

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «А»  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:  
Дудкина М.В., Абрамова М.Ф.,  
воспитатели средней группы «Б»  
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск  
2021 год

Полное название программы	Рабочая программа взаимодействия с родителями воспитанников подготовительной группы «А» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Дудкина Марина Вячеславовна Абрамова Мария Федоровна
Направленность программы	Взаимодействие с родителями воспитанников
Год разработки программы	2021г.
Срок реализации программы	2021-2022 гг.
Цель программы	Целью программы является выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и ДОУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.
Задачи программы	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить единство воспитательных воздействий ДОУ и семьи;</li> <li>• способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);</li> <li>• знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;</li> <li>• приобщать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и обогащению развивающей предметно-пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей.</li> <li>• привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;</li> <li>• создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.</li> </ul>
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольной организации и семье. Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, повышает эффективность и результативность деятельности.</p> <p>Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку тесно взаимодействовать друг с другом.</p>
Возраст детей	6 – 8 лет

<p>Организация работы</p>	<p>Первый этап – подготовительный (организационный) - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса; создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.</p> <p>Второй этап – основной (практический) - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Третий этап – заключительный - подведение итогов социального партнерства, определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.</p>
<p>Перспективный планирование работы с родителями</p>	
<p>Месяц</p>	<p>Мероприятия</p>
<p>Сентябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 6-7 лет, задачи воспитания и обучения на новый учебный год. На пути к школе».</li> <li>• Презентация «Вот оно, какое наше лето»</li> <li>• Консультация для родителей: «Развитие внимания – основа подготовки детей к школе»</li> <li>• Папка-передвижка «Как знакомить ребенка с родным краем?»</li> <li>• Фотовыставка: «Мой город, мой край».</li> </ul>
<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»</li> <li>• Консультация «Формирование у детей бережного отношения к животным»</li> <li>• Осенний праздник для детей и родителей</li> <li>• «Дни добрых дел: совместная деятельность по обогащению предметно-развивающей среды в группе</li> </ul>
<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенгазета ко Дню матери «Ах, какая мамочка!»</li> <li>• Выпуск буклета «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»</li> <li>• Анкетирование «Портрет моего ребенка»</li> <li>• Семинар – практикум «Детское экспериментирование»</li> <li>• Санбюлетень «Укрепляем иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний»</li> </ul>
<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская «Игрушка на ёлку своими руками»</li> <li>• Стендовая информация «Чем и как занять ребенка на новогодних каникулах?»</li> <li>• Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!»</li> <li>• Новогодний утренник</li> <li>• Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый</li> </ul>

		год»
	Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление фотовыставки: «Мой волшебный Новый год!»</li> <li>• Папка-передвижка «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников»</li> <li>• Смотр-конкурс снежных построек на участке</li> <li>• Театрализованное представление для родителей</li> </ul>
	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоколлаж «Зимние забавы»</li> <li>• Буклет «Рекомендации и практические приёмы развития памяти и внимания дошкольников»</li> <li>• Анкетирование родителей «Скоро в школу!»</li> <li>• Тематическая выставка «Скоро в школу мы пойдем»</li> <li>• Фотогазета «Мой папа смелый, ловкий!»</li> </ul> <p>Спортивный досуг «Вместе с папой, я герой»</p>
	Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление папки передвижки «Весна – наблюдаем, играем, читаем»</li> <li>• Памятка для родителей «Права детей, обязанности родителей»</li> <li>• Стенгазета «Какая у меня мама?»</li> <li>• Праздник, посвященный 8 марта</li> <li>• Совместная проектная деятельность родителей «Огород на окне»</li> </ul>
	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Как организовать предметно-развивающую среду в семье».</li> <li>• Папка-передвижка «Береги себя» (ОБЖ: о чем можно побеседовать с ребенком)</li> <li>• Конкурс совместного детско-родительского творчества на тему «Космос»</li> <li>• Природоохранная акция «Делаем дом для птиц своими руками».</li> <li>• Открытый показ образовательной деятельности</li> </ul>
	Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговое родительское собрание по теме: «Наши успехи и достижения. До свидания, детский сад!» с просмотром презентации</li> <li>• Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»</li> <li>• Акция «Пусть цветёт наш детский сад! »</li> <li>• Выпускной бал «До свидания детский сад»</li> <li>• Педагогическая диагностика эффективности программы (анкетирование, наблюдение)</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прочная система взаимодействия ДООУ с семьей, установлено единство с педагогами ДООУ в воспитании, обучении и развитии детей;</li> <li>• психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;</li> <li>• активная позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; развит интерес и желание</li> </ul>	

	<p>участвовать в образовательном процессе ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение микроклимата внутри дошкольного коллектива, способствующего оптимизации воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Формы подведения итогов</p>	<p>Итоговое родительское собрание</p>