

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В
СТАРШЕЙ УППЫ « Б
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 « ЧЕБУР
НА 2-0 0 1 2 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛА
Терентьева
воспитательшей» гр
МАДОУ «Детский сад №

г . Урюпинск
2 0 2 1 г о д

Полное название программы	Рабочая программа для родителей старшей группы МАДОУ «БД» Детский сад 2021-2022 учебный год
Уровень пр (базовый / уг (бюджетное	Базовый, бюджет
ФИО разработ (автора) п	Терентьева Лариса Вас
Направлен программ	Общеразвивающая
Год разра программ	2021 год
Срок реали программ	2021-2022 уч. г.
Цель програ	Создание необходимых условий взаимоотношений с семьями компетентности родителей (социальные педагогические ситуации ребенка); обеспечение участия в жизни детского с
Задачи прог	1. Познакомить родителей с за дошкольного возраста, методам развитию родительских взаимоотношений благоприятного климата в семье 2. Осуществлять практическую п воспитания детей. 3. Формировать активную позицию процессу обучения детей с уче 4. Формировать позитивные форм 5. Развивать интерес родителей положительных эмоций деятельности. 6. Привлекать родителей к активному участию в воспитательном процессе в практике работы с семьей.

Актуальность педагогичес целесообраз	Данная программа является документом образовательного системообразующей организации образовательного Програма построена на основе образовательных способностей (6 лет (группы)). Создание инд модели образующих является в требованиях федеральных гос стандартов дошкольного образова
Возраст дет	5-6 лет
Организация взаимодействия родителей	<p>Данная программа реализовыва принцип:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принцип активности и сознательности– участие коллектива дошкольного учр современных труднич ➤ Принцип открытости и доверия– предоставлению родителям возможности развиваться и жить вместе в де ➤ Принцип сотрудничества — общение «на совместная деятельность, основанная на взаимной поддержке и с по ➤ Принцип согласованного взаимодействия—в возможность высказывать друг другу свои проблемы и образован ➤ Принцип индивидуального и дифференцированного подхода к каждой семье. <p>Формы работы при реализации программы.</p> <p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование родителей -Памятки -Буклеты -Родительское собрание. -День открытых дверей. -Консультации (тематические) -Семейные праздники. -Папки-передвижки. -Выставки совместного творчества -Опрос, диагностика родителей. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектная деятельность -Участие во Всероссийском конкурсе творчества.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение родительской компетенции в области благополучного воспитания ➤ осознание родителями значимости своей деятельности, актуализация способностей оказывать влияние на развитие ребенка соответствующего возраста; ➤ объединение интересов семьи в воспитании и развитии детей

	<p>создание условий для успешной работы школы; повышение педагогической компетентности воспитателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ рост посещаемости родителями участвующими в воспитании педагогическому просвещению; ➤ выражение родителями обеспокоенности по поводу пребывания ребёнка в детском саду, предложениям педагогам и администрации ДОО.
<p>Формы подведения итогов программы</p>	<p>Анкетирование «Удовлетворённость образовательной услуги»</p>