

Отдел образования администрации городского  
Волгоградской области

муниципальное автономное дошкольное обр  
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского  
Волгоградской области

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
Протокол 1.08.2022г от 0



УТВЕРЖД  
Заведующий  
« Детский сад №  
/ С  
Приказ № 319 от 4.08.2022г .

Д о п о л н и т е л ь н а я  
о б щ е р а з в и в а ю щ а я п р о г р а м м а  
с о ц и а л ь н о - п е д а г о г и ч е с к о й н а п р а в л е н н о й  
« Ю н ы й и н с п е к т о р Д Д »  
В о з р а с т - 7 л е т : 5  
С р о к р е а л и з а ц и и о б р а з о в а т е л ь н о й п р о г р а м м ы

Автосрыс тавите  
Тещенко Галина Юрьевна, с  
Стеблева Светлана  
инструктор по физич

г . У р ю п и н с к , 2 0 2

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

### Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социализации и санитарной направленности, поскольку создаёт эффективные условия для взаимодействия педагога с детьми и сотрудниками ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде безопасного поведения на дороге, обеспечению безопасности дорожного движения, воспитанию дошкольников посредством применения игровой физкультурно-спортивной деятельности.

Настоящая программа составлена с учётом

### Актуальность

Программа ЮИД «Инспектор дорожного движения» в силу своей направленности на решение проблемы безопасности дошкольников.

Для решения проблемы, проведение мероприятий более разнообразные дифференцированные формы.

Программа обучения учащихся правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения имеет перспективу. Чем раньше мы научим детей культурно-волевые качества, тем меньше будет неприятных происшествий на дороге.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формирования правильного поведения на дороге, в транспорте с раннего возраста, так как это формирует потребности в поведении, поощряет соблюдение норм поведения, способствует формированию культуры поведения в современном мире.

### Педагогическая целесообразность

Важным в обучении дошкольников навыкам мирного пешехода и пассажира является взаимодействие этой целью в перспективный план. Программа взаимодействия с родителями. Поэтому по возможности способствующих организации взаимодействия практическом обучении должен дать положительный результат.

Представленные мероприятия могут использоваться совместной деятельности с детьми, так и в режимных моментах.

### Отличительные особенности программы

Ценность данной программы заключается в том, что с детьми дошкольного возраста по изучению предусматривает поэтапную организацию образовательных мероприятий сотрудников Госавтоинспекции в решении проблемы.

### Адресат программы

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста, называть старший дошкольный возраст. В эти взаимоотношения люди и животные, поэтому постепенно готовить его к школе.

Самым главным новшеством в программе является появление произвольности, то есть способность к самостоятельному поведению. Дети, не отвлекаясь на посторонние предметы, могут сосредоточиться на выполнении задания, наводнит. Поэтому становится возможным соблюдение принятых норм поведения и самостоятельности их выполнения.

Дети способны внимательно слушать педагога занятия. Но при условии значительного игрового компонента и игровой структуру в обучении.

Расширяется интеллектуальный кругозор детей за рамки ближайшего окружения детского сада, окружающими им и приобщенными к их жизни и в этом ребенок пытается самостоятельно осмыслить

В 5-7 лет дети учатся объяснять, что им эмоциональности. В этом возрасте должны сформироваться у них появляется мнение, которое они могут

Личностное развитие включает в себя два понимания, как устроен окружающий мир вокруг

В возрасте 5-7 лет детей формируются умения и навыки, которые начинают понимать, как нужно себя вести, а плохо.

В этом возрасте дошкольники не просто играют. Дети начинают опознавать правила, и те и других людей. Ребенок учится делать выводы по правилам, и «плохой», если их нарушаешь.

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации**

Базовый уровень программы.

Срок реализации 1 учебный год:

Объем программы 36 часов.

Форма обучения: очная.

#### **Режим занятий**

Программа «Юный инспектор ДД» реализуется (май). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа реализуется (май)

Совместные мероприятия проводятся 1 раз

Продолжительность совместных мероприятий 30 минут.

Занятия проводятся (20 часов в учебном году)

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков дорожного движения проводится 2 раза в год

Виды занятий по программе: актуальные и художественной литературой, развлечения, дидактические, подвижные.

**Цель программы:** формирование и развитие у детей возраста умений и навыков безопасного поведения в среде.

**Задачи программы:**

#### **Предметные**

1-й год обучения

- обучать детей правилам поведения и движения

- сформировать у детей положительную мотивацию

по программе «Юный инспектор ДД»;

- формировать навыки пользования общественными

#### **Личностные**

1-й год обучения

- формировать у детей самостоятельность и личную

установку на здоровый образ жизни;

- учить детей умения оценивать свое поведение и

точки зрения, соблюдения правил дорожного движения

#### **Метапредметные**

1-й год обучения

- формировать у детей умение самостоятельно повседневной жизни;
- обучать детей навыки кизмв оолсь онзонг он нпоогсот рю ен рю а с форме, в том числе творческого характера.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов			Форма контроля
		все	теор	практ	
1	<b>Раздел I. Виды транспорта.</b>	11	5	6	Устный о
1.1	Грузовой	2	1	1	Устный о
1.2	Легковой	2	1	1	Устный о
1.3	Пассажирский	3	1	2	Устный о
1.4	Машины специального	3	1	2	Устный о
1.5	История создания тра	1	1	-	Устный о
2	<b>Раздел II. Труд взрослых</b>	1	0,5	0,5	Устный о
2.1	Водитель	1	0,5	0,5	Устный о
3	<b>Раздел III. Улица</b>	2	1	1	Устный о Выставка
4	<b>Раздел IV. Дорога</b>	3	1	2	
5	<b>Раздел V. Наши верные друзья на улицах и дорогах</b>	8	3	5	Устный о Демонстрац
5.1	Светофор и его сигнала	3	1	2	Устный о Демонстрац
5.2	Дорожные знаки	5	2	3	Устный о
6	<b>Раздел VI. Это должны знать все</b>	8	2	6	Устный о
7	<b>Раздел VII. Мы - пассажиры</b>	3	1	2	Устный о Выставка
<b>Всего</b>		36	13,5	22,5	

### Содержание программы

Месяц	Название темы	Описание теоретического и практического материала	Форма контроля
Сентя	1. «Улица	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по Т <b>Теория.</b> Знакомство с пон «Троту» «Проезжая часть» ул «Перекр» <b>Практика.</b> Провести инструкта безопасности.	Устный
	2. «Улица, в которой расположён детский сад»	<b>Теория.</b> Познакомить учащихся с переходами пути от д. переходить улицу, дорог <b>Практика.</b> Дидактиче свободно ориентироватьс	Устный
	3. «Моя улица»	<b>Теория.</b> Рассказать безопасного поведения н нужно ходить по особенн скользкой (дождь, голол <b>Практика.</b> Чтение художествен	Устный

		С. Михалков	
	4. « Наш город »	<b>Теория.</b> Обсудить тему рисунка. <b>Практика.</b> Рисование на тему:	Выставка рисунков
Октябрь	1. « Транспорт »	<b>Теория.</b> Знакомство учащихся с историей транспорта. Научить сравнивать транспорт с настоящим. <b>Практика.</b> Словесная игра « Игры слов »	Устный
	2. « Какie быт автомобиль »	<b>Теория.</b> Познакомить с видами и функциями транспорта (грузовые, легковые, пассажирские). <b>Практика.</b> Дидактическая игра « Кто как ездит »	Устный
	3. « Автомобиль »	<b>Теория.</b> Рассказать как устроен автомобиль. Почему он не может мгновенно остановиться. <b>Практика.</b> Чтение рассказа Н. Носова « Автомобиль »	Устный
	4. « Правила дорожного движения »	<b>Теория.</b> Познакомить с правилами дорожного движения. <b>Практика.</b> Развлечение для детей « Светофор »	Устный
Ноябрь	1. « Веселые светофоры »	<b>Теория.</b> Познакомить с сигналами светофора. <b>Практика.</b> Дидактическая игра « Светофор »	Устный
	2. « Светофоры »	<b>Теория.</b> Познакомить с историей светофора. Научить различать сигналы светофора. <b>Практика.</b> Чтение художественного произведения А. Северный « Светофор »	Устный
	3. « Улица »	Практическое задание: изготовление макета улицы из пластилина, мелких игрушек, знаков	Устный
	4. « Светофоры в городе »	<b>Теория.</b> Рассказ о работе светофора. <b>Практика.</b> Аппликация « Светофоры »	Демонстрация работ
Декабрь	1. « Правила поведения пешеходов »	<b>Теория.</b> Познакомить с правилами поведения пешеходов. <b>Практика.</b> Дидактическая игра « Светофор »	Устный

	2. Решение проблемных ситуаций	<b>Теория.</b> Повторить правила п <b>Практика.</b> Решение проблемной ситуации нужно перейти через дорожку. Что случится если...	Устный
	3. «Азбука маленького пешехода»	<b>Теория.</b> Чтение художественного произведения из книги «Азбука маленького пешехода» <b>Практика.</b> Дидактическая игра «Да и л	Устный
	4. «Правила дорожные знать каждому пешеходу»	<b>Теория.</b> Рассказать о мероприятии <b>Практика.</b> Спортивный праздник «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Занятия соревновательно
Январь	1. «Путешествие по дорогам»	<b>Теория.</b> Знакомим с запрещающими знаками <b>Практика.</b> Дидактическая игра «	Устный
	2. «Путешествие по дорогам»	<b>Теория.</b> Знакомим с информационными знаками сервиса. <b>Практика.</b> Дидактическая игра «	Устный
	3. «Знай дорожные знаки»	<b>Теория.</b> Отгадываем загадки о дорожных знаках <b>Практика.</b> Режиссерская игра «Объясни»	Устный
Февраль	1. «Влияние палочки»	<b>Теория.</b> Рассказать о жёлтом и зеленом сигнале <b>Практика.</b> Игра «Светофор»	Устный
	2. «О чем говорят дорожные знаки»	<b>Теория.</b> Учим находить нужные знаки в зависимости от положения <b>Практика.</b> Дидактическая игра «Объясни»	Устный
	3. «Что ты делаешь?»	<b>Практическое занятие.</b> Решение проблемных ситуаций	Устный
	4. Игры с мячом	<b>Теория.</b> Закрепляем знания о движении, о правилах дорожного движения <b>Практика.</b> Учим выполнять действия милиционера на макете	Устный
Март	1. «Сведения о дорогах»	<b>Теория.</b> Беседа о дорожных правилах с участием детей <b>Практика.</b> Дидактическая игра «	Устный
	2. «Перекресток»	<b>Теория.</b> Знакомим с правилами поведения на проезжей части <b>Практика.</b> Решение проблемной ситуации «Что ты поступил?»	Устный
	3. «Запрещающие и разрешающие знаки»	<b>Теория.</b> Повторяем запрещающие и разрешающие знаки <b>Практика.</b> Чтение художественного произведения Н. Кончаловский «Самока	Устный

	4. « Отгадай дорожный»	<b>Теория.</b> Вспоминаем издѣлѣжы движения. <b>Практика.</b> Отгадываем загадки дорожного движения»	Устный
	5. « Путешествие по стране дорожных знаков»	<b>Теория.</b> Рассказать учащимся <b>Практика.</b> Проверять знание пешеходов. Места установки знаков Закрепить знания учащихся по до	Устный
Апрел	1. « Уважайте светофор»	<b>Теория.</b> Закрепить знания о назначении всех его сигналов дорожного движения, траектории движения пешеходов, эмоциональное состояние <b>Практика.</b> Работа по картинке «Светофор»	Устный
	2. « Законы дорог»	<b>Теория.</b> Повторяем правила дорожного движения, умение ориентироваться на дороге <b>Практика.</b> Дидактическая игра «Закон дороги»	Устный
	3. « Собери дорожные знаки»	<b>Теория.</b> Развиваем образное мышление, наблюдательность, память, знание дорожных знаков <b>Практика.</b> Пазлы «Собери знаки» Конкурс среди родителей «Кроссворд по правилам дорожного движения»	Устный Демонстрация работ
	4. « Дидактические игры со светофором»	<b>Теория.</b> Закрепляем знания о сигналах светофора, правилах дорожного движения, внимание. Учимся различать цвета светофора с эмоциями (красный цвет сердится, желтый цвет плачет, зеленый цвет радуется) <b>Практика.</b> Дидактическая игра «Светофор»	Устный
Ма й	1. « Улица»	<b>Теория.</b> Проверять умение действовать в сложившейся ситуации (Земляничка и Лодочка на улице) <b>Практика.</b> Решение проблемных ситуаций на макете.	Контроль занятия
	2. « Правила поведения велосипедиста»	<b>Теория.</b> Знакомить с историей велосипеда, его устройством, средствами передвижения <b>Практика.</b> Дидактическая игра «Дорожные знаки для велосипедиста»	Устный
	3. « Машины»	<b>Теория.</b> Чтение Н. Калинина <b>Практика.</b> Дидактическая игра «Машины»	Устный
	4. « Самый внимательный»	<b>Теория.</b> Рассказываем о мерах безопасности <b>Практика.</b> Разучивать и использовать транспортные средства, правила регулирования, схему улиц по правилам дорожного движения Игры и соревнований в зале	Итоговое
	Всего:	36 занятий	



дорожно движения разборной		
Комплек тематиче магнитов	Набор из магнитов в виде объектов дорожной социальной моделей автомобилей, дорожно	1
дорожно движения инфраструк	Размер трехсекционного 495х195х60мм Цвет коричневый пылезащищенный. Антиблик Светодиоды 1210 RGB: красный Светодиодная матрица монохромная Диаметр светодиодных герметичных Крепления рамы (сборный элемент). Каркас разводка с разъемами.	1
Комплект дорожными знаками	Комплект представляет полипропиленовых труб и с дорожными знаками. предназначен для применения практических занятий по движения для детей дошкольного возраста Утяжеленное основание собой полусферу из прочного отверстие на дне которого достижения утяжеления. Диаметр (10 шт.) Дорожный знак основание (10 шт.) ПДРЖУ Габариты, мм: Стойка: h=1200 20 Основание: h не менее 100 Материал: Щиток знака: поликарбонат Стойка: труба из полипропилена Основание: полистирол самоклеющаяся пленка Печать: 1440 dpi с антибликовыми размером капли (минимум 100 пиколитров) Вес, кг: 6	1
Обучающий игровой для пешех	Обучающий игровой комплект комплект из тематических организации дорожного знаков, светофоров с датчиками Конструкция макетов с заглушками для выделенных сигналов путем закрывания	1
Стенды информаци обязательно пешеход	Комплект информационных размещены сведения об пешехода.	1
Интеракт панель	устанавливаемого в специализированном корпусе интерактивного выполнять снятие и установку интерактивный комплекс разъема для подключения должен иметь, как минимум электропитания вычислительного встроенного блока питания	1

	<p>комплекса, контакты для видеосигнала и USB для касания; Разрешение на вычислительного блока п комплексом: не менее 38 Гц; Количество рядов чипов блока: не менее 4 шт. процессора вычислительного Базовая тактовая частота вычислительного блока: тактовая частота процессора блока: от 1,2 ГГц, процессор вычислительного блока: оперативной памяти вычислительного блока: не менее 8 Гбайт; Объем накопителя блока: не менее 240 Гбайт; Максимальный уровень шума вычислительного блока: мобильного металлического корпуса обеспечивающего возможность установки интерактивной доски с возможностью регулирования яркости и контраста в фиксированные положения.</p>	
<p>Сигнальный дорожный световозвращающий элемент с оранжевой полосой</p>	<p>Техническое средство для обеспечения безопасности движения с площадкой уличной установки световозвращающей полосой оранжевой.</p>	<p>10</p>

**Помещения для проведения мероприятий:** 2 физкультурных зала, 2 групповые комнаты, прогулочные участки для занятий физкультурой на площадке.

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса:** уголки по информатике, информационные вывески, видеоматериалы, пособия, методическая литература, мультимедийные ноутбуки.

**Информационное обеспечение:**

- создание информационного банка данных (развлекательных, образовательных, театрализованных мероприятий);
- сбор текущей информации о результатах диагностики;
- проведение мероприятий для педагогов; проведение мероприятий для педагогов по ОБЖ; консультации с детьми;
- проверка документации педагогов; организация собрания, распространение буклетов, наглядных пособий;
- взаимодействие с сотрудниками ГИБДД;
- систематическое оформление информации на информационных материалах на сайте ДОУ и сообществе ВКонтакте.

**Кадровое обеспечение.**

Для реализации данной программы создан кабинет информатики, координатором которой является заведующий Д

Должность	Деятельность
-----------	--------------

Заведующий	руководитель
Старший воспитатель	координатор
Инструктор по физическому воспитанию	организатор и исполнитель
Воспитатели старших групп подготовительной групп	соисполнители

Заведующий и старший воспитатель и инструктор по подготовке ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «Основы создания новых мест для дополнительного образования»

### Формы аттестации

#### Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

С целью определения качества работы педагогов с детьми старшего дошкольного возраста проводится два раза в год (сентябрь, май).

Уровни освоения программы оцениваются по 3-х балльной шкале:  
 высокий балл;  
 средний балл;  
 низкий балл.

#### Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1. Делать знаки, что такое дорога, тротуар, пешеход, водитель, пассажир.
2. Вид наземного транспорта (грузовые и легковые автомобили, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный).
4. Правила дорожного движения: налево, право и т.д.
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, знаки, светофорный, пешеходный.
7. Опасные и безлюдная.
8. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, самокате.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная - место остановки и посадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - движение в двух направлениях.

Дорожная часть улицы, по которой движутся машины и пешеходы.

Железнодорожный путь - путь для движения поездов.

Одностороннее движение - движение в одном направлении.

Островок безопасности - островок между разделительными полосами, может быть с бордюром.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или по проезжей части.

Пешеходный переход, подземный переход - места для перехода через улицу.

Посадочная - место, где пассажиры ожидают транспорта.

Если посадочная площадка отсутствует, транспортные средства останавливаются на тротуаре.

Проезжая часть дороги, предназначенная для движения транспортных средств в одном направлении (машины движутся в разных направлениях) разделительными полосами.

Транспортно-инженерное устройство, предназначенное для регулирования движения транспортных средств на дороге.

Тротуарная часть дороги, предназначенная для движения пешеходов, отделенная от нее газонами.

Улицная часть города или населенной местности, предназначенная для движения пешеходами, велосипедистами, инвалидами, детьми, женщинами с грудными детьми, с тележками, с санями, с колясками, с детскими санями и др.

Участник дорожного движения – лицо, участвующее в движении транспортного средства на дороге.

## Материалы для организации педагогического мониторинга по ПДД (приложение 1)

### Список литературы для педагогов

1. Ахмадиева Р. Ш. Теоретические основы формирования компетентности на дорогах как компетенция водителя. Вестник Казанского государственного технического университета. 2011. № 178. С. 175.
2. Ахмадиева Р. Ш. Формирование компетенции водителя на дорогах. Казанский педагогический журнал. 2011. № 1.
3. Ахмадиева Р. Ш. Концептуальные основы формирования компетенции водителя на дорогах. Известия Казанского государственного технического университета. 2011. № 2 (16).
4. Ахмадиева Р. Ш. Формирование компетенции водителя на дорогах на основе принципа непрерывности. Известия Казанского государственного технического университета. 2011. № 4 (18). С. 44.
5. Ахмадиева Р. Ш., Воронова Е. Е., Минниханова Л. Р. Формирование компетенции водителя на дорогах на основе принципа непрерывности. Известия Казанского государственного технического университета. 2011. № 4 (18). С. 44.
6. Бабич А. А. Технология мониторинга безопасности дорожного движения. М.: Транспорт, 2008.
7. Бабич А. А., Бигорьянц Р. М. Эффективные подходы к мониторингу безопасности дорожного движения. М.: Транспорт, 2008.
8. Белая К. Ю., Зина В. Н., Кондрюкинская Л. И. Дорожная безопасность. М.: Транспорт, 2008.
9. Белугин М. Г. Эффективная модель педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников. Известия Казанского государственного технического университета. 2011. № 6 (18). С. 14.
10. Белугин М. Г., Ахмадиева Р. Ш. Педагогическое сопровождение обеспечения безопасности дорожного движения школьников. Проблемы современного образования. 2011. № 56. С. 8.
11. Бондарева И. Ю. Юные инспекторы движения. М.: Транспорт, 2008.
12. Бочко А. Правила дорожного движения: для водителей. М.: Транспорт, 2008.
13. Газета «Дорожная газета». 2010 г. [Электронный ресурс]. <http://www.dddgazeta.ru/about/>

14. Гордиенко А. В. Дорожного движения для пешеходов и водителей // *Деловой юрист*. – 2015. – № 6. – С. 64.
15. Громаковский А. А. Правила дорожного движения примерами и комментариями. Новая 2018 библиография.
16. Добрая дорога детства // *Электронный журнал «Доброе утро»*. – 2015. – № 1. – С. 1. <http://www.dddgazeta.ru/>
17. Елжонков В. А. ПДД в детском саду: развивающая деятельность с ПДД, перспективное планирование // *Два Феникса*. – 2016. – № 1. – С. 170.
18. Елисеев М. Е., Томчинская Т. Н., Репников В. В. Безопасное движение крупного города // *Государственный юрист*. – 2015. – № 4. – С. 42-47.
19. Ерохина Л. Ю. Моделирование в формировании дорожного движения // *Июнь 2015 года*. – № 1. – С. 1.
20. Забуслаева О. Н., Малкова М. Н., Смоляникова Е. В. Деятельности в процессе формирования основ среднего дошкольного возраста // *Образование и наука*. – 2016. – № 1. – С. 64.
21. Игнатова С. В. Учим Правила дорожного движения // *Комплекты для дошкольников и младших школьников*.
22. Капустина Е. Г. Правовое воспитание граждан дорожного движения // *Научный вестник Орловского юридического университета имени К. В. Луцкого*. – 2014. – № 4. – С. 51.
23. Капустина Е. Г. Формирование транспортной культуры // *Научный вестник Орловского юридического университета имени К. В. Луцкого*. – 2014. – № 3. – С. 55.
24. Капустина Е. Г., Лимарева Е. С. Профилактика как важнейшее условие формирования правового сознания // *Транспортное право*. – 2014. – № 28. – С. 25.
25. Кирьянов В. Н. БДД // *Официальный сайт ГИБДД*. – <http://gibdd.ru/>
26. Козловская Е. А. Профилактика дорожно-транспортных происшествий // *Е. А. Козловская*. – 2010. – № 7. – С. 25.
27. Кузьмина Т. А. Шумилов А. В. Система работы в образовательной организации // *Морская торговая академия «НМЦ – ГТУ В А Г»*, 2016.
28. Примерные программы обучения детей дошкольного возраста // *Министерство образования и науки Российской Федерации*. – <http://www.minedu.ru/>
29. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения // *Методические материалы для воспитателей дошкольных учреждений*. – 2014.
30. Тебригорья Ф. Формирование культуры безопасности в системе непрерывного обучения безопасному движению // *Детский юрист*. – 2015. – № 9. – С. 926.
31. Усова Т. Правила дорожного движения для дошкольников // *Методические комплекты для дошкольных учреждений*. – 2014.
32. Усова Т. Правила дорожного движения для дошкольников // *Методические комплекты для дошкольных учреждений*. – 2014.
33. Ушакова О. Д. Правила дорожного движения для дошкольников. М.: Издательский дом Литера, 2010.
34. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения для дошкольников // *Методические комплекты для дошкольных учреждений*. – 2014.
35. Шалаева Г. П. Правила дорожного движения для дошкольников. Издательство АСТ, 2009.

37. Шорыгина Т. А. Бесдраожнопроа в движение-лия т.с ТДЦ Сфера, 2014.
38. Электронные образовательные ресурсы по дорожному движению [Электронный ресурс: // мирфбдвжумкенты/4962]
39. Элькин Г. Н. Детям о правилах дорожного Паритет, 2015.

### Список литературы для учащихся и их родителей

1. Е. П. Арнаму.т:овкоАйВ.ИКО ПРЕСС», 2000;
2. «Скоро в школу. Правила дорожного движения школьного возраста», С-РожавитнлД: Д.Д.Майдал
3. Амод. «Катя п-Пегрряушакса», 1997.
4. Бедарев О. «Если бы ...»;
5. Берестов В. «Про машины»;
6. Боровой Е. В рассказы из серии «А знаешь ли»;
7. Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
8. Дорохов. А, «Пассажир»;
9. Емельянова О. «Правила дор(жетоскиедвижения п безопасности на дороге);
10. Лешкевич И. «Гололёд»;
11. Михалков С. «Бездельник светофор». М., 198
12. Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
13. Носов Н. «Автомобиль».
14. Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
15. Пишумю. в «Машина моя», «Азбука города», «Пес «Все мальчишки, все девчонки...», «Это улица»;
16. Прокофьева С., Сапгир Г. «Мой друг здоровым». 1980.
17. Семернин В. «рзазпреешае ттсся»
18. Тумаринсон Г. «Новые дорожжые1989ключеня»
19. Усачёв А. «Домик у перехода»;
20. Шалаева Г. П., «Новые правила –Мове Дкжмю, дД»
21. Шорыгина Т. А. «Ос+М.ро жлрсеместжа й,ки2»003.
22. Элькин Г. На б-а правясного поведения на дор пешеходов. Основные дорожные знаки. -Свед Пт.: Литера. 2008;
23. Юрмин Г. «Любопытный мышонок».

### Приложение 1

#### Вопросы для проверки знаний ПДД

5-6 лет

№ п	Вопрос	Ответ
1	Что такое	Доро-на жть улицы, по мв шпирой тротуар, обочина, раздел
2	Что такое	Трот-учаарть дороги, по котор он находится рядом с проезж газоном.
3	Как нужно тротуару	Идя по тротду аржу ть усжн серед близко к дороге, может
4	Кого назы	Пешеходом называется челове

	пешеходом	обочине или переходящи
5	Почему нельзя по проезжей части машины.	Пешеход, идущий по дороге может произойти авар
6	Где можно перейти улицу?	Улицу можно переходить в спешеходных переходах. Если убедиться, что нет движущег переходить улицу.
7	Для чего светофор?	Светофор нужен для регулир пешеходов. Он показывает, ко переходить улицу пеше
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов:
9	Какие сигналы светофора и каждый сигнал?	Светофор показывает сигналы красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение. Желтый свет предупреждает о том, что движение будет остановлено. Зеленый свет разрешает движение.
10	Какие сигналы светофора для пешеходов?	Светофор для пешеходов показывает человека на светофоре движет
11	Кто управляет машиной?	Машиной управляет водитель. Во время езды движущимся машинами, дорожные

### Вопросы для проверки знаний ПДД 6-7 лет

№ п	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улицей называется часть города или населенной территории, предназначенная для движения транспорта и пешеходов, оборудованная дорожными знаками, переходами (зебра, подземные переходы), учреждениями, школами.
2	Что такое дорога?	Дорогой называется часть улицы, предназначенная для движения транспорта и пешеходов, оборудованная тротуаром, обочинами.
3	Что такое проезжая часть?	Проезжей частью дороги называется та часть дороги, предназначенная для движения транспорта (когда машины движутся в одном направлении) и две полосы, предназначенные для движения машин в противоположных направлениях, обозначенные границами, которые обозначены линиями.
4	Что такое тротуар?	Тротуаром называется часть дороги, предназначенная для движения пешеходов, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее бордюром.
5	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переходом называется часть проезжей части, обозначенная зеброй и предназначенная для движения пешеходов через дорогу.
6	Что такое перекресток?	Перекрестком называется место пересечения дорог.

		регулируемое свето
7	Что такое ос	Остановка, где останов. посадки и высадки п
8	Что такое желе переезд?	Железнодорожные железными пу
9	Для чего нуже	Светофор нужен для рег транспорта и пешеходо
10	Какие бывают переходы?	Пешеходные пешеходов через улицу и (зебра), подземные,

**Вопросы для проверки знаний  
по теме «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»  
5-7 лет**

№ п	Вопрос	Ответ
1	Где ребенку м когда он выход прогулку?	Можно играть на детско
2	Должен ли ре внимательным, и	Нужно быть очень внимат двор часто заезжают маши большой скорости и с
3	Почему нельзя проезжей час	Потому что проезжая ча движения транспорта. Иг ребенок создает аварийну закончиться ДТП, трав
4	Почему нельзя проезжей час	Играя около проезжей час и выскочить на дорогу, п машину.
5	Почему нельзя окош проезжей ч	Когда играешь с мячом в может выскочить на дорогу попасть под машин
6	Почему нельзя велосипеде по п	Ездить на велосипеде разрешается детям после ездить на велосипедах н дворах, в специально отв нужно соблюдать осторожн чтобы не причинить вр
7	Почему нельзя санках около пр	Можно не рассчитать ско успеть затормозить и вы попасть под машин
8	Почему нельзя горки около про если машин н	Спускаясь с горки трудн санки, а машина может по Водитель не рассчитывает препятствие, может не за приведет к серьезны м тр
9	Почему нельзя ез проезжей части	Проезжая часть не пред роликах, ребенка может с роликах даже около проез может задеть машина. Кат специально моетсвтеадхенн

10	Где ты играешь, из дома на пр Почему оно бе	Во дворе, в специальн Она находится вдали от проезжающих машин
----	---	--

**Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте**

№ п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидая транспортное средство?	Пассажир должен находиться на остановке, посадочной площадке, если таковая отсутствует, тротуар или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке?	Ожидая транспортное средство, пассажир должен спокойно и внимательно наблюдать за движением транспорта.
3	Что может случиться с пассажиром, если он невнимателен и неосторожен на автобусной остановке?	Ожидая автобусной остановки, пассажир должен следить за движением транспорта и пассажиры могут быть травмированы.
4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя тихо, не толкаться, пропускать вперед пожилых людей и инвалидов.
5	Какие правила поведения в транспорте ты знаешь?	Пассажир не должен захватывать места, не должен есть мороженым, можно заpackать ничего выбрасывать в окно, не ходить по проходу и за грязью. Фантики, конфеты и другой мусор выкидывать в мусорный бак. В автобусе нельзя бегать, толкаться, мешать водителю, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко разговаривать, мешать другим пассажирам, вставать на ноги, когда объявят их остановку.

**Диагностическое обследование детей по ПДД  
(5 - 6 лет)**

Ф. И. ребенка	Транспорт		Улица				Водитель			Пешеход	Пассажир	Инспектор ГИБДД		Итоговый результат
	Виды транспорта (звуковые световые опознавательные знаки портовых средств)	Сигналы автобуса (звуковые световые опознавательные знаки портовых средств)	Элементы улицы (здавские площадки, парк тротуары, проезжая часть, перекресток)	Элементы дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, перекресток, разделительная полоса, обочина, бордюры, дорожная разметка)	Ориентир	Ориентир	Сигналы	Знаки водителя ("Пешеходный переход", "Въезд запрещен", "Движение запрещено", "Дети", "Однонаправленное движение пешеходов", "Пешеходная дорожка", "Движение пешеходов запрещено", "Подземный переход", "Автобусная остановка")	Практика					
										Правила перехода через дорогу двусторонним и односторонним движением. Особенности движения транспорта и пешеходов.	Правила посадки и высадки из общественного транспорта и поведения в гололеде.	Работники ГИБДД.	Содержание деятельности сотрудника ГИБДД.	



**Диагностическое обследование детей по ПДД  
(6 - 7 лет)**

Ф. И. ребенка	Транспорт		Улица		Водитель						Пешеходы			Пассажир		Инспектор ГИБДД		Итоговый результат								
	Классификация и назначение транспорта	Предельные сигналы	Элементы улицы	Ориентировка на местности	Средства регулирования дорожного движения	Правила движения	История транспорта	Дорожные знаки	Обязанности водителя	Переходы улицы (светофором, без него, с одним из них)	Права пешехода	Обязанности пешехода	Правила поведения в транспорте	История инспекции	Текущая работа ГИБДД	Н	К	Н	К							
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Примечание: -Н а ч а л о -к о д æ ц К о д а .