

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

## Аннотация

к рабочей программе по взаимодействию с  
родителями воспитанников подготовительной  
группы «В»

МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

на 2021-2022 учебный год

Составил:  
воспитатель подготовительной группы «В»  
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»  
Горшкова М.А.

г. Урюпинск, 2021г.

Полное название программы	Рабочая программа по взаимодействию с родителями подготовительной группы «В» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Воспитатель подготовительной группы «В» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» Горшкова Мария Александровна
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2021 учебный год
Срок реализации программы	1 учебный год
Цель программы	<b>Целью программы</b> является выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и ДОУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.
Задачи программы	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить единство воспитательных воздействий ДОУ и семьи;</li> <li>• способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);</li> <li>• знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;</li> <li>• приобщать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и обогащению развивающей предметно-пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей.</li> <li>• привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;</li> <li>• создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.</li> </ul>
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения всегда было и остаётся <b>актуальным</b> , так как на развитие ребёнка оказывают влияние оба социальных института – семья и образовательное учреждение, которое посещает ребёнок. В действующих на сегодняшний

день нормативных документах Министерства образования и науки мы чётко видим одно из поставленных перед нами направлений в педагогической деятельности – это более полное использование потенциала семьи в воспитании детей.

В основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», - гласит Закон РФ «Об образовании».

В основе разработанной нами программы по работе с родителями лежит признание приоритета семейного воспитания, что требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Задача детского сада «вернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, наладить сотрудничество для обеспечения единых подходов в воспитании ребенка. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Вышесказанным обусловлена **актуальность** данной программы.

В своей программе мы аккумулировали передовой педагогический опыт по проблеме сотрудничества с семьями, который представлен по направлениям:

- подходы и приемы налаживания контакта с семьями и активизации их участия в жизнедеятельности дошкольников;
- интересные идеи в организации различных форм мероприятий для родителей и вместе с родителями в течение года.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольной организации и семье. Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьёй предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, повышает эффективность и

	<p>результативность деятельности.</p> <p>Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку тесно взаимодействовать друг с другом.</p>
Организация взаимодействия	<p>Реализация программы рассчитана на работу с родителями детей подготовительного к школе возраста. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.</p> <p>Основными исполнителями реализации программы являются воспитатели группы ДОУ. Также её участниками являются воспитанники и их родители, администрация ДОУ и специалисты ДОУ.</p> <p>Для реализации программы нет необходимости привлекать дополнительные кадровые и материально-технические ресурсы. Технологичность программы даёт возможность реализовывать ее в любом дошкольном образовательном учреждении. Данная программа открыта к изменениям и дополнениям.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Выбор определения критериев результативности исходит из цели и задач программы. Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создана прочная система взаимодействия ДОУ с семьей, установлено единство с педагогами ДОУ в воспитании, обучении и развитии детей;</li> <li>• сформированы психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;</li> <li>• сформирована активная позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ;</li> <li>• родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания;</li> <li>• улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul>
Формы подведения итогов программы	Анкетирование