

муниципальное автономное дошкольное об
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

А Н Н О Т А Ц И Я
К Р А Б О Ч И П Р О Г Р А М М О С П И Т А Т Е Л Я
Д Л Я В О С П И Т А Н Н И К О В
П О Д Г О Т О В Е Л Ь Н О Й Г Р У П П Ы « А
М А Д О У Е Д Т С К И Й С А Д « Ч Е Б У Р А Ш К А
Н А 2 0 2 1 - 2 0 2 2 У Ч Е Б Н Ы Й Г О Д

СОСТАВИЛИ:
Абрамова М. Ф., Ду
воспитатели подготовите
МАДОУ «Детский сад №8

г . У р ю п и н с к
2 0 2 1 г о д

Полное название	Рабочая программа военизированной подготовительной группы детского сада №8 «Чебурашка»
Уровень программы (базовый / углубленный) (бюджет / внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика программы	Воспитатели подготовительной группы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» Абрамова Мария Федоровна Дуджа Марина Вячеславовна
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2021 учебный год
Срок реализации программы	1 учебный год
Цель программы	Формирование основ культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование и развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, индивидуальных, творческих, социально-личностных навыков, способностей, формирование готовности к совместной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, умения договариваться, находить общее решение, разрешать конфликты на основе взаимного уважения, осуществлять самоконтроль, самонаблюдение, саморегуляцию.
Задачи программы	Способствовать природно-физическому развитию детей, формировать навыки игровой, коммуникативной, исследовательской, продуктивной, художественной, музыкальной, двигательной деятельности, развивать образную, творческую фантазию, эмоционально-личностные качества, расширять кругозор, обогащать культурный и творческий опыт, обеспечивать социальную адаптацию к окружающей среде и жизни в обществе. Реализовывать формы организации образовательной деятельности, способствующие развитию познавательных процессов, творческой активности, самостоятельности, ответственности, умения договариваться, находить общее решение, разрешать конфликты на основе взаимного уважения, осуществлять самоконтроль, самонаблюдение, саморегуляцию.
Актуальность, необходимость педагогическая и социальная	Рабочая программа разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной деятельности в различных образовательных областях, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, с учетом интересов родителей и общества.
Возраст детей	Подготовительная группа дошкольного образования
Организация образовательного процесса	Инвариантная часть учебной программы дошкольного образования, составленная на основе образовательных программ дошкольного образования, реализующих ФГОС дошкольного образования.

	<p>дошкольного образования» под редакцией, Н.ТЕК СМФ рр Э. М. Дорофеевой печивает объемный, умений, налы Образовательный процесс тематическом принципе образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p>
--	--

Учебный план реализации 2022 у н р б н р й м м ы д н а 2 0

Вид деятельности	Периодичность
Физическая культура	2 раза в неделю
Плавание	1 раз в неделю
Ознакомление с окр	1 раз в неделю
ФЭМП	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раз в неделю
Конструирование	1 раз в 2 недели
Ручной труд	1 раз в 2 недели
Общий объем в неде	14

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<p>Взаимодействие предс организации совмест которася осуществляется социальной перцепции общения . Взаимодействие педагогов дошкольного осуществляться через приобщение родителей</p>
---	---

	<p>процессу; расширении сферы уч организма жизни обр учреждения; пребывание родителей удобное для них врем создание условий самореализации педагог информационно-педагогически разнообразные програм деятельности детей и род объединение усилий п совместной деятельно развитию ребенка; проявление понимания воспитании и обучени учитывать его интер чувствительности; уважительные взаимоо образовательного учр Следовательно, детск открытой образовател одной стороны, сдел процесс более сво дифференцированным, о стороны педагогическ другой, вовлечь род образовательный про учреждения. Современные подходы взаимодействия семь образовательного учр</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>На этапе завершения образования дети до овладевают основны способами деятельно инициативу и самосто видах деятельности познавательных следова деятельности, конст способны выбирать се владеют разными форм различают условную и умеют подчиняться пра нормам; достаточно х речью умеют выразит желания. Развиты к моторика. Дети под владеют основными Соблюдают правила бе и личной гигиены. О знаниями о себе и</p>

	обладают значительными пр из области, естествен истории.
Формы подведения ит	Индивидуальный мони программыкрытый пока