

Отдел образования администрации городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 06.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
/О.Ю.Широкова/
Приказ № 284 от 09.08.2021г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор ДД»
Возраст детей: 5-8 лет
Срок реализации программы – 2 года

Авторы-составители:
Тещенко Галина Юрьевна, старший воспитатель;
Стеблева Светлана Викторовна, Алифанова Мария Сергеевна,
инструкторы по физической культуре

г. Урюпинск, 2021г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор ДД» относится к социально-гуманитарной направленности, поскольку программа ориентирована на создание эффективной системы деятельности педагога с детьми, родителями, а также сотрудниками ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде безопасного поведения на дороге, формированию ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитанию правовой культуры старших дошкольников посредством применения игровых технологий и вовлечения в физкультурно-досуговую деятельность.

Настоящая программа составлена с учетом нормативных документов.

Актуальность

Программа «Юный инспектор ДД» разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Для решения проблемы, проведения профилактической работы необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «Юный инспектор ДД» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Педагогическая целесообразность

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план Программы включены различные формы взаимодействия с родителями. Поэтому поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями в практическом обучении должен дать положительные результаты.

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности, и в ходе режимных моментов.

Отличительные особенности программы

Ценность данной программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей, родителей и сотрудников Госавтоинспекции в решении проблемы.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 5-8 лет. Этот период жизни ребенка принято называть старшим дошкольным возрастом. В это время ребенок активно познает мир, взаимоотношения людей и уже готов приобретать конкретные знания, которые будут постепенно готовить его к школе.

Самым главным новшеством в развитии личности ребенка 5-8 лет можно считать появление произвольности, то есть способность самостоятельно регулировать свое поведение. Дети, не отвлекаясь на более интересные дела, могут доводить до конца малопривлекательную работу (убирать игрушки, наводить порядок в комнате и т. п.). Это становится возможным благодаря осознанию детьми общепринятых норм и правил поведения и обязательности их выполнения.

Дети способны внимательно слушать педагога, понимать и удерживать цель занятия. Но при условии значимости мотива действий, а для этого необходимо применять игровую структуру в обучении.

Расширяется интеллектуальный кругозор детей. Их интересы постепенно выходят за рамки ближайшего окружения детского сада и семьи. Дети активно интересуются окружающим социальным и природным миром, необычными событиями и фактами. При этом ребенок пытается самостоятельно осмыслить и объяснить полученную информацию.

В 5-8 лет дети учатся объяснять, что им нужно, не прибегая к лишней эмоциональности. В этом возрасте дошкольники начинают определять себя как личность, у них появляется мнение, которое они могут аргументировать.

Личностное развитие ребёнка 5-8 лет включает в себя два основных фактора: понимание, как устроен окружающий мир вокруг него, и своего места в этом мире.

В возрасте 5-8 лет у детей формируются морально-этические категории. Ребёнок начинает понимать, как нужно себя вести, а как не надо, как хорошо поступать и как плохо.

В этом возрасте дошкольники не просто играют, они распределяют роли и следуют им. Дети начинают понимать, что существуют правила, и требуют их соблюдения от себя и других людей. Ребёнок учится делать вывод: ты «хороший», если действуешь по правилам, и «плохой», если их нарушаешь.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Базовый уровень программы.

Срок реализации программы: 2 года.

Объем программы: 72 часа (36 часов в год).

Форма обучения: очная.

Режим занятий

Программа «Юный инспектор ДД» реализуется в течение учебного года (сентябрь – май). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на 2 года: первый год – для учащихся 5 - 6 лет; второй год – для учащихся 6-8 лет.

Совместные мероприятия проводятся 1 раз в неделю для всех групп детей.

Продолжительность совместных мероприятий для учащихся 5-6 лет – 25 минут, для учащихся 6-8 лет- 30 минут.

Занятия проводятся с подгруппой детей по 15 человек (7 подгрупп).

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению правил дорожного движения проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Виды занятий по программе: экскурсии, наблюдения, знакомство с художественной литературой, развлечения, досуги, игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные.

Цель программы: формирование и развитие у детей старшего дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи программы:

Предметные

1й год обучения

- обучать детей правилам поведения и движения на проезжей части;
- сформировать у детей положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный инспектор ДД»;
- формировать у детей навыки пользования общественным транспортом.

2й год обучения

- сформировать у детей положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный инспектор ДД»;
- обучать детей значению важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части.

Личностные

1й год обучения

- формировать у детей самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установку на здоровый образ жизни;
- учить детей умению оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения.

2й год обучения

- формировать у детей бережное отношение к своей жизни и здоровью, а так же к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- формировать у детей коммуникативную компетенцию в сотрудничестве со сверстниками в процессе общественно-полезной деятельности.

Метапредметные

1й год обучения

- формировать у детей умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- обучать детей навыкам осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

2й год обучения

- формировать у детей умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- обучать детей навыкам контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- формировать у детей навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

**Учебный план
(1-й год обучения)**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел I. Виды транспорта.	11	5	6	Устный опрос
1.1	Грузовой	2	1	1	Устный опрос
1.2	Легковой	2	1	1	Устный опрос
1.3	Пассажирский	3	1	2	Устный опрос
1.4	Машины специального назначения	3	1	2	Устный опрос
1.5	История создания транспорта	1	1	-	Устный опрос
2	Раздел II. Труд взрослых	1	0,5	0,5	Устный опрос
2.1	Водитель	1	0,5	0,5	Устный опрос
3	Раздел III. Улицы	2	1	1	Устный опрос Выставка рисунков
4	Раздел IV. Дорога	3	1	2	
5	Раздел V. Наши верные друзья на улицах и дорогах	8	3	5	Устный опрос Демонстрация работ
5.1	Светофор и его сигналы	3	1	2	Устный опрос Демонстрация работ
5.2	Дорожные знаки	5	2	3	Устный опрос
6	Раздел VI. Это должны знать все	8	2	6	Устный опрос
7	Раздел VII. Мы - пассажиры	3	1	2	Устный опрос Выставка рисунков
Всего		36	13,5	22,5	

**Учебный план
(2-й год обучения)**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел I. Виды транспорта	9	6	3	Устный опрос

1.1	Грузовой	1	1	-	Устный опрос
1.2	Легковой	2	1	1	Устный опрос
1.3	Пассажирский	2	1	1	Устный опрос
1.4	Машины специального назначения	1	1	-	Устный опрос
1.5	Строительная техника	1	1	-	Устный опрос
1.6	Велосипед	2	1	1	Устный опрос
2	Раздел II. Труд взрослых	2	2	-	Устный опрос
2.1	Водитель	1	1	-	Устный опрос
2.2	Инспектор ГИБДД	1	1	-	Устный опрос
3	Раздел III. Улица	1	0,5	0,5	Устный опрос
4	Раздел IV. Дорога	6	3	3	Устный опрос Выставка рисунков
5	Раздел V. Наши верные друзья на улицах и дорогах	10	5	5	Устный опрос
5.1	Светофор и его сигналы	4	2	2	Устный опрос Демонстрация работ
5.2	Основные сигналы регулировщика	3	1	2	Устный опрос
5.3	Дорожные знаки	3	2	1	Устный опрос
6	Раздел VI. Это должны знать все	6	3	3	Устный опрос Демонстрация работ
7	Раздел VII. Мы - пассажиры	2	1	1	Устный опрос Выставка рисунков
Всего		36	20,5	15,5	

Содержание программы (1-й год обучения)

Месяц	Название темы	Описание теоретического и практического материала	Форма контроля
Сентябрь	1. «Улица»	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Теория. Знакомство с понятиями: «Улица», «Тротуар», «Проезжая часть улицы (мостовая)», «Перекрестки». Рассказать о правилах поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Практика. Провести инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос
	2. «Улица, на которой расположен наш детский сад»	Теория. Познакомить учащихся с правилами перехода улиц. Разработать наиболее безопасный путь от дома до сада. Рассказать где и как надо переходить улицу, дорогу? Практика. Дидактическая игра. Учим детей свободно ориентироваться в своем комплексе.	Устный опрос
	3. «Моя улица»	Теория. Рассказать зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Как нужно ходить по улицам группами? Познакомить с особенностями движения пешеходов по мокрой и скользкой (дождь, гололед, снегопад) дороге. Практика. Чтение художественных произведений С. Михалков	Устный опрос
	4. «Наш город»	Теория. Обсудить тему рисунка. Практика. Рисование на тему: «Наш город»	Выставка рисунков

Октябрь	1. «Транспорт»	Теория. Знакомство учащихся с историей развития транспорта. Научить сравнивать старинный транспорт с настоящим. Практика. Словесная игра «Слушай-запоминай»	Устный опрос
	2. «Какие бывают автомобили»	Теория. Познакомить с различными видами транспорта (грузовые, легковые, специальные, пассажирские). Рассказать о их назначении. Познакомить с правилами посадки и высадки пассажиров из транспортных средств. Практика. Дидактическая игра «Транспорт»	Устный опрос
	3. «Автомобиль»	Теория. Рассказать как устроен автомобиль. Почему он не может мгновенно остановиться? Познакомить с факторами, влияющими на величину тормозного пути. Рассказать об опасности перехода улицы и дороги перед близко транспортируемыми средствами. Практика. Чтение рассказа Н. Носова.	Устный опрос
	4. «Правила движения достойны уважения»	Теория. Познакомить учащихся с правилами игры. Практика. Развлечение для детей. Соревнования на знания транспорта и соблюдение правил перехода улицы и дороги.	Устный опрос
Ноябрь	1. «Веселый светофор»	Теория. Познакомить с сигналами для регулирования дорожного движения. Рассказать о сигналах светофора: красный свет запрещает движение (Стоять). Желтый свет предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение («Внимание»), зеленый свет разрешает движение («Путь открыт»). Практика. Дидактическая игра. «Я и светофор»	Устный опрос
	2. «Светофор»	Теория. Познакомить с историей появления светофора. Научить различать сигналы светофора для водителей и пешеходов. Практика. Чтение художественных произведений А. Северный.	Устный опрос
	3. «Улица»	Практическое занятие на макете с использованием мелких игрушек, знаков дорожного движения.	Устный опрос
	4. «Светофоры на улицах города»	Теория. Рассказать о выполнении практического задания. Практика. Аппликация «Светофор». Учащиеся выполняют аппликацию из готовых частей.	Демонстрация работ
Декабрь	1. «Правила поведения пешеходов и пассажиров»	Теория. Познакомить с общественным транспортом: автобус, троллейбус, трамвай. Рассказать о правилах пользования общественным транспортом и правилах поведения в нем. Рассказать что такое остановка общественного транспорта. Познакомить с дорожными знаками «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». «Место остановки трамвая». Практика. Дидактическая игра «Я пассажир»	Устный опрос

	2. Решение проблемных ситуаций	Теория. Повторить правила перехода улицы. Практика. Решение проблемной ситуации: 1. Как нужно перейти через дорогу, если нет подземного перехода. 2. Что случится если...?	Устный опрос
	3. «Азбука маленького пешехода»	Теория. Чтение художественной литературы: заучивание стихотворения «Вот городская улица...» из книги «Азбука маленького пешехода». Практика. Дидактическая игра «Да или нет».	Устный опрос
	4. «Правила дорожные детям знать положено»	Теория. Рассказать о мероприятии. Практика. Спортивный праздник «Светофорики и пешеходы»	Занятие-соревнование
Январь	1. «Путешествие в страну знаков»	Теория. Знакомим с запрещающими и предупреждающими знаками. Практика. Дидактическая игра «Назови знак»	Устный опрос
	2. «Путешествие в страну знаков»	Теория. Знакомим с информационными знаками и знаками сервиса. Практика. Дидактическая игра «Собери знак»	Устный опрос
	3. «Знай дорожные знаки»	Теория. Отгадываем загадки о дорожных знаках. Практика. Режиссёрская игра «Расставь и объясни»	Устный опрос
Февраль	1. «Влиятельная палочка»	Теория. Рассказать кто такой регулировщик. Познакомить с положениями и жестами регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофоров. Даем начальное представление о работе милиционера - регулировщика; объясняем, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты. Практика. Игра-ситуация «Я и регулировщик»	Устный опрос
	2. «О чем сигналил регулировщик»	Теория. Учим находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика, развиваем у детей внимание и память. Практика. Дидактическая игра «Объяснялки»	Устный опрос
	3. «Что ты будешь делать, если...»	Практическое занятие. Решение проблемных ситуаций.	Устный опрос
	4. Игры с макетом перекрестка	Теория. Закрепляем знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. Практика. Учим выполнять действия за водителя, милиционера на макете перекрестка.	Устный опрос
Март	1. «Сведения о дорогах»	Теория. Беседа о дорожных происшествиях с участием детей. Знакомим с понятием перекресток. Закрепляем знания о названиях улиц города. Практика. Дидактическая игра «Не нарушай»	Устный опрос
	2. «Перекресток»	Теория. Знакомим с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток. Закрепляем правила поведения на проезжей части Практика. Решение проблемной ситуации «Как бы ты поступил?»	Устный опрос
	3. «Запрещается - разрешается»	Теория. Повторяем запрещающие и предупреждающие знаки дорожного движения Практика. Чтение художественных произведений Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин.	Устный опрос

	4. «Отгадай дорожный знак»	Теория. Вспоминаем изученные знаки дорожного движения. Практика. Отгадываем загадки на тему «Знаки дорожного движения»	Устный опрос
	5. «Путешествие в страну дорожных знаков»	Теория. Рассказать учащимся о теме развлечения. Практика. Проверяем значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепляем знания учащихся по дорожным знакам.	Устный опрос
Апрель	1. «Уважайте светофор»	Теория. Закрепляем знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формируем положительное эмоциональное состояние детей. Практика. Работа по картинкам «Найди и исправь»	Устный опрос
	2. «Законы улиц и дорог»	Теория. Повторяем правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве. Практика. Дидактическая игра «Не нарушай»	Устный опрос
	3. «Собери знак»	Теория. Развиваем образное мышление, наблюдательность, память, внимание, закрепляем знание дорожных знаков. Практика. Пазлы «Собери знак». Конкурс среди родителей «Составление кроссворда по правилам дорожного движения».	Устный опрос Демонстрация работ
	4. «Дидактический светофор»	Теория. Закрепляем знания детей о назначении трех сигналов светофора, развиваем творческое мышление, внимание. Учим детей ассоциировать цвет светофора с эмоциональным состоянием (красный цвет сердится, а зеленый улыбается). Практика. Дидактическая игра «Почемучка»	Устный опрос
Май	1. «Улица»	Теория. Проверяем готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закрепляем знания о родном городе (что такое улица). Практика. Решение проблемных ситуаций на макете.	Контрольное занятие
	2. «Правила для велосипедистов»	Теория. Знакомим детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Расширяем представления детей о средствах передвижения. Практика. Дидактическая игра «Дорожные знаки для велосипедиста»	Устный опрос
	3. «Машины»	Теория. Чтение Н. Калинина Практика. Дидактическая игра «Почини машину»	Устный опрос
	4. «Самый внимательный и сообразительный»	Теория. Рассказываем о мероприятии. Практика. Развлечение с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке.	Итоговое занятие
	Всего: 36 занятий		

Содержание программы (2-й год обучения)

Месяц	Название темы	Описание теоретического и практического материала	Форма контроля
Сентябрь	1. «Улица»	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Теория. Рассказать учащимся об улице, ее частях, ее особенностях, правилах перехода. Практика. Рассматривание макета «Улицы нашего города». Дидактическая игра «Узнай где я нахожусь»	Устный опрос
	2. «Дом - детский сад»	Теория. Разрабатываем маршрут от дома до сада. Учим детей ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно. Практика. Игровые упражнения «Укажи путь к саду»	Устный опрос
	3. «Безопасность»	Теория. Чтение художественных произведений С. Михалков «Моя улица», И. Серяков «Улица, где все спешат», О. Бедарев «Азбука безопасности». Практика. Конкурс рисунков «Улица полная неожиданностей»	Устный опрос Выставка рисунков
	4. «Дружим мы со знаками », «Учимся правильно переходить дорогу», «Регулировщик».	Теория. Закрепляем знания по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения. Практика. Практические упражнения с использованием настольных игр.	Устный опрос
Октябрь	1. «Правила для пассажиров»	Теория. Закрепляем знания о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улице и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках. Расширяем знания о машинах специального назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, формируем положительный настрой. Практика. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	Устный опрос
	2. «Готовы ли мы стать пассажирами»	Теория. Рассказываем детям об основных правилах поведения в транспорте, закрепляем правила посадки в транспорт и высадки из него Практика. Описание картины «Едем в автобусе».	Устный опрос
	3. «Клуб пешеходов»	Теория. Беседа: «Для чего нужно знать и выполнять ПДД». Учим детей знать и выполнять ПДД. Закрепляем с детьми навыки правильно переходить улицу. Практика. Игра «Переведи незнайку по нерегулируемому переходу».	Устный опрос
	4. «Учимся правильно переходить дорогу»	Теория. Повторяем правила пешеходов. Практика. Практическое упражнение (решение проблемных ситуаций).	Устный опрос

Ноябрь	1. «Уважайте светофор» «Как ослик в школу пошел»	Теория. Знакомим с «прошлым» светофора. Учим правильно переходить улицу, даем представление о предназначении транспортных светофоров и их сигналах. Закрепляем знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении Практика. Настольно печатная игра «Светофор»	Устный опрос
	2. «Светофор»	Теория. Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор», В. Кожевников «Светофор». Практика. Настольно печатная игра «Дорожная азбука»	Настольно печатная игра «Светофор»
	3. «Светофор»	Теория. Учимся различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Расширяем знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Практика. «Придумай сказку о Светофоре Светофорыче»	Демонстрация работ
	4. «Светофоры на улицах города»	Теория. Повторяем о значении сигналов транспортного и пешеходного светофоров, а также светофоров с дополнительными секциями. Практика. Аппликация «Светофор»	Демонстрация работ
Декабрь	1. «Школа пешеходных наук»	Теория. Закрепляем знания о правилах перехода улицы без помощников; о правилах поведения в общественном транспорте. Знакомим с понятием «двустороннее движение». Практика. Рассматривание сюжетных картинок с изображением двустороннего движения.	Устный опрос
	2. «Правила для пешеходов и пассажиров»	Теория. Знакомим учащихся с правилами для пешеходов и пассажиров. Закрепляем понятия «водитель» и «пешеход». Практика. Составление рассказа «Улица города»	Устный опрос Демонстрация рассказа
	3.«Грамотный пешеход»	Теория. Знакомим детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога». Практика. Практические упражнения (упражняемся в умении решать противоречия экспериментальным путем).	Устный опрос
	4. «Я пешеход»	Теория. Расширяем знания детей о правилах дорожного движения и о правилах пешеходов. Практика. Развлечение «Я пешеход»	Устный опрос
Январь	1. «Изучение запрещающих знаков»	Теория. Знакомим детей с некоторыми запрещающими знаками, закрепляем знания о ранее изученных знаках. Практика. Дидактическая игра «Угадай какой знак»	Устный опрос

	2. «Предписывающие знаки»	Теория. Знакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравниваем предписывающие и запрещающие знаки. Практика. Дидактическая игра «Дорисуй по памяти»	Устный опрос
	3. «Знаки на дорогах»	Теория. Определяем, как дети усвоили правила безопасности движения, закрепляем знания о сигналах светофора. Воспитываем у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения. Практика. Игра – викторина «Выбери правильно»	Устный опрос
Февраль	1. «Светофор и регулировщик»	Теория. Проверяем знания детей о работе сотрудника ГИБДД (регулировщика), объясняем значение его жестов, учим детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора. Практика. Дидактическая игра «Я и инспектор ГИБДД»	Устный опрос
	2. «Регулировщик и его работа»	Теория. Знакомим с работой регулировщика, учим показывать сигналы «Остановись», «Внимание», «Путь свободен» и действовать в соответствии с ними. Практика. Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности»	Устный опрос
	3. «Юные помощники инспектора ГИБДД»	Теория. Повторяем правила регулировщика. Практика. Игра-викторина.	Устный опрос
	4. «Регулировщик»	Теория. Рассказать о теме занятия, познакомить с задачами и целями. Практика. Рисование.	Выставка рисунков
Март	1. «Опасный перекресток»	Теория. Расширяем представления детей о движении транспорта на перекрестке, даем представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика, продолжаем знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Практика. Дидактическая игра «Найди правильное решение».	Устный опрос
	2. «Перекресток»	Теория. Повторить правила перехода перекрестка. Практика. Работа с макетом. Дети передвигают макеты машин и фигурки пешеходов по улицам макета перекрестка в соответствии с сигналами светофора.	Устный опрос
	3. «Путешествие в город дорожных знаков»	Теория. В игровой форме закрепляем знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Практика. Развлечение «дорожные знаки в нашем городе».	Устный опрос
	4. «Отгадай дорожный знак»	Теория. Познакомить учащихся с задачами занятия. Практика. Разгадываем загадки.	Устный опрос

Апрель	1. «Велосипед на улицах города»	Теория. Знакомим детей с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов. Практика. Практические задания: работа с плакатами, иллюстрирующими передвижение велосипедистов.	Устный опрос
	2. «Пешеходный переход»	Теория. Повторяем правила пешеходного перехода. Практика. Практические игры по правилам дорожного движения.	Устный опрос
	3. «Где нельзя играть на улице»	Теория. Закрепляем представления детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе. Практика. Рисование детей и родителей на заданную тему.	Устный опрос
	4. «Сюрприз от Печкина»	Теория. В игровой форме закрепляем представления детей о правилах дорожного движения. Расширяем представления о правилах поведения на улице. Практика. Развлечение направленное на развитие внимания, осмотрительности, сосредоточенности, физическое развитие детей.	Устный опрос
Май	1. «Дорога в школу»	Теория. Знакомим детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте, учим применять личный опыт в совместной игровой деятельности. Практика. Дидактическая игра «Строим дорогу».	Устный опрос
	2. «Дорожная разметка»	Теория. Знакомим с видами дорожной разметки и многополосным движением. Практика. Рассматривание иллюстраций и фотографий с дорожной разметкой.	Устный опрос
	3. «Пешеход на улице»	Теория. Закрепляем знания о ПДД, навыки поведения вне дома. Практика. Рисование «Я пешеход, пассажир»	Устный опрос Выставка рисунков
	4. «Знатоки ПДД»	Теория. Закрепляем знаний детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Практика. Практическая деятельность. Изготовление книжки – малышки. Итог: Кукольная постановка «Незнайка учится быть пешеходом».	Итоговое занятие
	Всего: 36 занятий		

Планируемые результаты (1-й год обучения)

Учащиеся будут знать:

- виды транспорта и его назначение;
- устройство проезжей части;
- основные знаки, термины и правила дорожного движения.

Учащиеся будут уметь:

- определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;

- давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Планируемые результаты (2-й год обучения)

Учащиеся будут знать:

- виды транспорта и его назначение;
- устройство проезжей части;
- основные знаки, термины и правила дорожного движения.

Учащиеся будут уметь:

- определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;
- давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях;
- воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями;
- выбирать наиболее безопасный путь к школе.

Календарный учебный график 1й год обучения

Начало учебного периода	01.09.2021г.
Окончание учебного периода	31.05.2022г.
Количество учебных недель	36 недель
Продолжительность каникул	зимние 01.01.2022г.-10.01.2022г.
	летние 01.06.2022г.-31.08.2022
Сроки проведения мониторинга	01.09.2021г.-10.09.2021г.
	16.05.2022г.-26.05.2022г.

Календарный учебный график 2й год обучения

Начало учебного периода	01.09.2022г.
Окончание учебного периода	31.05.2023г.
Количество учебных недель	36 недель
Продолжительность каникул	зимние 01.01.2023г.-10.01.2023г.
Сроки проведения мониторинга	01.09.2022г.-10.09.2022г.
	16.05.2023г.-26.05.2023г.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

В соответствии с Постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 19 марта 2021 г. № 244-п «О создании новых мест дополнительного образования детей в образовательных учреждениях городского округа г. Урюпинск в 2021 году» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» был внесен в Перечень образовательных учреждений городского округа г. Урюпинск, на базе которых планируется создание новых мест дополнительного образования детей в 2021 году.

В рамках реализации Национального проекта РФ «Образование» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» оснащен оборудованием социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор ДД»:

Наименование	Краткие примерные технические характеристики	Количество
Комплект светового оборудования	Информационная панель, на которой размещены световые элементы в виде дорожных светофоров. Комплект поставки: Комплект светового учебного	1

	оборудования, Сенсорный беспроводной пульт дистанционного управления, Крепежные элементы, Материалы изготовления: Основа: поликарбонат, толщиной не менее 3 мм, Профиль: П-образный алюминиевый обкладочный профиль толщиной не менее 4 мм, шириной не менее 40 мм, окрашенный методом порошковой покраски, Способ резки: лазерный Габариты, мм: не менее 1500x1000x50, Вес, кг: не более 15. В комплекте должны поставляться паспорт изделия, руководством по эксплуатации и методические рекомендации.	
Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке	Информационную панель на стойках, на лицевой стороне которой изображена "Азбука дорожного движения", а на оборотной – четырехсторонний перекресток и круговое движение.	1
Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры	Набор из магнитов в виде дорожных знаков и объектов городской социальной инфраструктуры, моделей автомобилей, дорожных знаков.	1
	Размер трехсекционного корпуса: не менее 495x195x60мм Цвет корпуса: серый. Влагопылезащищенный. Антибликовые козырьки Светодиоды 1210 PGC: красный, желтый, зеленый. Светодиодная матрица моноблочного исполнения. Диаметр светодиодных глазков: 115 мм. 12 В. Крепления (сборно-разборные) – 2 шт. Кабельная разводка с разъемами.	1
Комплект стоек с дорожными знаками	Комплект представляет собой набор стоек из полипропиленовых труб на утяжеленном основании с дорожными знаками. Комплект стоек предназначен для применения во время практических занятий по правилам дорожного движения для детей дошкольного и школьного возраста. Утяжеленное основание представляет собой полусферу из прочного полистирола, в отверстие на днище которой засыпается песок для достижения утяжеления. Комплект поставки: Стойка (10 шт.) Дорожный знак (10 шт.) Утяжеленное основание (10 шт.) Документация: Паспорт изделия Габариты, мм: Стойка: h не менее 1000; d не менее 20 Основание: h не менее 100; d не менее 200 Материал: Щиток знака: пластик не менее 3 мм Стойка: труба из полипропилена не менее 2 мм Основание: полистирол Разметочная наклейка: самоклеящаяся пленка Печать: Полноцветная печать 1440 dpi с антибликовым покрытием и переменным размером капли (минимальный размер - 6 пиколитров) Вес, кг: 6	1
Обучающий игровой комплекс для пешехода	Обучающий игровой комплекс представляет собой комплект из макетов технических средств организации дорожного движения: дорожных знаков, светофоров с держателями, жезла и свистка.	1

	Конструкция макетов светофоров оснащена заглушками для выделения одного или двух сигналов путем закрывания остальных.	
Стенды с информацией об обязанностях пешеходов	Комплект информационных панелей, на которых размещены сведения об обязанностях юного пешехода.	1
Интерактивная панель 75"	устанавливаемого в специализированный слот на корпусе интерактивного комплекса, позволяющий выполнять снятие и установку блока, не разбирая интерактивный комплекс: требуется; Наличие разъема для подключения вычислительного блока - должен иметь, как минимум, контакты электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса, контакты для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания; Разрешение на выходе видеоадаптера вычислительного блока при работе с интерактивным комплексом: не менее 3840x2160 пикселей при 60 Гц; Количество ядер процессора вычислительного блока: не менее 4 шт.; Количество потоков процессора вычислительного блока: не менее 4 шт.; Базовая тактовая частота процессора вычислительного блока: от 1 ГГц; Максимальная тактовая частота процессора вычислительного блока: от 2,5 ГГц, Кэш-память процессора вычислительного блока: не менее 6 Мбайт. Объем оперативной памяти вычислительного блока: не менее 8 Гбайт; Объем накопителя вычислительного блока: не менее 240 Гбайт; Наличие у вычислительного блока беспроводного модуля Wi-Fi; Максимальный уровень шума при работе вычислительного блока: не более 30 дБА; Наличие мобильного металлического крепления, обеспечивающего возможность напольной установки интерактивного комплекса с возможностью регулировки по высоте в фиксированные положения.	1
Сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой)	Техническое средство организации дорожного движения с площадкой у основания и одной световозвращающей полосой. Форма: конус Цвет: оранжевый.	10

Помещения для проведения мероприятий: 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, групповые комнаты, прогулочные участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса: уголки по ПДД, информационно-просветительские стенды в групповых помещениях, развивающие пособия, методическая литература, мультимедийные проекторы, портативные колонки, ноутбуки.

Информационное обеспечение:

- создание информационного банка данных (разработка занятий, целевых прогулок, досугов, развлечений, праздников, театрализованных постановок; форм работы с родителями; консультаций для педагогов);
- сбор текущей информации о результатах диагностики детей;
- проведение семинаров-практикумов для педагогов; проведение открытых показов НОД по ОБЖ; контроль деятельности по ОБЖ с детьми;
- проверка документации педагогов; организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация, акции);
- взаимодействие с сотрудниками ГИБДД;
- систематическое оформление информационных стендов, размещение профилактических материалов на сайте ДОУ и сообществе ВКонтакте.

Кадровое обеспечение.

Для реализации данной программы создана творческая группа педагогов, координатором которой является заведующий ДОУ.

Должность	Деятельность
Заведующий ДОУ	руководитель проекта
Старший воспитатель	координатор проекта
Инструкторы по физической культуре	организаторы и исполнители проекта
Воспитатели старших групп (2021-2022 уч.г.) – подготовительных групп (2022-2023 уч.г.)	соисполнители проекта

Заведующий ДОУ, старший воспитатель и инструкторы по ФК прошли курсовую подготовку ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей».

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

С целью определения качества работы педагогов проводится мониторинг освоения детьми старшего дошкольного возраста правил дорожного движения. Мониторинг проводится два раза в год: 1 – вводный (сентябрь), 2 - итоговый (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе:

- высокий – 3 балла;
- средний – 2 балла;
- низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды и назначение транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
7. Опасные и безопасные действия.
8. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Материалы для организации педагогического мониторинга по ПДД (приложение 1)

Список литературы для педагогов

1. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.
2. Ахмадиева Р.Ш. Формирование личностной компетенции участника дорожного движения // Казанский педагогический журнал. 2010. № 5-6. С. 11-18.
3. Ахмадиева Р.Ш. Концептуальные основы формирования личностной компетенции участника дорожного движения // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2011. № 2 (16). С. 335-340.
4. Ахмадиева Р.Ш. Формирование компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах на основе принципа непрерывности // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2011. № 2. С. 44-47.
5. Ахмадиева Р.Ш., Воронова Е.Е., Минниханов Р.Н. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, 2008.
6. Бабич А.А. Технология мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма // Университетская наука - региону: материалы III Ежегодной конференции Северо-Кавказского федерального университета. Ставрополь: Фабула, 2015.

7. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
8. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
9. Белугин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). С. 65-74.
10. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
11. Бондарева И.Ю. Юные инспекторы движения. Образовательная программа социально-педагогической направленности. Кемерово, 2007. -83 с.
12. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
13. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
14. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
15. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.
16. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
17. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 170 с.
18. Елисеев М.Е., Томчинская Т.Н., Репников А.А., Блинов А.С. Интерактивная карта безопасности дорожного движения крупного города // Вестник Оренбургского государственного университета. 2015. № 4 (179). С. 37-42.
19. Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.
20. Забускаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5). С. 64-69.
21. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013.
22. Капустина Е.Г. Правовое воспитание граждан в сфере обеспечения безопасности дорожного движения // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2014. № 1 (58). С. 51-54.
23. Капустина Е.Г. Формирование транспортной культуры у детей и подростков // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2014. № 3 (60). С. 55-58.
24. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.
25. Кирьянов В.Н. Пропаганда БДД: Официальный сайт ГИБДД МВД России/В.Н. Кирьянов//gibdd /
26. Козловская Е. А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод. пособие / Е. А. Козловская; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М., 2007.
27. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении. Волгоград. «Учитель», 2006.

28. транспортного травматизма» – Москва: АНО «НМЦ «СУВАГ», 2014. – 72 с.
29. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
30. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
31. Тер-Григорьянц Р.Г. Формирование компетентностно-функционального подхода в системе непрерывного обучения безопасному поведению дошкольников и школьников в дорожном движении. 2016. № 5. С. 926-929.
32. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: Ай, 2014. – 43 с.
33. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
34. Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015.
35. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. М.: ООО
36. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. М.: Издательство АСТ, 2009.
37. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014.
38. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
39. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

Список литературы для учащихся и их родителей

1. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 2000;
2. «Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Составитель Д. Майдельман. – Ростов н/Д: Донпечать, Лицей, 1994.
3. Амос Д. «Катя потерялась», – Петрушка, 1997.
4. Бедарев О. «Если бы ...»;
5. Берестов В. «Про машины»;
6. Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
7. Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
8. Дорохов. А, «Пассажир»;
9. Емельянова О. «Правила дорожного движения для детей» (детские стихи про правила безопасности на дороге);
10. Лешкевич И. «Гололёд»;
11. Михалков С. «Бездельник светофор». М., 1987.
12. Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
13. Носов Н. «Автомобиль».
14. Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
15. Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», «Это улица моя»;
16. Прокофьева С., Сапгир Г. « Мой друг светофор». М., «Пусть ребенок растет здоровым». 1980.
17. Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
18. Тумаринсон Г. « Новые дорожные приключения Буратино». – Л, 1989.
19. Усачёв А. «Домик у перехода»;
20. Шалаева Г.П. , «Новые правила поведения для воспитанных детей». – М.: Эксмо, 2004.
21. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». – М.: Прометей, 2003.
22. Элькин Г.Н. «правила безопасного поведения на дороге». Полезные советы для пешеходов. Основные дорожные знаки. Поведение в общественном транспорте.- С.-Пт.:Литера. 2008;

Вопросы для проверки знаний ПДД

5-6 лет

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.
4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.
5	Почему нельзя ходить по проезжей части?	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6	Где можно переходить улицу?	Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.
7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для машин и для пешеходов.
9	Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будьте внимательны - сейчас движение будет запрещено.
10	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.
11	Кто управляет машиной?	Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

Вопросы для проверки знаний ПДД

6-8 лет

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.
2	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины,

		а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
3	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
4	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
5	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный зebraй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
7	Что такое остановка?	Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
8	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
9	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
10	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

**Вопросы для проверки знаний
по теме «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»
5-8 лет**

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Можно играть на детской площадке, во дворе.
2	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3	Почему нельзя играть на проезжей части?	Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.
4	Почему нельзя играть около проезжей части?	Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.
5	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.
6	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках, во

		дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
8	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже если машин нет?	Спускаясь с горки трудно затормозить и остановить санки, а машина может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.
9	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.
10	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?	Во дворе, в специально отведенном месте. Она находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?	Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивно движение и пассажир может попасть под машину.
4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

**Диагностическое обследование детей по ПДД
(5 - 6 лет)**

Ф.И. ребенка	Транспорт		Улица				Водитель			Пешеходы	Пассажиры	Инспектор ГИБДД		Итоговый результат
	Виды транспорта (названия, спортивные, общественные, знаки транспортных средств)	Сигналы автомобилей (звуковые, световые) Опознавательные знаки транспортных средств	Элементы улицы (здания, скверы, площади, парки, тротуары, проезжая часть, перекресток)	Элементы дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, перекресток, разделительная полоса, обочина, бордюр). Дорожная разметка	Ориентировка на местности и вокруг детского сада (общественные здания, транспортные средства своего микрорайона)	Ориентировка относительно элементов дорог, транспортные средства	Сигналы светофора (красный, красный и желтый одновременно, зеленый, зеленый мигающий и желтый)	Знаки для водителей ("Пешеходный переход", "Въезд запрещен", "Движение запрещено", "Дети", "Одностороннее движение") и пешеходов ("Пешеходная дорожка", "Движение пешеходов запрещено", "Подземный переход", "Автобусная остановка")	Правила езды на велосипеде					
										Правила перехода через дорогу с двусторонним и односторонним движением. Особенности движения транспорта и пешеходов на скользкой дороге	Правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте. Особенности поведения во время гололеда	Работа регулировщика. Сигналы регулировщика	Содержание деятельности сотрудника ГИБДД	

**Диагностическое обследование детей по ПДД
(6 - 8 лет)**

Ф.И. ребенка	Транспорт		Улица		Водитель								Пешеходы				Пассажиры		Инспектор ГИБДД		Итоговый результат							
	Классификация и назначения транспорта	Предупредительные сигналы	Элементы улицы дороги	Ориентировка на местности вокруг детского сада	Средство регулирования дорожного движения. Сигналы четырехстороннего светофора	Правила для велосипедистов	История автомобиля	Дорожные знаки и их назначения. Группы дорожных знаков	Обязанности водителя	Переход улицы (со светом, без него; с одной стороны, двумя направлениями движения)	Правила поведения на перекрестке	Обязанности пешехода	Правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте. Особенности поведения во время гололеда	История возникновения службы ГИБДД	Текущая работа ГИБДД	Н	К	Н	К									
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Примечание: Н – начало года, К – конец года.