

муниципальное автономное дошкольное об
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

Аннотация к рабочей п
«Ментальная »арифметик
дополнительно в о с о б и р а з н о в и а
подготовительной г р у п
МАДОУ т «сДкеий сад №8 «Чеб
на 2022 учебный год

Составил
воспитатель-подготовитель «Вн» о й
МАДОУ Детский «Чебурашка» №8
Горшкова М.

г . Урюпинск , 2021 г .

Полное название программы	Рабочая программа Ментальная арифметика для воспитанников подготовительного МАДОУ «Детский сад №8» на 2020/2021 учебный год
Уровень программы (базовый / углубленный) (бюджет / внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора)	Воспитатель подготовительного МАДОУ «Детский сад №8» Горшкова М. А.
Направленность программы	Интеллектуальная
Год разработки программы	2021 учебный год
Срок реализации программы	1 учебный год
Цели программы	Развитие интеллектуальных способностей, вычислительных способностей детей, возможностей в информатике посредством абакуса.
Задачи программы	Совершенствование навыков счета с помощью абакуса; Развитие мышления, формирование навыков работы с информацией; Формирование коммуникативных навыков; Развитие сотрудничества.
Актуальность, новизна, целесообразность	Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования вычислительных навыков с помощью абакуса. Формирование навыков мышления, которые не только способствуют успешному интеллектуальному развитию ребенка, но и являются основой для формирования навыков сотрудничества. В рамках программы во внимание принимается индивидуальная образовательная траектория для одаренных и высокоталантливых учащихся, что позволяет

	п о е т н ц и а л к а ж д о г о р е б е н к а			
В о з р а с т д е т е й	П о д о т о в и т е л ь н а я - 8 л е т			
О р г а н и з а ц и я о б р а з о в а н и я	П р о г р а м м а о б у ч е н и я « М а т е м а т и к а » с т р о и т с я п с и х о ф и з и ч е с к и м и з а к о н а м в о з р а с т н о г о р а з в и т и я . т р е б о в а н и й и н а г р у з о к р е б ё н к у в п р о ц е с с е з а о п т и м и з а ц и и з а н я т и й , э ф ф е к т и в н о . И н д и в и д у а л и з а ц и я - ж е р е м л о н о в о м у э т а п у о б у ч е н и я у с в о е н и я м а т е р и а л а п р			
У ч е б н ы й п р о г р а м м а л и з а ц и и п - 2022 у р ч а с м б н ы й н а г о л о в 2 1				
№	Т е м а	Т е о р и я	П р а к т и к а	О б щ е е к о л - в о ч а с о в
1	Д и а г н о с т и к е с т в е н и я п р о г р а м м ы н а н г о д а	-	1	1
2	П о н я т и е ч и с л а	1	-	1
3	З н а к о м с т в о с м а т е м а т и к о й . А к о н с т р у к ц и я : « д р у з ь я » .	1	-	1
4	П р а в и л а р а б о т ы П а л ь ц о в к и .	1	-	1
5	З н а к о м с т в о - 5 с н а ч а а б а к у с е . И з у ч е н и е а б а к у с е . П р я м о в ы ч и т а н и е д е в я т и	2	3	5
6	З н а к о м с т в о - 9 с н а ч а а б а к у с е . И з у ч е н и е а б а к у с е . П р я м о в ы ч и т а н и е д е в я т и	4	5	9
7	З н а к о м д в у з н а ч н ы х ч и с л а в а б а к у с е о О п е р а ц и и « п р о с и и « п р о с т о е в ы ч и т а н и е д в у з н а ч н ы х ч и с	3	3	6

	на ментальной			
8	Сложение и вычитание методом «Помощь брата» Решение примеров сложения и вычитания методом «Помощь друга»	2	3	5
9	Сложение и вычитание методом «Помощь брата» Выполнение задания сложения и вычитания методом «Помощь друга»	2	3	5
10	Закрепление материала.	-	3	3
11	Диагностика освоения программы на конец года	-	1	1
ИТОГО:		16	22	38
Ожидаемые результаты программы		Иметь элементарные представления о ментальной математике (конструкции (братья и друзья) до использования указательного пальца в работе с абакусом; уметь набирать (братья) числа на абакусе; освоить простое сложение и вычитание на абакусе; освоить метод сложения «Помощь брата» на абакусе; освоить метод сложения «Помощь друга» на абакусе; иметь конкретные представления о двузначных числах.		
Формы подведения итогов программы		Индивидуальный мониторинг результатов открытого показа		