

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

А Н Н О Т А Ц И Я
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУ
НА 2-0022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Дощечников А.А. Юшкова И.
воспитательной
МАДОУ «Детский сад №8

г Урюпинск
2021 г

Полное название программы	Рабочая программа воспитателя подготовительной группы «Б» МАДОУ «Чебурашк» 2021-2022 учебный год
Уровень программы (базовый / углубленный) (бюджет / внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Дощечникова Ю. С., Апаршина И. А. воспитатели подготовительной группы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашк»
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2021 г.
Срок реализации программы	2021-2022 гг.
Цель программы	Формирование базовых умений и навыков владения всеми сторонами знаний и навыков, соответствующих требованиям к подготовке в современном обществе, безопасности жизнедеятельности группы.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать природному развитию детей через организацию познавательной деятельности; • Реализовывать формы организации деятельности образовательной деятельности; • Обеспечивать доступное и безопасное освоение образовательных объектов; • Укреплять мотивацию к обучению; • обеспечивать развитие каждого ребенка; • создавать в группе благоприятные отношения воспитателя и детей, родителей и детей, общительных и замкнутых, знающих и незнющих, стремящихся к самостоятельному творчеству; • использовать различные методы и приемы обучения и воспитания, обеспечивая эффективность обучения; • творчески организовывать образовательный процесс; • использовать вариативно обучение, позволяющее учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка; • уважать различия и потребности;
Актуальность педагогической целесообразности	Рабочая программа разработана педагогической деятельности обеспечения гармоничного освоения практического освоения задач обеспечения индивидуального развития потенциала каждого ребенка.
Возраст детей	Подготовительная группа (5-6 лет)

<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>1. Инвариантная часть учебно-образовательной работы в подготовке дошкольного образования "Интеграция дошкольного образования до школы" под ред. Н. Дорофеева обеспечивает обязательные навыки - умение. 6 Образовательный комплект комплексном принципе образовательных областей. Общественное отношение к развитию, формирование общечеловеческих ценностей, интегративных качеств. В Программе регламентация значимых действий. Образовательная деятельность, моменты.</p>
<p>Учебный план реализации</p>	
<p>Физическая культура Плавание 1 раз в неделю Ознакомление с окружающим миром 1 раз в неделю ФЭМП 2 раза в неделю Развитие речи 2 раза в неделю Рисование 2 раза в неделю Лепка 1 раз в 2 недели Аппликация 1 раз в 2 недели Музыка 2 раза в неделю Конструирование 1 раз в 2 недели Ручной труд 21 неделя Общий объем в неделю 16 часов</p>	<p>2. Интеграция образовательных областей</p>
<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение отношения педагогов и воспитателей к семье, разносторонней деятельности; в деятельности семьи; • знакомство педагогов и родителей в детском саду, и также с трудностями семейном и общественном воспитании; • информирование родителей об актуальных проблемах обучения и воспитания детей в семье; • создание в детском саду условий содержания с учетом особенностей развития детей; • привлечение семьи к воспитанию ребенка в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; • поощрение родителей к активному участию в образовательной деятельности дошкольного образования. <p>Активные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, презентации, буклеты, стенгазеты, проведение утренников.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>На этапе завершения дошкольного образования овладевают основными</p>

	<p>деятельности, проявляют инициативу в различных видах деятельности и игре, исследовательской деятельности выбирать себе род занятий. Дети видами игр, различают условные подчиняются и прощаются нормам; владеют устной речью умеют в Развитие крупной и мелкой моторике владеют основными движениями. поведения и личной жизни. О себе и окружающем мире; о представлениями из области, ест</p>
<p>Формы подведения итогов программы</p>	<p>Открытый показ НОД. Мониторинг возможных достижений</p>