

Отдел образования администрации городского
Волгоградской области

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
Протокол № 1 от 06.0



УТВЕРЖД
Заведующий
«Детский сад №8
Приказ № 34 от 28.09.0

Д о п о л н и т е л ь н а я
о б щ е р а з в и в а ю щ а я п р о г р а
с о ц и а л ь н о - п е д а г о г и ч е с к о й н а п р а в л
« Ю н ы й и н с п е к т о р Д Д »
В о з р а с т - 8 л е т : 5
С р о к р е а л и з а ц и и п р о г р а м м

Автосоставите
Тещенко Галина Юрьевна, с
Стеблева Светлана Владимировна, а также
инструкторы по физич

г . У р ю п и н с к , 2 0 2 1 г .

Раздел 1. «Комплекс основных характер

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социализации и санитарной профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми сотрудниками ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников посредством применения игровой физкультурно-спортивной деятельности.

Настоящая программа составлена с учетом

Актуальность

Программа Юмий «инспекция» разработана в силу острой проблемы обеспечения безопасности дошкольников.

Для решения проблемы, проведенных опытно-педагогических исследований более разнообразные дифференцированные формы

Программа обучения учащихся правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения на перспективу. Намечены меры по формированию культуры поведения, которые будут способствовать снижению количества дорожно-транспортных происшествий на территории.

Знакомить с правилами дорожного движения, формирования правильного поведения на дороге с раннего возраста, так как правила, усвоенные ребенком с раннего возраста, являются основой его поведения в будущем.

Педагогическая целесообразность

Важным в обучении дошкольников является формирование навыков безопасного поведения пешехода и пассажира в общественном транспорте. Этой целью в перспективный план Программы предусмотрены взаимодействия с родителями. Поэтому при обучении детей правилам дорожного движения необходимо взаимодействие педагога с родителями. В практическом обучении должен быть положительный эффект.

Представленные мероприятия могут использоваться совместно с детьми в свободное время, в режимных моментах.

Отличительные особенности программы

Ценность данной программы заключается в том, что с детьми дошкольного возраста по изучению программы предусматривается взаимодействие родителей и сотрудников Госавтоинспекции в процессе обучения.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста, которые называются старший дошкольный ребенок. В процессе взаимодействия людей и уже готов приобрести навыки безопасного поведения. Постепенно готовить его к школе.

Самым главным новшеством в программе является появление произвольного поведения. Дети, не отвлекаясь на посторонние предметы, способны сосредоточиться на выполнении задания. Дети, не отвлекаясь на посторонние предметы, способны сосредоточиться на выполнении задания. Дети, не отвлекаясь на посторонние предметы, способны сосредоточиться на выполнении задания.

Дети способны внимательно слушать педагога во время занятия. Но при условии значимости мотива для детей. Игровую структуру в обучении.

Расширяется интеллектуальный кругозор детей за рамки ближайшего окружения детского сада, окружающими и природным миром, необычно в этом ребёнок пытается осмыслить и объяснить.

В 5 лет дети учатся объяснять, что им эмоциональности. В этом возрасте дошкольники у них появляется мнение и они могут.

Личностное понимание, как устроен окружающий мир вокруг себя два.

В возрасте 5 лет дети формируют представление о том, как нужно себя вести, а плохо.

В этом возрасте дошкольники не просто игнорируют. Дети начинают опознавать правила, и других людей. Ребёнок учится делать выводы по правилам, и «плохой», если их нарушаешь.

Уровень программы, объем и сроки

Базовый уровень программы.

Срок реализации программы: 2 года.

Объем программы: 2 часа в неделю (20 в год)

Форма обучения: очная.

Режим занятий

Программа «Юный инспектор ДД» реализуется (май). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Особенности организации учебного процесса

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Совместные мероприятия проводятся 1 раз.

Продолжительность совместных мероприятий 30 минут.

Занятия проводятся с детьми (в группах) и по.

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков дорожного движения проводится 2 раза в год (1).

Виды занятий по программе: экскурсии художественной литературой, развлечения, дидактические, подвижные.

Цель программы формирование у детей старшего возраста умений и навыков безопасного поведения в среде.

Задачи программы:

Предметные

1й год обучения

- обучать детей правилам поведения и движения
- формировать положительную мотивацию и познавательный интерес по программе «Юный инспектор ДД»;
- формировать у детей навыки пользования общественными местами

2й год обучения

- формировать у детей положительную мотивацию и познавательный интерес по программе «Юный инспектор ДД»;
- обучать детей значению важнейших дорожных проезжей части.

Личностные

1й год обучения

- формировать у детей самостоятельность и личную ответственность за здоровый образ жизни;
 - учить детей уметь оценивать жизненные ситуации с точки зрения соблюдения правил дорожного движения
- 2-й год обучения**
- формировать у детей бережное отношение к здоровью всех участников дорожного движения
 - формировать у детей коммуникативную компетенцию в процессе общественной деятельности.

Метапредметные

1-й год обучения

- формировать у детей умения применять навыки повседневной жизни;
- обучать детей навыкам осознанного и произвольного творческого характера.

2-й год обучения

- формировать у детей умение ставить перед собой новые задачи;
- обучать детей навыкам контроля и самооценки
- формировать у детей навыки осознанного и произвольного творческого характера.

**Учебный план
(1-й год обучения)**

№ п /	Название раздела	Всего час			Форма кон
		все	теор	практ	
1	Раздел I. Виды транспорта.	11	5	6	Устный о
1.1	Грузовой	2	1	1	Устный о
1.2	Легковой	2	1	1	Устный о
1.3	Пассажирский	3	1	2	Устный о
1.4	Машины специального	3	1	2	Устный о
1.5	История создания тра	1	1	-	Устный о
2	Раздел II. Труд взрослых	1	0,5	0,5	Устный о
2.1	Водитель	1	0,5	0,5	Устный о
3	Раздел III. Улица	2	1	1	Устный о Выставка
4	Раздел IV. Дорога	3	1	2	
5	Раздел V. Наши верные друзья на улицах и дорогах	8	3	5	Устный о Демонстрац
5.1	Светофор и его сигнала	3	1	2	Устный о Демонстрац
5.2	Дорожные знаки	5	2	3	Устный о
6	Раздел VI. Это должны знать все	8	2	6	Устный о
7	Раздел VII. Мы - пассажиры	3	1	2	Устный о Выставка
Всег		36	13,5	22,5	

**Учебный план
(2-й год обучения)**

№	Наименование разд	Количество			Форма кон
		все	теор	практ	
1	Раздел I. Виды транспорта	9	6	3	Устный о

1.1	Грузовой	1	1	-	Устный о
1.2	Легковой	2	1	1	Устный о
1.3	Пассажирский	2	1	1	Устный о
1.4	Машины специального	1	1	-	Устный о
1.5	Строительная техника	1	1	-	Устный о
1.6	Велосипед	2	1	1	Устный о
2	Раздел II. Труд взрослых	2	2	-	Устный о
2.1	Водитель	1	1	-	Устный о
2.2	Инспектор ГИБДД	1	1	-	Устный о
3	Раздел III. Улица	1	0,5	0,5	Устный о
4	Раздел IV. Дорога	6	3	3	Устный о Выставка
5	Раздел V. Наши верные друзья на улицах и дорогах	10	5	5	Устный о
5.1	Светофор и его сигнала	4	2	2	Устный о Демонстрац
5.2	Основные сигналы рег	3	1	2	Устный о
5.3	Дорожные знаки	3	2	1	Устный о
6	Раздел VI. Это должны знать все	6	3	3	Устный о Демонстрац
7	Раздел VII. Мы - пассажиры	2	1	1	Устный о Выставка
Всего		36	20,5	15,5	

Содержание программы (учения)

Месяц	Название	Описание содержания и материала	Форма ко
Сентябрь	1. «Улица»	Вводное Знакомство с понятием «улица» и ее значением в жизни человека. Теория Знакомство с понятием «улица» и ее значением в жизни человека. Практика Знакомство с понятием «улица» и ее значением в жизни человека.	Устный
	2. «Улица, в которой я живу»	Теория Знакомить учащихся с понятием «улица» и ее значением в жизни человека. Практика Знакомить учащихся с понятием «улица» и ее значением в жизни человека.	Устный
	3. «Моя улица»	Теория Знакомить учащихся с понятием «улица» и ее значением в жизни человека. Практика Знакомить учащихся с понятием «улица» и ее значением в жизни человека.	Устный
	4. «Наш город»	Теория Знакомить учащихся с понятием «улица» и ее значением в жизни человека. Практика Знакомить учащихся с понятием «улица» и ее значением в жизни человека.	Выставка рисунк

Октябрь	1. «Транспорт»	Теория знакомить с историей транспорта. Научить сравнивать транспорт с настоящим. Практика беседа и игра	Устный
	2. «Какие бывают автомобили»	Теория знакомить с видами транспорта. Рассказать о их пассажирах. Познакомить с видами пассажиров из транспорта. Практика дидактическая игра	Устный
	3. «Автомобиль»	Теория рассказать как устроен автомобиль. Почему он не может мгновенно остановиться. Познакомить с факторами торможения. Рассказать о улицах и дорогах перед глазами. Практика игра с рассказом Н. Носова	Устный
	4. «Правила дорожного движения»	Теория знакомить с правилами дорожного движения. Практика игра с правилами перехода улицы и	Устный
Ноябрь	1. «Веселые светофоры»	Теория знакомить с сигналами светофора. Рассказать о запрещающих сигналах светофора. Предупреждает о смене сигнала. Разрешает движение («Пусто»).	Устный
	2. «Светофоры»	Теория знакомить с историей светофора. Научить различать цвета светофора для водителей и пешеходов. Практика рисование художественных светофоров. А. Северный.	Устный
	3. «Улицы»	Практическая игра с макетом улиц и мелких игрушек, знаков	Устный
	4. «Светофоры на улицах города»	Теория задание. Практика аппликация «Светофоры».	Демонстрация работ
Декабрь	1. «Правила поведения пешеходов и пассажиров»	Теория знакомить с правилами поведения пешеходов и пассажиров. Рассказать о правилах поведения в транспорте. Рассказать о правилах поведения в транспорте. Практика дидактическая игра	Устный

	2. Решение проблемных ситуаций	Теория авторить правила п Практика шенрѳ блемной 1 саик нужно перейти через дор перехода. Что случится ес.	Устный
	3. «Азбука маленького пешехода»	Теория чтение художественн заучивание стихотворени из книги «Азбука малень Практика дидактическая игра «Да ил	Устный
	4. «Правила дорожные знаешь ли?»	Теория рассказать о меропр Практика картивный праздни пешеходы»	Занятия соревно
Январь	1. «Путешествия по странам»	Теория как мим с запрещаю предупреждающими знакам Практика дидактическая игра	Устный
	2. «Путешествия по странам»	Теория как мим с информац знаками сервиса. Практика дидактическая игра	Устный
	3. «Знай дорожные знаки»	Теория загадки о дорожных Практика жиссерская игра объясни»	Устный
Февраль	1. «Влияние палочки»	Теория рассказать о жёлтом и познакомить с жёлтым и регулирующим, которые жёлтому и зеленому сигн Дачальное представле милиции о регулировщике, условиях нужна его рабо Практика ситуация «Я регулир	Устный
	2. «О чем регулировщик?»	Теория как находить нужные зависимости от положе развиваем у детей внима Практика дидактическая игра «Объясни	Устный
	3. «Что ты делаешь?»	Практическое занятие Решение проблемных ситу	Устный
	4. Игры с машинами	Теория как играть с машинами о двуст движении, о правилах до Практика как выполнять дейст милиционера на макете п	Устный
Март	1. «Сведения о дорогах»	Теория беседа о дорожных п участием детей о назван Закрепление о назван Практика дидактическая игра	Устный
	2. «Перекрестки»	Теория как мим с правилами части, где есть перекре поведения на проезжей ч Практика как решение проблемной ты поступил?»	Устный
	3. «Запрещающие и разрешающие знаки»	Теория авторьяем запрещаю предупреждающие знаки Практика как чтение художествен Н. Кончаловский «Самока	Устный

	4. «Отгадай дорожный»	Теория вспоминаем из урока движения. Практика адываем загадки дорожного движения»	Устный
	5. «Путешествие по дорожным знакам»	Теория рассказываем учащимся о пешеходах. Места установки знаков. Практика играем с детьми по дорожным знакам	Устный
Апрел	1. «Уважайте светофор»	Теория рассказываем о назначении всех его сигналов дорожного движения, его назначении на пешеходном переходе. Практика работа по картинкам «Светофор»	Устный
	2. «Законы дорог»	Теория рассказываем правила поведения на дороге, умение ориентироваться на дороге. Практика дидактическая игра «Правила дорог»	Устный
	3. «Собери дорожные знаки»	Теория рассказываем об образности дорожных знаков, их назначении. Практика игра «Собери дорожные знаки» Конкурс среди родителей «Собери дорожные знаки»	Устный Демонстрация работ
	4. «Дидактические игры со светофором»	Теория рассказываем о назначении сигналов светофора, о его назначении, о внимании. Практика дидактическая игра «Светофор»	Устный
Ма й	1. «Улица»	Теория рассказываем о безопасности при переходе улицы. Практика игра «Улица»	Контроль занятия
	2. «Правила поведения велосипедиста»	Теория рассказываем о правилах поведения велосипедиста, его устройстве, о средствах передвижения. Практика дидактическая игра «Правила поведения велосипедиста»	Устный
	3. «Машины»	Теория чтение Н. Калинина «Машины». Практика дидактическая игра «Машины»	Устный
	4. «Самый внимательный»	Теория рассказываем о мерах безопасности при использовании транспортных средств, о правилах регулирования, о схемах улиц. Практика игра и соревнований в зрительном восприятии на площадке.	Итоговое
	Всего: 36 занятий		

Содержание программы (2 обучения)

Месяц	Название	Описание энергетического материала	Форма контроля
Сентябрь	1. « Улица »	Теория Вводное занятие по сказкам, ее особенностям. Практика «Сматривание нашего города». «Где я нахожусь»	Устный опрос
	2. « До-детский сад »	Теория Изготовление маршрута дома и сада для детей ориентированных в ситуациях на пути движения. Практика Кроссворды по упражнениям к саду»	Устный опрос
	3. « Безопасность »	Теория Чтение художественного произведения С. Михалков «Моя улица где все спешат», О. Б. «Безопасности». Практика Как устроены «Улицы неожиданностей»	Устный опрос Выставка
	4. « Дружим знаки »	Теория Закрепляем знания дорожного движения с помощью правил дорожного движения. Практика Практические упражнения по использованию игровых	Устный опрос
Октябрь	1. « Правила пассажиров »	Теория Закрепляем знания транспортных средств, на улице и дорогах, о общественном транспорте. Расширяем знания о назначении для машин; уточнить знания об историческом формировании положительного поведения. Практика Сюжетная игра «Пассажир»	Устный опрос
	2. « Готовы ли стать пассажирами »	Теория Рассказываем детям о правилах поведения пассажиров, правила посадки в транспортное средство. Практика Рисование картин на тему «Пассажир в автобусе»	Устный опрос
	3. « Клуб пешеходов »	Теория «Для чего нужно выполнять правила?» Учимся выполнять правила поведения при переходе улицы. Практика Игра «Переведи меня через регулируемый переход»	Устный опрос
	4. « Учимся правильно переходить »	Теория Авторская разработка правил перехода улицы. Практика Практическое упражнение по решению проблемных ситуаций.	Устный опрос

Н о я б р	1. « У в а ж а й т е с в е т о ф о р » « К а к о с л и к п о ш е л »	<p>Т е о р е т и к о м и м с « п р о ш л ы м в е к о м » У ч и м п р а в и л ы п е р е х о д и т ь у л ы ц а м .</p> <p>П р а к т и к о м п р е д с т а в л е н и е о п р е д н а з н а ч е н н ы х с в е т о ф о р о в и и х с и г н а л ы .</p> <p>П р а к т и к о м р а б о т е с в е т о ф о р а , о н а с и г н а л о в , о п р а в и л а х т р а н с п о р т е и е г о н а з н а ч е н и я .</p> <p>П р а к т и к о м и л л у с т р а ц и я т о л ь н о п е ч а т а н а « С в е т о ф о р »</p>	У с т н ы й о т в е т
	2. « С в е т о ф о р »	<p>Т е о р е т и к о м и м ч л е н е н и е х у д о ж е с т в е н н ы х с в е т о ф о р о в .</p> <p>П р а к т и к о м и л л у с т р а ц и я т о л ь н о п е ч а т а н а « Д о р о ж н а я а з б у к а »</p>	Н а с т о л ь н о е и г р а « С в е т о ф о р »
	3. « С в е т о ф о р »	<p>Т е о р е т и к о м и м у ч и м с я р а з л и ч а т ь п р е д н а з н а ч е н н ы е д л я в ы п о л н е н и я .</p> <p>П р а к т и к о м Р а с ш и р я е м з н а н и я п е ш е х о д а и в о д и т е л я в ы п о л н е н и я .</p> <p>П р а к т и к о м И з д у м а й с к а з к у « С в е т о в о ф о р ы ч е »</p>	Д е м о н с т р а ц и я
	4. « С в е т о ф о р у л и ц а х г о р о д а »	<p>Т е о р е т и к о м и м о т в е т о р я е м а ч е н и я с т р а н с п о р т н о г о и п е ш е х о д н о г о д в и ж е н и я .</p> <p>П р а к т и к о м и л л у с т р а ц и я « С в е т о ф о р у л и ц а х г о р о д а »</p>	Д е м о н с т р а ц и я
Д е к а б	1. « Ш к о л а п е ш е х о д н ы х »	<p>Т е о р е т и к о м и м з а к р е п л я е м з н а н и я п е р е х о д а п е ш е х о д н ы х .</p> <p>П р а к т и к о м З н а к о м и м с п о н я т и е м « д в и ж е н и е » .</p> <p>П р а к т и к о м и л л у с т р а ц и я с м а т р и в а н и е с к а р т и н о к с и з о б р а ж е н и я м и д в и ж е н и я .</p>	У с т н ы й о т в е т
	2. « П р и в а д л я п е ш е х о д о в п а с с а ж и р о в »	<p>Т е о р е т и к о м и м у ч а щ и х с я п е ш е х о д о в и п а с с а ж и р о в .</p> <p>П р а к т и к о м « в о д и т е л ь » и « п е ш е х о д »</p> <p>П р а к т и к о м в а т а в л е н и е р а с с к а з а г о р о д а »</p>	У с т н ы й о т в е т Д е м о н с т р а ц и я р а с с к а з
	3. « Г р а м о т н ы е п е ш е х о д »	<p>Т е о р е т и к о м и м д е т е й с « т о р м о з н о й п у т ь » , « с к о с о б е н н о с т я м и д в и ж е н и я » .</p> <p>П р а к т и к о м з н а к о м « с к о л ь з к а я д о р о ж к а » .</p> <p>П р а к т и к о м И з о б р а ж е н и я (п у р а ж и в я у м е н и я р е о с т р а е т ч ь е)</p> <p>П р а к т и к о м э к с п е р и м е н т а л ь н ы м п у т е м</p>	У с т н ы й о т в е т
	4. « Я е ш е х о д »	<p>Т е о р е т и к о м и м з а к р е п л я е м з н а н и я д о р о ж н о г о д в и ж е н и я .</p> <p>П р а к т и к о м в а т а в л е н и е « Я п е ш е х о д »</p>	У с т н ы й о т в е т
Я н в а р	1. « И з у ч е н и я з а п р е щ а ю щ и х з н а к о в »	<p>Т е о р е т и к о м и м д е т е й с з а п р е щ а ю щ и м и з н а к а м и , р а н е е и з у ч е н н ы х з н а к а м и .</p> <p>П р а к т и к о м и л л у с т р а ц и я д а к т и ч е с к а я и г р а « з н а к »</p>	У с т н ы й о т в е т

	2. «Предписывающие знаки»	Теория Знакомить детей с знаками и их характер сравнимаем предписывающие знаки. Практика «Дидактическая игра памяти»	Устный опрос
	3. Знаки дорогах»	Теория Определяем, как движения безопасности сигналах светофора. Внимательность, соблюдать правила без Практика Викторина «Вы правильно»	Устный опрос
Февраль	1. «Светофор регулировщика»	Теория Проверяем знания сотрудника ГИБДД (рассказываем значение его жесты регулировщика). Практика Дидактическая игра «ГИБДД»	Устный опрос
	2. «Регулирование работы»	Теория Знакомим с работой научим показывать сигналы «Внимание», «Путь свободен» в соответствии с ними. Практика Ситуация общения «ГИБДД и твои обязанности»	Устный опрос
	3. «Юные помощники инспектора»	Теория Авторская игра «Правила регулировщика» Практика Викторина.	Устный опрос
	4. «Регулирование»	Теория Рассказать о теме познакомить с задачами регулировщика. Практика Иллюстрация.	Выставка
Март	1. «Опасный перекресток»	Теория Рассширяем представление о «регулируемой» работе регулировщика знакомить с правилами пешеходов и машин с пешеходами. Практика Дидактическая игра «Найди правильное решение».	Устный опрос
	2. «Перекресток»	Теория Авторить правила перекрестка. Практика Работа с макетом передвигают макеты машин пешеходов по улицам Москвы в соответствии с сигналами.	Устный опрос
	3. «Путешествие по городу дорожных знаков»	Теория Игровой форме знакомить с правилами дорожного движения в знаках. Практика Конкурс «Дорожки нашего города».	Устный опрос
	4. «Отгадай дорожный знак»	Теория Знакомить учащихся с правилами дорожного движения. Практика Игра «Гадание на кофейной гуще»	Устный опрос

Апрел	1. « Велосипедисты в улицах города »	Теория Знакомим детей с дорожными знаками, регламентируем велосипедистов. Практика Практические задания плакатами, иллюстрирующими велосипедистов.	Устный опрос
	2. « Пешеходный переход »	Теория Повторяем правила перехода. Практика Практические игры дорожного движения.	Устный опрос
	3. « Где нельзя играть на улице »	Теория Закрепляем представления о безопасных и небезопасных местах. Практика Знакомим с правилами и правилами дорожного движения.	Устный опрос
	4. « Сюрприз Печкина »	Теория В игровой форме представления детей о правилах поведения на улице. Практика Игры, направленные на развитие внимания, осмотри сосредоточенности, фи	Устный опрос
Май	1. « Дорога »	Теория Знакомим детей с безопасного поведения в транспорте, учим при совместной игровой деятельности. Практика Дидактическая игра « Дорогу ».	Устный опрос
	2. « Дорожная разметка »	Теория Знакомим с видами разметки и многополосными дорогами. Практика Рассматривание и фотографирование с дорожной разметкой.	Устный опрос
	3. « Пешеходная улица »	Теория Закрепляем знания о поведении вне дома. Практика Иллюстрация « Я пешеход ».	Устный опрос Выставка
	4. « Знаки »	Теория Закрепляем знания о знаках и правилах дорожного движения. Практика Краеведческая деятельность. Изготовление макетов знаков и знаков. Итог Кукольная постановка « Быть пешеходом ».	Итоговое
Всего: 36 занятий			

Планируемые рейзыглыт аубу ч(ения)

Учащиеся будут знать:

- виды транспорта и его назначение;
- устройство проезжей части;
- основные знаки, термины и правила дорожного движения.

Учащиеся будут уметь:

- определять опасные дорожные ситуации и пути их решения.

-давать оценку действиям водителя, пешехода

П л а н и р у е м ы е р ейз углыт аябуж ч(е2ния)

Учащиеся будут знать:

- виды транспорта и его назначение;
- устройство проезжей части;
- основные ее элементы, и правила дорожного движения

Учащиеся будут уметь:

- определять опасные дорожные ситуации и пути
- давать оценку действиям водителя, пешехода
- воспринимать дорожную информацию и применять ее в практической деятельности
- выбирать наиболее безопасный путь к школе.

К а л е н д а р н ы й у ч е б н ы й г р а ф и к 1 й год обучения

Н а ч а л о у ч е б н о г о п е р и о д а	0 1 . 0 9 . 2 0 2 1 г .
О к о н ч а н и е у ч е б н о г о п е р и о д а	3 1 . 0 5 . 2 0 2 2 г .
К о л и ч е с т в о у ч е б н ы х н е д е л ь	3 6
П р о д о л ж и т е л ь н о с т ь п е р и о д а	з и м н и е 0 1-1 0 . 1 0 . 2 0 2 1
	л е т н и е 0 1-31 . 0 5 . 2 0 2 2
С р о к п р о в е д е н и я м о н и т о р и н г а	0 1 . 0 9 . 2 0 2 1 г . - 3 1 . 0 5 . 2 0 2 2 г .
	1 6 . 0 5 . 2 0 2 2 г . - 3 1 . 0 5 . 2 0 2 2 г .

К а л е н д а р н ы й у ч е б н ы й г р а ф и к 2 й год обучения

Н а ч а л о у ч е б н о г о п е р и о д а	0 1 . 0 9 . 2 0 2 2 г .
О к о н ч а н и е у ч е б н о г о п е р и о д а	3 1 . 0 5 . 2 0 2 3 г .
К о л и ч е с т в о у ч е б н ы х н е д е л ь	3 6
П р о д о л ж и т е л ь н о с т ь п е р и о д а	з и м н и е 0 1-1 0 . 1 0 . 2 0 2 2
	л е т н и е 0 1-31 . 0 5 . 2 0 2 3
С р о к п р о в е д е н и я м о н и т о р и н г а	0 1 . 0 9 . 2 0 2 2 г . - 3 1 . 0 5 . 2 0 2 3 г .
	1 6 . 0 5 . 2 0 2 3 г . - 3 1 . 0 5 . 2 0 2 3 г .

Р а з д е л 2 . « К о м п л е к с д о р о ж н ы х а к ц и о н ы х л о в и й , в о д и т е л ь с к и х а т т е с т а ц и и »

У с л о в и я р е а л и з а ц и и п р о г р а м м ы

М а т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к о е о б е с п е ч е н и е:

В соответствии с Постановлением администрации Урюпинск Волгоградской области от 09.09.2021 года № 100-П/2021-09 от 09.09.2021 года о создании дополнительного образования детей в образовательных учреждениях городского округа Урюпинск в 2021-2022 учебном году « Детский сад №8 «Чебурашковые» образовательных учреждений городского округа Урюпинск планируется создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных учреждениях городского округа Урюпинск.

В рамках реализации проекта « Развитие дополнительного образования детей в образовательных учреждениях городского округа Урюпинск» на территории городского округа Урюпинск в образовательных учреждениях планируется создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных учреждениях городского округа Урюпинск.

Н а и м е н о в а н и е	К р а т к и е п р и м е р н ы е т е х н и ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и	К о л и ч е с т в о
К о м п л е к т о б о р у д о в	И н ф о р м а ц и о н н а я п а н е л ь , с в е т о в ы е э л е м е н т ы в в и д е К о м п л е к т п о с т а в к и : К о м п	1

	<p>оборудования, Сенсорный дистанционного управления</p> <p>Материалы изготовления: алюминий толщиной не менее 2 мм, алюминиевый облицовочный материал толщиной не менее 4 мм, шириной не менее 40 мм, методом порошковой покраски лазерный Габариты, мм: Высота: 150 мм Вес, кг: не более 15 кг Комплекс поставляется паспорт и инструкция эксплуатации и методические указания</p>	
<p>Двухсторонняя магнитная информационная дорожная разметка разборной</p>	<p>Информационную панель на стороне которой изображены "движения", а на другой стороне перекресток и круговое движение</p>	1
<p>Комплекты тематических магнитных дорожных знаков движения и инфраструктуры</p>	<p>Набор из магнитов в виде объектов социальной модели автомобилей, дорожных знаков движения и инфраструктуры</p>	1
<p>Комплекты дорожных знаков движения и инфраструктуры</p>	<p>Размер трехсекционного знака 495x195x60 мм Цвет корпуса: белый пылезащищенный. Антиблик Светодиоды 1210 RGB: красный, синий, белый Светодиодная панель моноблочная Диаметр светодиодных групп: 10 мм Крепление: растровые шурупы с разводкой с разъемами</p>	1
<p>Комплекты дорожных знаков</p>	<p>Комплект представляет собой полипропиленовые трубы с дорожными знаками. Предназначен для практических занятий по движению для детей дошкольного возраста Утяжеленное основание с полусферой из пенополиуретана с отверстием на днище для достижения утяжеления. (10 шт.) Дорожный знак с основанием (10 шт) Диаметр: 1440 мм Габариты, мм: Стойка: h = 200 мм Основание: h не менее 150 мм Материал: Щиток знака: поликарбонат Стойка: труба из полипропилена Основание: полистирол самоклеящаяся пленка Печать: 1440 dpi с антибликовыми свойствами размером капли (минимум 15 пиколитров) Вес, кг: 6</p>	1
<p>Обучающий игровой комплект для пешеходов</p>	<p>Обучающий игровой комплект из тематических элементов для организации дорожного движения знаков, светофоров с датчиком движения</p>	1

	Конструкция макетов с заглушками для выделенных сигналов путем закрывания	
Стенды информации об обязанности пешехода	Комплект информационных размещены сведения об пешехода.	1
Интерактивная панель	устанавливаемого в специализированном корпусе интерактивного выполнять снятие и установка интерактивный комплекс: разъем для подключения должен иметь, как минимум электропитания вычислительного блока питания комплекса, контакты для видеосигнала и USB для касания; Разрешение на вычислительное оборудование комплексов: не менее 3840 Гц; Количество ядер процессора вычислительного Базовая тактовая частота вычислительного блока от 1 ГГц тактовая частота процессора блока: от 2,5 ГГц, процессор вычислительного блока: оперативной памяти вычислительного блока: не менее 8 Гбайт; Объем накопителя блока: не менее 240 Гбайт; Максимальный уровень вычислительного блока: мобильного металлического обеспечивающего возможность установки интерактивного с возможностью регулирования фиксированные положения.	1
Сигнальный дорожный световозвращающий элемент с полосой	Техническое средство с функцией движения с площадкой уличной световозвращающей формой оранжевый.	10

Помещения для проведения мероприятий в залах, групповые комнаты, прогулочные участки для площадка.

Материально-техническое обеспечение групповых информационных стенды в групповых пособия, методическая литература, мультимедиа ноутбуки.

Информационное обеспечение:

- создание информационного банка данных (разработка досугов, развлечений, праздников, театрал родителей; консультаций для педагогов);
- сбор текущей информации о результатах диагностики;
- проведение мероприятий для педагогов; проведение по ОБЖ; контроль деятельности по ОБЖ с детьми;
- проверка документации педагогов; организация собрания, распространение буклетов, наглядности;
- взаимодействие с сотрудниками ГИБДД;
- систематическое оформление информационных материалов на сайте ДОУ и сообществе ВКонтакте.

Кадровое обеспечение.

Для реализации данной программы создан координатором которой является заведующий Д

Должность	Деятельность
Заведующий ДОУ	руководитель
Старший воспитатель	координатор
Инструкторы по физической культуре	организатор и исполнитель
Воспитатели старшей группы и воспитатель подготовительной группы	соисполнитель

Заведующий ДОУ, старший воспитатель и инструкторы по физической культуре готовят Г А У Д П О «ВИАК» основными и основы создания новых мест для дополнительного образования.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

С целью определения качества работы с детьми старшего дошкольного возраста проводится дважды в год (сентябрь, (Май)).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3х уровневой шкале:
 высокий балл;
 средний балл;
 низкий балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1. Дети должны знать, что такое дорога, пешеход, водитель.
2. Вид транспорта (грузовые и легковые автомобили, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный).
4. Правила дорожного движения: налево, право и т.д.
5. Опасные места на улицах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, знаки, светофорный, пешеходный.
7. Опасные и безопасные действия.
8. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная - местная остановка общественного транспорта.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение транспорта движется в двух направлениях.

Дорожная часть улицы, по которой движутся машины, разделительные полосы.

Железнодорожный обочинный проезд - обочина железной дороги.

Одностороннее движение движется в одном направлении.

Островок безопасности между разделительными полосами дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или пешеходному переходу.

Пешеходный переход, подземный переход, наземный переход для перехода через улицу.

Посадочная - площадка для посадки пассажиров.

Если посадочная площадка отсутствует, транспортные средства останавливаются на обочине.

Проезжая часть дороги, предназначенная для движения транспортных средств.

Транспортное средство - транспортное средство, предназначенное для перевозки пассажиров или грузов.

Светофор - устройство для регулирования движения транспортных средств.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.

Улицы - часть города или населенного пункта, предназначенная для движения транспортных средств.

Участник дорожного движения - человек, участвующий в движении транспортного средства.

Участие в движении - участие в движении транспортного средства.

Участие в движении - участие в движении транспортного средства.

Участие в движении - участие в движении транспортного средства.

Участие в движении - участие в движении транспортного средства.

Участие в движении - участие в движении транспортного средства.

Участие в движении - участие в движении транспортного средства.

Участие в движении - участие в движении транспортного средства.

Участие в движении - участие в движении транспортного средства.

Участие в движении - участие в движении транспортного средства.

Участие в движении - участие в движении транспортного средства.

Участие в движении - участие в движении транспортного средства.

Материалы для организации педагогической деятельности

Список литературы

1. Ахмадиев Р. Ш. Теоретические основы формирования компетентности на дорогах как компетенция водителя. Вестник Казанского государственного технического университета. 2011. № 178. С. 175.
2. Ахмадиева Р. Ш. Формирование компетентности водителя. Казанский педагогический журнал. 2011. № 1.
3. Ахмадиева Р. Ш. Концептуальные основы формирования компетентности водителя. Известия Казанского государственного университета. 2011. № 2 (16).
4. Ахмадиева Р. Ш. Формирование компетентности водителя на основе принципа непрерывности. Известия Казанского государственного университета. 2011. № 4.
5. Ахмадиева Р. Ш., Воронова Е. Е., Минниханова Л. М. Правила дорожного движения для водителей. Казань: Издательство Казанского государственного университета. 2011.
6. Бабич А. А. Технология мониторинга безопасности дорожного движения. М.: Транспорт. 2011.

7. Бабич Т. А., Бригорьянц Р. М. Это движение: подходы мониторинга региональных систем непрерывного образования / Монография / Ставрополь, 2016.
8. Белая К. Ю., Зирина В. Н., Кондрыкинская Л. Дома и на улице. Для среднего МТ. Проблемы воспитания
9. Белугин М. Г. -функционально-образовательная модель педагогического сопровождения обеспечения школьников передовыми технологиями // журнал «4». 2014. № 6
10. Белугин М. Г., Ахмадиева Р. Ш. Педагогическое сопровождение обеспечения школьников // Проблемы современного образования. - № 28. - 2019.
11. Бондарева И. Ю. Юные инспекторы движения: социальное педагогическое направление // Знание - сила. - 2017.
12. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей - 16 с.
13. Газета «Добрая дорога детства». 2002. [Электронный ресурс] <http://www.dddgazeta.ru/about/>
14. Гордиенко А. В. Скажи дорожному движению для пешеходов и водителей «Нет» // Знание - сила. - 2015. - № 6. - С. 64
15. Громаковский А. А. Правила дорожного движения: примерами и комментариями. Ноябрь 2017. - 208 страниц
16. Добрая дорога детства: Электронный ресурс <http://www.dddgazeta.ru/>
17. Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающие занятия с ПДД, перспективное планирование // Два Феникса. - 2017. - № 170. - С. 170
18. Елисеев М. Е., Томчинская Т. Н., Репников В. В. Безопасности дорожного движения крупного города // Государственно-правовый вестник. - 2015. - № 4. - С. 42-47
19. Ерохина Л. Ю. Моделирование в формировании дорожного движения // Наука и жизнь. - 2015. - № 4 (29).
20. Забуслаева О. Н., Малкова М. Н., Смоляникова И. И. Деятельности в процессе формирования основ безопасности среднего дошкольного возраста // Образовательные технологии. - № 169. (5). - С. 64
21. Игнатов С. В. Учим Правила дорожного движения: комплект для дошкольников и младших школьников
22. Капустина Е. Г. Правовое воспитание граждан: дорожное движение // Юридический вестник Орловского государственного университета имени К. Е. Ворошилова. - 2014. - № 4 (58). - С. 51
23. Капустина Е. Г. Формирование транспортной культуры // Научный вестник Орловского юридического университета имени К. Е. Ворошилова. - № 3-58 (60). - С. 55
24. Капустина Е. Г., Лимарева Е. С. Профилактика дорожно-транспортных происшествий как важнейшее условие формирования правовой культуры // Транспортное право. - № 28. - С. 25
25. Кирьянов В. И. Дорожные правила // Официальный сайт ГИБДД. - <http://gibdd.ru>
26. Козловская Е. А. Профилактика дорожно-транспортных происшествий // Е. А. Козловская М. Д. Под редакцией Е. А. Козловской. - 2007. - С. ред.
27. Кузьмина Т. А. Шумилкина Д. В. Коэффициент травматизма. Система работы в образовательных учреждениях // 2006.

28. транспортно-Морская компания «НМЦ –ГУ В А Г»,
29. Примерные программы для обучающихся в отрядах юных инспекторов движения <http://www.mvd.ru/infocenter/press/press-releases/>
30. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Центр «Синтез», 2004.
31. Тебригорьянц Формирование функций и навыков в системе непрерывного обучения безопасному дорожному движению. – М.: Центр «Синтез», 2009. С. 926
32. Усова Т. Правила дорожного движения для
33. Учебные методические комплекты для дошкольников по обучению детей безопасному участию в дорожном движении <http://www.mvd.ru/infocenter/press/press-releases/>
34. Ушакова О. Д. Программа движения и безопасности дошкольников. М.: Издательский дом Литера, 2009.
35. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения
36. Шалаева Г. П. Правила дорожного движения. Издательство АСТ, 2009.
37. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения. Сфера, 2014.
38. Электронные образовательные ресурсы по дорожному движению [Электронный ресурс]. – М.: Центр «Синтез», 2014. URL: <http://www.mvd.ru/infocenter/press/press-releases/>
39. Элькин Г. Н. Детям о правилах дорожного движения. Паритет, 2015.

Список литературы учащихся младших классов

1. Е. П. Арнаутская. «Азбука дорожных правил». М.: Центр «Синтез», 2000;
2. «Скоро в школу. Правила дорожного движения дошкольного возраста», – Ростов-на-Дону: ДДМ «Азбука», 1997.
3. Амос Д. «Катя Петровна в лабиринте»,
4. Бедарев О. «Если бы...»;
5. Берестов В. «Про машины»;
6. Боровой Е. В. Рассказы из серии «А знаешь ли»;
7. Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
8. Дорохов А. «Пассажир»;
9. Емельянова О. «Правила дорожного движения (безопасность на дороге)»;
10. Лешкевич И. «Гололёд»;
11. Михалков С. «Бездельник светофор». М., 1980.
12. Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
13. Носов Н. «Автомобиль».
14. Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
15. Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песни о городе», «Все мальчишки, все девчонки...», «Это улица моя»;
16. Прокофьева С., Сапгир Г. «Мой друг – Светофор». М.: Центр «Синтез», 1980.
17. Семернин В. «Знаки дорожного движения»;
18. Тумаринсон Г. «Новые дорожные знаки»;
19. Усачёв А. «Домик у перехода»;
20. Шалаева Г. П., «Новые правила дорожного движения», М.: Центр «Синтез», 2009.
21. Шорыгина Т. А. «Особенности поведения пешехода на дороге». – М.: Центр «Синтез», 2003.
22. Элькин Г. На безопасного поведения на дороге пешеходов. Основные дорожные знаки. – СПб.: Литера, 2008;

**Вопросы для проверки знаний ПДД
5-6 лет**

№ п	Вопрос	Ответ
1	Что такое тротуар?	Дорожная часть улицы, помеченная дорожными знаками, обочина, разделительная полоса.
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой можно ходить пешком. Он находится рядом с проезжей частью и газонами.
3	Как нужно переходить тротуар?	Идя по тротуару, нужно держаться ближе к дороге, можно пользоваться тротуаром.
4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, который идет по тротуару, обочине или переходящей улице.
5	Почему нельзя переходить улицу по проезжей части?	По проезжей части нельзя переходить улицу. Пешеход, идущий по проезжей части, может быть сбит автомобилем. Пешеход, идущий по проезжей части, может быть сбит автомобилем.
6	Где можно переходить улицу?	Улицу можно переходить в специально оборудованных местах: на пешеходных переходах. Если нет пешеходного перехода, можно перейти улицу в местах, где нет движущего транспорта.
7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта. Он показывает, можно ли переходить улицу пешеходам.
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для автомобилей и для пешеходов.
9	Какие сигналы светофора и что они означают?	Светофор показывает три сигнала: красный - запрещает движение, желтый - предупреждает о том, что скоро будет красный свет, зеленый - разрешает движение. Если горит красный свет, нельзя переходить улицу. Если горит желтый свет, нужно быть внимательным. Если горит зеленый свет, можно переходить улицу.
10	Какие сигналы светофора для пешеходов?	Светофор для пешеходов показывает два сигнала: красный - запрещает переходить улицу, зеленый - разрешает переходить улицу. Светофор для пешеходов имеет форму человека, который идет.
11	Кто управляет машиной?	Машиной управляет водитель. Водитель должен быть старше 16 лет и иметь права. Водитель должен соблюдать правила дорожного движения.

**Вопросы для проверки знаний ПДД
6-8 лет**

№ п	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улицей называется часть города или населенного пункта, предназначенная для движения транспорта и пешеходов. Улицей могут быть также проезды, переулки, проулки, переулочки, проходы, проходы, проходы, проходы.
2	Что такое дорожная часть улицы?	Дорожная часть улицы - это часть улицы, предназначенная для движения транспорта и пешеходов. Дорожная часть улицы может быть выделена дорожными знаками, дорожными знаками, дорожными знаками.

		а также тротуар, обочина
3	Что такое про	Проезжая часть дороги, пр движения транспорта. Сюда (когда машины движутся одном направлении) и две машины движутся в против границы которых обознач полосами.
4	Что такое тр	Тротуар - часть дороги, пре движения пешехода, примы отделенная от нее
5	Что такое пешех	Пешеходный переход - про обозначенный зебррой и пре пешеходов через до
6	Что такое пер	Перекресток - пересечение регулируемое свето
7	Что такое ос	Остановка, где остано посадки и высадки п
8	Что такое желе	Железнодорожный переезд - железнодорожными пу
9	Для чего нуже	Светофор нужен для рег транспорта и пешеходо
10	Какие бывают	Пешеходные переходы - пешеходов через улицу и (зебра), подземные,

**Вопросы для проверки знаний
по теме «Опасные игры на дорогах и в б
5-8 лет**

№ п	Вопрос	Ответ
1	Где ребенку м когда он выход прогулку?	Можно играть на детско
2	Должен ли ре внимательным, и	Нужно быть очень внимат двор часто заезжают маш большой скорости и с
3	Почему нельзя проезжей час	Потому что проезжая ча движения транспорта. Иг ребенок создает аварийну закончиться ДТП, трав
4	Почему нельзя проезжей час	Играя около проезжей час и выскочить на дорогу, п машину.
5	Почему нельзя около проезжей ч	Когда играешь с мячом в может выскочить на дорогу попасть под машин
6	Почему нельзя велосипеде по п	Ездить на велосипеде разрешается детям после ездить на велосипедах н

		дворах, в специально отведенных местах необходимо соблюдать осторожность, чтобы не причинить вреда.
7	Почему нельзя ездить на санках около проезжей части?	Можно не рассчитать скорость, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
8	Почему нельзя спускаться с горки на санках, если машина едет навстречу?	Спускаясь с горки на санках, а машина может поехать навстречу. Водитель не рассчитывает на препятствие, может не заметить санки и приведет к серьезным травмам.
9	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Проезжая часть предназначена для автомобилей, ребенка может сбить автомобиль даже около проезжей части. Катаясь по проезжей части, можно задеть машину. Катаясь по проезжей части, велосипедист специально мешает движению автомобилей.
10	Где ты играешь, из дома на проезжую часть? Почему оно безопасно?	Во дворе, в специально отведенных местах. Она находится вдали от проезжающих машин.

Вопросы для проверки знаний правил поведения

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидая транспортное средство?	Пассажир должен находиться на остановке, посадочной площадке, если ее нет, то на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспортное средство?	Ожидая транспортное средство, пассажир должен спокойно стоять, быть внимательным к движению транспорта.
3	Что может случиться с пассажиром, если он не выжидает транспортное средство на остановке, не выходя на проезжую часть?	Около автобусной остановки может произойти столкновение и пассажир может быть травмирован.
4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен не толкаться, пропускать вперед пожилых людей, инвалидов, беременных женщин.
5	Какие правила поведения должны соблюдать пассажиры в транспорте?	Пассажир не должен захватывать места, не должен бить, толкать, не должен бросать ничего выбрасывать в окно, не должен курить, не должен есть мороженое и закуску, не должен пить, не должен громко говорить, не должен смеяться, не должен играть, не должен бегать, не должен вставать на ноги, не должен мешать водителю, не должен мешать другим пассажирам, не должен мешать водителю, не должен мешать другим пассажирам, не должен мешать водителю, не должен мешать другим пассажирам.
6	Что еще нельзя делать пассажирам в автобусе?	В автобусе нельзя громко разговаривать, нельзя мешать другим пассажирам, нельзя мешать водителю, нельзя мешать другим пассажирам, нельзя мешать водителю, нельзя мешать другим пассажирам.

**Диагностическое обследование детей по ПДД
(5-6 лет)**

Ф. И. ребенка	Транспорт		Улица				Водитель			Пешеход	Пассажир	Инспектор ГИБДД		Итоговый результат
	Виды транспорта	Сигналы	Элементы улицы (зда, сквер, площадь, парк, тротуар, проезды, перекрестки)	Элементы дорог (проезды, части тротуаров, пешеходный переход, перекресток, разделительная полоса, обочина, бордюры, дорожная разметка)	Ориентир	Ориентир	Сигналы	Знаки водителю ("Пешеходный переход", "Въезд запрещен", "Движение запрещено", "Дети", "Однонаправленное движение пешеходов", "Пешеходная дорожка", "Движение пешеходов запрещено", "Подземный переход", "Автобусная остановка")	Практика					
	Виды транспорта	Сигналы	Элементы улицы (зда, сквер, площадь, парк, тротуар, проезды, перекрестки)	Элементы дорог (проезды, части тротуаров, пешеходный переход, перекресток, разделительная полоса, обочина, бордюры, дорожная разметка)	Ориентир	Ориентир	Сигналы	Знаки водителю ("Пешеходный переход", "Въезд запрещен", "Движение запрещено", "Дети", "Однонаправленное движение пешеходов", "Пешеходная дорожка", "Движение пешеходов запрещено", "Подземный переход", "Автобусная остановка")	Практика	Правила перехода через дорогу, двусторонним и односторонним движением. Особенности движения транспорта и пешеходов.	Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Особенности поведения в гололеде.	Работники ГИБДД	Содержание деятельности сотрудника ГИБДД	

В О Д Н Ы Й)																														
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	

Примечание: -Н а ч а л о -к ъ д а , д К о д а .

**Диагностическое обследование детей по ПДД
(6-8 лет)**

Ф. И. ребенка	Транспорт		Улица		Водитель						Пешеходы			Пассажир		Инспектор ГИБДД		Итоговый результат								
	Классификация и назначение транспорта	Предельная скорость	Элементы улицы	Ориентировка на местности	Средства регулирования дорожного движения	Правила движения	История ДТП	Дорожные знаки	Обязанности водителя	Переходы улицы (светофором, без него)	Права пешехода	Обязанности пешехода	Правила поведения в транспорте	История ДТП	Текущая работа ГИБДД	Н	К	Н	К							
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Примечание: -Н а ч а л о -к о д æ ц К о д а .