я неделя «Лягушка» (Аппликация)</p> <p>3-я неделя «Клякса» (Обрывная аппликация)</p> <p>4-я неделя Депплякация из бумаги и картона "Влюбленные"</p> <p>Май</p> <p>1-я неделя Изготовление поделки из скорлупы грецкого ореха</p> <p>2-я неделя «Вялки сирени» (Торцевание)</p> <p>3-я неделя «Вялка бабочки» (Пластилинография)</p> <p>4-я неделя «Вялка елж» аппликации из цветной бумаги</p>	<p>Взаимодействие (заказчиками представителями)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей музей г. Урюпинска. • Консультации для родителей исторические центры и г. Урюпинска • Информация в родители заинтересовать ребёнка изобразительной деятельности • Беседа «Обсуждение с родителями прививать детям любовь к искусству» • Беседа «Детский мир» • Консультация «Как подготовить детские рисунки» • Папка-передвижка «Некоторые методы рисования, как воспитания». • Консультации: «Как организовать рисование» • Папка-передвижка "Развитие способностей у детей"
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Значительное повышение способностей детей. • Формирование предпосылок к творчеству (самоконтроль, самооценка)

	<p>действия) и умения взаимодействовать с окружающими, способность самостоятельно находить разнообразные решения практических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей на занятиях. • Формирование способности к экспериментированию (поиску новых решений поставленной задачи художественными и техническими средствами). • Развитие креативности.
<p>Формы подведения итогов</p>	<p>Выставка детских работ Реестр результативности в конкурсах.</p>