

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

Аннотация
к рабочей программе воспитателя для
воспитанников подготовительной группы «В»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
на 2021-2022 учебный год

Составил:
воспитатель подготовительной группы «В»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Горшкова М.А.

г. Урюпинск, 2021г.

Полное название программы	Рабочая программа воспитателя для воспитанников подготовительной группы «В» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Воспитатель подготовительной группы «В» МАДОУ «Детский сад №8«Чебурашка» Горшкова Мария Александровна
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2021 учебный год
Срок реализации программы	1 учебный год
Цель программы	Формирование основ базовой культуры личности ребенка 6-8 лет, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника подготовительной группы.
Задачи программы	Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, продуктивной деятельности. Реализовывать формы организации совместной взросло-детской деятельности в ходе образовательной деятельности. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Рабочая программа разработана для построения системы педагогической деятельности подготовительной группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
Возраст детей	Подготовительная к школе группа 6-8 лет
Организация образовательного	Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в

процесса	<p>подготовительной группе составлена на основе инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей 6-8 лет. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p>
----------	---

Учебный план реализации программы на 2021 – 2022 учебный год

Вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Плавание	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
ФЭМП	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в 2 недели
Ручной труд	1 раз в 2 недели
Общий объем в неделю	16

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>На этапе завершения дошкольного образования дети дошкольного возраста овладевают основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности,</p>
---	--

	<p>конструировании и др., способны выбирать себе род занятий. Дети владеют разными формами и видами игр, различают условную и реальную ситуацию; умеют подчиняться правилам и социальным нормам; достаточно хорошо владеют устной речью умеют выражать свои мысли; желания. Развита крупная и мелкая моторика. Дети подвижны; выносливы, владеют основными движениями. Соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены. Обладают начальными знаниями о себе и окружающем мире; обладают элементарными представлениями из области, естествознания математики, истории.</p>
<p>Формы подведения итогов программы</p>	<p>Индивидуальный мониторинг освоения программы, открытый показ НОД.</p>