

Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду

Дошкольники – прирожденные исследователи. Важно помнить то, что самые ценные и прочные знания – не те, что усвоены путем выучивания, а те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий.



На сегодняшний день в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» опытно-экспериментальная деятельность стала неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Особое внимание педагоги уделяют организации предметно-пространственной развивающей среды, потому что познавательный интерес детей основывается в первую очередь на привлечении внимания к объекту.

В каждой группе ДОУ в соответствии с возрастными особенностями воспитанников созданы Уголки экспериментирования. Обустройство каждого из них – это самостоятельный проект, так как участвовали в нем педагоги, родители и дети. По вопросам выбора природных материалов консультацию проводили специалисты детского экологического центра.



Интерес детей к экспериментированию превзошел первоначальные ожидания педколлектива. Проведение опытов и экспериментов стало частью не только непосредственно-образовательной деятельности, но и перешло в остальные режимные моменты (наблюдения, труд, художественное творчество).



Главным же успехом мы считаем возникновение стремления у старших дошкольников самостоятельно проводить элементарные опыты.



МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» находится на пути внедрения инклюзивного образования. Для детей все категорий создаются равные стартовые возможности. Детское экспериментирование постепенно стало ведущим методом формирования психических процессов и познавательного интереса у детей с ограниченными возможностями здоровья.



В 2017-2018 учебном году старший воспитатель МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" принял участие во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов имени Л.С. Выготского, представив проект "Метеоплощадка в детском саду".

Видео-ролик о проекте

<https://youtu.be/NsIX6kZWMol>

По результатам конкурса была получена финансовая поддержка в размере 50 тысяч рублей. Это позволило организовать на территории детского сада метеоплощадку и вывести систему работы по формированию познавательного интереса дошкольников на более высокий уровень.

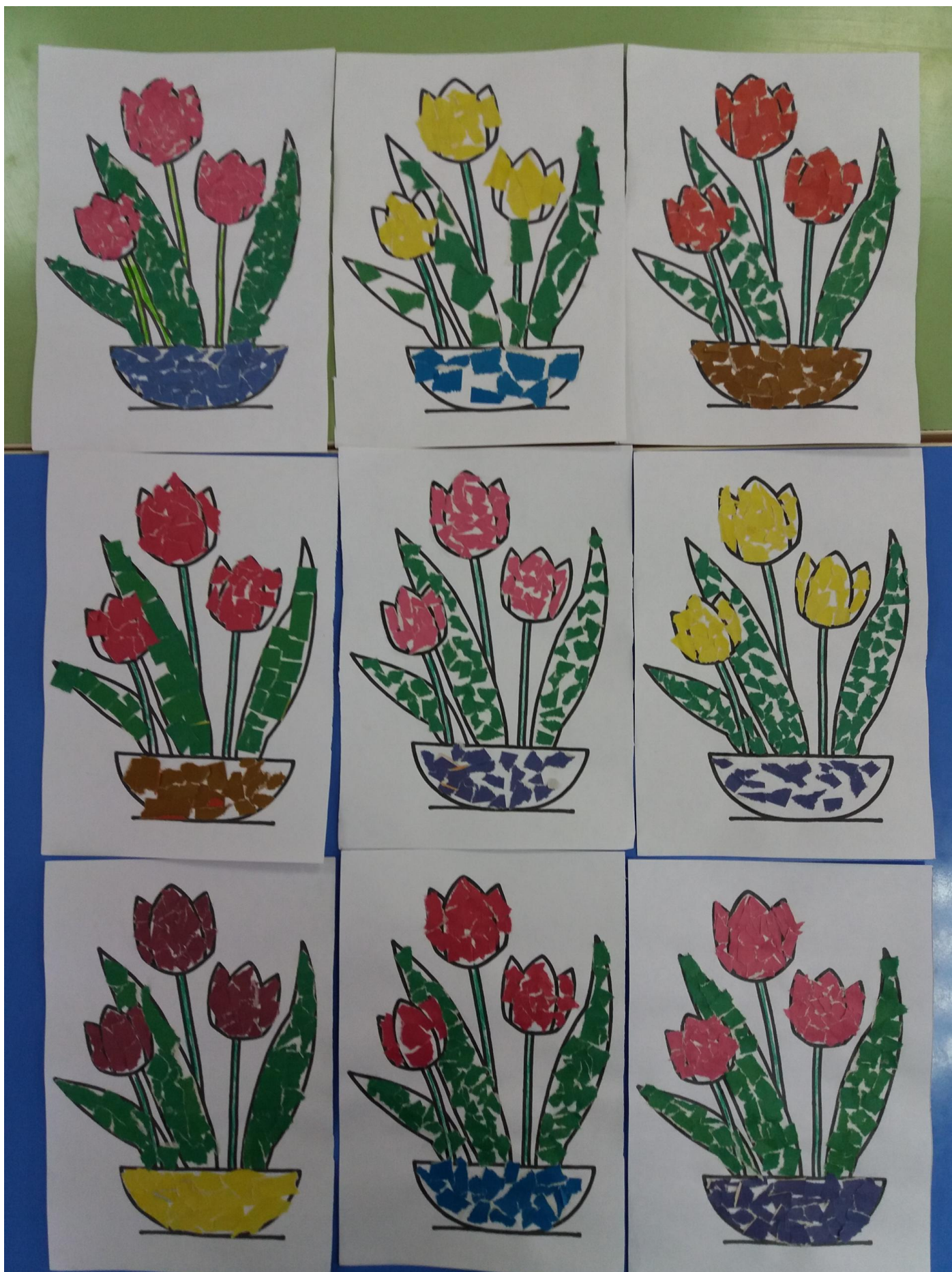
Таким образом, и у детей с особенностями в развитии появилась еще одна возможность взаимодействовать не только индивидуально со специалистами, но и с детьми общеразвивающих групп. Разнообразие материала, оборудования, инвентаря позволяет обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.



Вовлечение дошкольников с разного возраста в опытно-экспериментальную деятельность позволило достичь планируемых результатов. У детей формируется гуманно – ценностное отношение к природе. Многие увлеклись познанием природы, открытием ее законов, пониманием языка природы. Ребята стали более внимательно относиться к изменениям в животном и растительном мире, множеством вопросов побудили родителей также к самообразованию в данных

вопросах.

Расширение кругозора способствовало развитию творческих способностей детей, формированию умений описывать природу, изображать её в разнообразных техниках.





Элементарное экспериментирование помогает педагогам в работе с детьми с ОВЗ. Они могут более длительное время заинтересованно работать, анализировать свою работу и радоваться своим удачам.