

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по ознакомлению с окружающим миром
МАДОУ Детский сад №8 «Чебурашка»
на 2022 учебный год

Составил
педагог-психолог
МАДОУ Детский сад №8 «Чебурашка»
Стрельникова Наталия

г. Урюпинск, 2021 г.

Полное наименование программы	Рабочая программа МАОУ «Детский сад» №8 «Чебурка» на 2022 учебный год
Уровень программы (базовый / углубленный) (бюджет / внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Стрельникова Наталья Васильевна
Объединение, реализует программа	МАДОУ «Детский сад» №8 «Чебурка»
Направленность программы	Общеразвивающая
Год программы	2021
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Создание благоприятных условий полноценного психического и дошкольного возраста и удовлетворения психологических и физиологических потребностей в процессе использования профилактических развивающих средств.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • определять индивидуальные потребности детей; • предупреждать нарушения дошкольников; • расширять знания детей о выражении, обогащать слова обозначающих различные эмоции; • развивать и совершенствовать собственные эмоциональные способности (людей по различным признакам интонации); • повышать педагогическую (психологическую культуру) педагогов; • развивать у детей навыки ситуаций со сверстниками и • содействовать педагогическому социально-психологическому климату; • обеспечить психологическую реализацию образовательных целей. <p>Психологическое сопровождение стратегия работы МАОУ, создание психологических условий развития ребенка.</p> <p>Задачи психологического сопровождения зависят от возраста детей.</p>
Актуальность педагогической целесообразности	Рабочая программа определяет деятельность педагога по психологической профилактике

	<p>развивающая программа ориентирована на работу с родителями (включительно), родителями воспитанников и педагогами. Рабочая программа включает психологическое сопровождение образовательным процессом (коммуникативному, познавательному, художественно-творческому), обеспечение воспитательных, развивающих процесса образования. Учитываются особенности дошкольного образования, значительное место уделяется профилактике, поддержанию развития детей. Содержание рабочей программы учитывает возрастные особенности дошкольников.</p>																														
<p>Возраст детей</p>	<p>1,5-8 лет</p>																														
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Циклограмма деятельности педагога-психолога на 2021-2022 учебный год</p> <table border="1" data-bbox="603 898 1485 1361"> <thead> <tr> <th>Дни</th> <th>Работа с детьми индивидуальная и подгрупповая</th> <th>Консультирование родителей</th> <th>Работа с педагогами</th> <th>Методическая работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понедельник</td> <td>9:00 – 12:00</td> <td></td> <td></td> <td>13:00 – 16:20</td> </tr> <tr> <td>Вторник</td> <td>9:30 – 12:00</td> <td>8:30-9:30</td> <td></td> <td>13:00 – 16:20</td> </tr> <tr> <td>Среда</td> <td>9:00 – 12:00</td> <td></td> <td></td> <td>13:00 – 16:20</td> </tr> <tr> <td>Четверг</td> <td>9:00 – 12:00</td> <td></td> <td>14:00-15:00</td> <td>13:00 – 14:00 15:00 - 16:20</td> </tr> <tr> <td>Пятница</td> <td>9:30 – 12:00</td> <td>8:30-9:30</td> <td></td> <td>13:00 – 16:20</td> </tr> </tbody> </table>	Дни	Работа с детьми индивидуальная и подгрупповая	Консультирование родителей	Работа с педагогами	Методическая работа	Понедельник	9:00 – 12:00			13:00 – 16:20	Вторник	9:30 – 12:00	8:30-9:30		13:00 – 16:20	Среда	9:00 – 12:00			13:00 – 16:20	Четверг	9:00 – 12:00		14:00-15:00	13:00 – 14:00 15:00 - 16:20	Пятница	9:30 – 12:00	8:30-9:30		13:00 – 16:20
Дни	Работа с детьми индивидуальная и подгрупповая	Консультирование родителей	Работа с педагогами	Методическая работа																											
Понедельник	9:00 – 12:00			13:00 – 16:20																											
Вторник	9:30 – 12:00	8:30-9:30		13:00 – 16:20																											
Среда	9:00 – 12:00			13:00 – 16:20																											
Четверг	9:00 – 12:00		14:00-15:00	13:00 – 14:00 15:00 - 16:20																											
Пятница	9:30 – 12:00	8:30-9:30		13:00 – 16:20																											
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Результаты освоения программы соответствуют целевым ориентирам образования, которые определены нормативными возрастными характеристиками дошкольного образования. Программа способствует решению проблем агрессивных проявлений, неуверенности в себе. Кроме того, формируются коммуникативные навыки, способность к воспроизведению различных действий, умение дифференцировать собственные чувства окружающих. Также формируются цели и задачи Программы на протяжении всего периода ее осуществления, основные характеристики развития ребенка в соответствии с возрастными этапами дошкольного образования.</p>																														

	<p>речевого высказывания в ситу звуки в словах, в уа ю р е б е н к р а е грамотности.</p> <p>- У ребенка развита крупная и вынослив, владеет основны контроль и р с в о з м о ж е т н д и в я и и управлять</p> <p>- Ребенок способен к волевым социальным нормам поведения деятельности, во взаимоотно сверстниками, может соблюод поведения и личной гигиены</p> <p>- Ребенок проявляет любозна взрослым и сверстникам, - следственными связями, п придумывать объяснения явле людей; склонен наблюдать, з начальными знаниями о себе, в котором он живет; знаком литературы, обладает элемен области живой природы, естес и т. п.; ребенок и ю п о о б б е ж н опираясь на свои знания и деятельности.</p> <p>Степень реального развития способности ребенка их проя следующий уровень образова варьированных детей в силу и индивидуальных особеннос ребенка.</p> <p>Дети с различными недостат психическом развитии могут и уровни речевого, и о з н а ч а л ь н личности. Поэтому целевые реализуемой с участием д возможность, и д о л ж н р о в у ч и т ы в а т возраст ребенка, но и урове выраженности р а з н л и ч н ы х т н а к р ж у е типологические особенности р</p>
<p>Формы под итогов прог р</p>	<p>Открытая образовательная дея</p>