

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

Аннотация к рабочей программе
«В гостях у дедушки Ау»
дополнительного образования воспитанников
средней группы «А»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
на 2021-2022 учебный год

СОСТАВИЛИ:
Чигринцева С.А., Пантелеева А.А.,
воспитатели средней группы «А»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2021 год

Полное название программы	Рабочая программа «В гостях у дедушки Ау» дополнительного образования воспитанников средней группы «А» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Чигринцева Светлана Александровна, Пантелеева Анна Анатольевна
Направленность программы	Познавательное
Год разработки программы	2021 год
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	- формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, умеющего жить в относительной гармонии с ней.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвести к осознанному пониманию ценности природы, что взрослые и дети, это тоже часть природы; ❖ Развивать наблюдательность, способность видеть красивое в природе, умение оказывать природе посильную помощь, желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности; ❖ Расширить представления детей о многообразии природных явлений, сезонных изменениях в природе. ❖ Учить различать и называть овощи, фрукты, ягоды. Расширить представления о животных, их детенышах. ❖ Дать представление о признаках и свойствах растений, животных, птиц и человека как живых организмов - двигаются, питаются, дышат, растут. ❖ Дать общее представление о существовании разных сред обитания (изменение среды по сезонам, приспособление к среде животных, птиц...) ❖ Включать детей под руководством взрослого в деятельность по уходу за комнатными растениями, цветника (поливка, рыхление). ❖ Воспитывать любознательность и чувство сопереживания, по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных. ❖ Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней (беречь растения, подкармливать птиц, сохранять чистоту в природе)

<p>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</p>	<p>Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.</p> <p>Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных.</p> <p>Мир природы многообразен и прекрасен, ребёнок это видит, у него появляется необходимость правильно, грамотно спросить, назвать, рассказать, обобщить. Общение ребёнка с природой оказывает огромное влияние на его речевое развитие, что очень важно для ребят посещающих наше дошкольное учреждение.</p> <p>Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.</p> <p>В познавательном развитии 4-5 летних детей характерна высокая мыслительная активность. Четырёх - летние «почемучки» интересуются причинно-следственными связями в разных сферах жизни (изменения в живой и неживой природе, происхождение человека), профессиональной деятельностью взрослых и др., то есть начинает формироваться представление о различных сторонах окружающего мира. К 5-ти годам более развитым становится восприятие. Возрастает объем памяти</p>
<p>Возраст детей</p>	<p>4 – 5 лет</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Программа ориентирована на детей 4-5 лет.</p> <p>Форма организации образовательной деятельности – групповая, 1 раз в неделю.</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности - 20 минут.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Проводятся занятия в форме игры, предметной беседы, практической деятельности, творческой работы.</p> <p>В качестве подведения итогов проводятся открытые занятия, игровые конкурсы, викторины.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Знать :</p> <p>Правила поведения в природе. Растения и их характерные признаки.</p> <p>Основные признаки диких и домашних животных.</p> <p>Виды птиц своей местности.</p> <p>Несколько видов явлений неживой природы.</p> <p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> О перелётных птицах. О зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Об охране природы. О наиболее характерных признаках разных времён года и

	<p>явлениях природы.</p> <p>О значении природы в жизни человека, бережному отношению к окружающему миру и последствиях экологически неграмотного поведения в</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять правила поведения на природе.</p> <p>Обеспечивать уход за растениями уголка природы.</p> <p>Обеспечивать уход за растениями цветников(полив)</p> <p>Оказывать помощь окружающей природе (подкормка птиц зимой на участке, уборка мусора).</p> <p>Изготовление поделок и панно из собранного природного материала.</p>
<p>Формы подведения итогов программы</p>	<p>Диагностика уровня сформированности экологических представлений</p>