

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
1.3. Тип РИП	дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	403116, ул. Октябрьская, 158, город Урюпинск, Волгоградская область.
1.5. Руководитель РИП	Широкова Ольга Юрьевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(84442) 3-65-18
1.7. Адрес электронной почты	urup-cheburaska@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://cheburashka.obr-urup.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/12-mbou-dod-dets/158-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<ul style="list-style-type: none"> ➤ А.А Сергеев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ВГАПО»: научное консультирование по реализации инновационного проекта, планирование, выявление рисков и путей их минимизации. ➤ О.Ю.Широкова, заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»: управление и контроль за реализацией инновационного проекта. ➤ Г.Ю. Тещенко, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»: методическое сопровождение команды проекта; оформление банка научно-методической литературы.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	<u>Функции МБОУ ДОД «Центр детского творчества»:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка индивидуального плана занятий с элементами арт-терапии для каждого ребенка в соответствии с его психофизическими

	<p>возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение занятий с элементами арт-терапии для воспитанников и выпускников группы компенсирующей направленности; ➤ организация участия детей с особенностями в развитии в конкурсах творческих работ; ➤ проведение мониторинга результативности после завершения курса занятий. <p><u>Функции МБУ ДО «Детская школа искусств»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применение музыкотерапии для реабилитации детей с особенностями в развитии посредством организации концертов классической музыки. <p><u>Функции конно-спортивного клуба «Возрождение»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ предоставление слуги иппотерапии для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП; ➤ проведение инструктажа с родителями (законными представителями) о соблюдении требований безопасности при проведении занятий по иппотерапии; ➤ разработка индивидуального плана занятий для каждого ребенка в соответствии с его психофизическими возможностями; ➤ проведение мониторинга результативности после завершения курса занятий.
1.11. Тема проекта (программы)	«Комплекс физиотерапевтических и психокоррекционных методов социальной адаптации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»
1.12. Цель проекта (программы)	Создание системы сетевого взаимодействия, направленного на развитие и социальную адаптацию детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП посредством применения комплекса инновационных терапевтических методов.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать деятельность кадрового состава по внедрению инновационных технологий в работу с детьми с ОВЗ; 2. организовать систему взаимодействия и социального партнерства с заинтересованными организациями; 3. обеспечить повышение качества доступной среды путем улучшения материально-технической базы целевого назначения; 4. разработать циклограмму комплекса занятий, направленных на всестороннее развитие физических,

	<p>познавательных и творческих способностей детей с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;</p> <p>5. построить образовательный процесс с учетом интересов детей с особенностями в развитии;</p> <p>6. повысить уровень социальной активности и жизненной позиции детей с ОВЗ.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	сентябрь 2019- май 2022 г.г.
1.15.Этапы проекта (программы)	I этап
Задачи на данный этап	<p>Задача 1: Разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Задача 2: Организовать систему взаимодействия и социального партнерства с заинтересованными организациями.</p> <p>Задача 3: Обеспечить повышение качества доступной среды путем улучшения материально-технической базы целевого назначения.</p> <p>Задача 4: Разработать циклограмму комплекса занятий, направленных на всестороннее развитие физических, познавательных и творческих способностей детей с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Задача 5: Построить образовательный процесс с учетом интересов детей с особенностями в развитии.</p> <p>Задача 6: Повысить уровень социальной активности и жизненной позиции детей с ОВЗ.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>Финансово-экономические условия инновационной деятельности осуществляются в рамках бюджетного финансирования – 18550 рублей.</p> <p>Средства Президентского гранта в рамках реализации проекта «Солнечный городок» Урюпинской городской организации инвалидов– 162749 рублей.</p>
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p><i>Показатели эффективности в управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие практики инклюзивного образования в работе учреждения; ➤ создание нормативных документов, регламентирующих работу учреждения по данной теме; ➤ система поддержки профессионального роста педагогов, их поисково-исследовательской, учебно-методической и научной активности,

- педагогического мастерства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми с ОВЗ и их социализации;
 - обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО равных возможностей для достижения положительной динамики в развитии и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ (кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение);
 - организация взаимодействия с учреждениями и социальными службами, заинтересованными в социальной адаптации детей с ОВЗ;
 - социальная поддержка семей, имеющих детей с особенностями развития;
 - эффективность медико-психолого-педагогического процесса на основе современных педагогических технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС ДО;
 - обобщение и систематизация результатов инновационного проекта:

1. Проведение зонального семинара-практикума «Позитивная социализация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»;

2. Выступление в рамках семинара-практикума «Организация коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования: непрерывность и преемственность» на базе МКОУ «СШ №3», г. Михайловка;

3. Выступление в рамках III региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных площадок»;

4. Выступление в рамках сеанса видеоконференцсвязи образовательных организаций городского округа город Урюпинск Волгоградской области во ВНОП «Гимназический союз России»;

5. Дистанционное участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: методология, опыт, преемственность» на базе ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

6. Проведение семинара-практикума «Инновационные методы социальной адаптации детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».

Показатели эффективности в педагогической

	<p style="text-align: center;">деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ активность взаимодействия участников инновационного проекта; ➤ сформированность навыков взаимодействия медико-педагогического коллектива и детей с ОВЗ; ➤ развитие двигательных, сенсорных, психологических и эмоциональных способностей детей с ОВЗ; ➤ формирование мотивации к познавательной деятельности, расширение интересов и творческого потенциала детей с ОВЗ; ➤ повышение уровня обученности детей с ОВЗ; ➤ повышение уровня социальной активности детей с особенностями в развитии; ➤ воспитание толерантности в отношении к детям с особенностями в развитии; ➤ участие детей с ОВЗ и их обычных сверстников в совместной творческой деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>На базе МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» открыто единственное на северо-западе Волгоградской области реабилитационное отделение «Шаг за шагом» для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП.</p> <p>В детском саду создан ряд условий, позволяющих работать с детьми данной категории. Для организации коррекционной работы имеются специальные помещения: кабинеты лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, гальванизации, два плавательных бассейна, а также кабинеты узких специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога). В 2017 году была открыта группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП.</p> <p>Все помещения реабилитационного отделения оснащены дорогостоящей медицинской техникой и специализированным оборудованием, которое закуплено в рамках федеральных, областных и муниципальных программ «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения».</p> <p>Опыт работы медико-педагогического коллектива показал, что использование традиционных методов, приемов и средств воспитания и обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития не всегда приносит ожидаемый результат. В связи с этим возникает необходимость поиска новых эффективных методов работы с такими детьми,</p>

	поэтому, наряду с использованием традиционных методов важную роль в преодолении недостатков развития могут сыграть акватерапия, иппотерапия, арт-терапия, кинезотерапия и т.д.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.		
Шаги реализации		
Проведение заседаний педагогического совета.	выполнено	
Повышение квалификации педагогических кадров.	выполнено	
Разработка локальных актов и нормативных документов.	выполнено	
Разработка модели комплексного использования инновационных терапевтических методов.	выполнено	
Разработка диагностического инструмента по выявлению уровней социальной адаптации детей дошкольного возраста с ОВЗ.	выполнено	
Мониторинг уровня социокультурной инклюзии детей дошкольного возраста с ОВЗ.	не выполнено	<p>В плане инновационной деятельности посещение благотворительных концертов классической музыки было запланировано на май 2020г. В данный период педагоги и дети находились в режиме самоизоляции.</p> <p>Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</p> <p>Указ Президента РФ № 294 о продлении нерабочих дней и противовирусных мер по 11.05.2020 г.</p> <p>Указ Президента РФ от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-</p>

		эпидемиологического благополучия населения в субъектах РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
Организация методического сопровождения проекта.	выполнено	
Разработка адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с НОДА.	выполнено	
Разработка циклограммы ежедневного применения инновационных терапевтических методов в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата и диагноз ДЦП.	выполнено	
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.	выполнено	
Родительские собрания.	не выполнено	<p>В плане инновационной деятельности посещение благотворительных концертов классической музыки было запланировано на май 2020г. В данный период педагоги и дети находились в режиме самоизоляции.</p> <p>Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</p> <p>Указ Президента РФ № 294 о продлении нерабочих дней и противовирусных мер по 11.05.2020 г.</p> <p>Указ Президента РФ от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах РФ в связи с</p>

		распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
Выступление по теме инновационного проекта на сеансах Видеоконференцсвязи в рамках Гимназического союза России с целью обмена опытом эффективной деятельности по сопровождению детей с особенностями в развитии.	выполнено	
Публикации методических разработок в СМИ.	выполнено	
Создание видео-ролика о реализации проекта.	выполнено	
Задача 2: Обеспечить повышение качества доступной среды путем улучшения материально-технической базы целевого назначения.		
Шаги реализации		
Приобретение специализированного оборудования для организации комплекса занятий по акватерапии в бассейне с детьми, имеющими диагноз НОДА и ДЦП.	выполнено	
Приобретение канцелярских материалов для проведения занятий с элементами арт-терапии.	выполнено	
Приобретение специального конского снаряжения и дополнительного оборудования для проведения коррекционных занятий по иппотерапии с детьми, имеющими диагноз НОДА и ДЦП.	выполнено	
Задача 3: Разработать модель комплексного использования инновационных физиотерапевтических и психокоррекционных методов.		
Шаги реализации		
Информационное сопровождение проекта.	выполнено	
Заключение договоров сетевого взаимодействия с руководителями МБУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ ДОД «Центр детского творчества», конно-спортивным клубом «Возрождение».	выполнено	
Привлечением педагогов дополнительного образования к проведению занятий с элементами арт-терапии для детей с ОВЗ.	не выполнено	В плане инновационной деятельности посещение благотворительных концертов классической музыки было запланировано на май 2020г. В данный период педагоги и дети

		<p>находились в режиме самоизоляции.</p> <p>Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</p> <p>Указ Президента РФ № 294 о продлении нерабочих дней и противовирусных мер по 11.05.2020 г.</p> <p>Указ Президента РФ от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</p>
Проведение занятий по иппотерапии на базе конно-спортивного клуба «Возрождение» для детей с НОДА и диагнозом ДЦП.	выполнено	
Посещение благотворительных концертов классической музыки в МБУ ДО «Детская школа искусств».	не выполнено	<p>В плане инновационной деятельности посещение благотворительных концертов классической музыки было запланировано на май 2020г. В данный период педагоги и дети находились в режиме самоизоляции.</p> <p>Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</p> <p>Указ Президента РФ № 294 о продлении нерабочих дней и</p>

		противовирусных мер по 11.05.2020 г. Указ Президента РФ от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
Задача 4: Разработать циклограмму комплекса занятий, направленных на всестороннее развитие физических, познавательных и творческих способностей детей с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.		
Проведение цикла массажных процедур.	выполнено	
Проведение цикла физиотерапевтических процедур.	выполнено	
Проведение цикла занятий по акватерапии.	выполнено	
Проведение цикла занятий ЛФК	выполнено	
Проведение цикла музыкальных занятий с элементами ритмопластики и логоритмики.	выполнено	
Проведение цикла занятий художественно-эстетического цикла на основе арт-терапевтических методик (изотерапия, коллаж, оригами, цветотерапия, работа с глиной).	выполнено	
Включение элементов арт-терапии в режимные моменты группы компенсирующей направленности (куклотерапия, игротерапия, сказкотерапия)	выполнено	
Задача 5: Обобщение и транслирование инновационного опыта образовательного учреждения, анализ полученных результатов.		
Описание опыта и создание методического пособия по организации волонтерского движения в ДОУ.	не выполнено	В плане инновационной деятельности посещение благотворительных концертов классической музыки было запланировано на май 2020г. В данный период педагоги и дети находились в режиме самоизоляции. Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на

		<p>территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</p> <p>Указ Президента РФ № 294 о продлении нерабочих дней и противовирусных мер по 11.05.2020 г.</p> <p>Указ Президента РФ от 11.05.2020 № 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</p>
Оформление результатов инновационной деятельности (методические рекомендации, сборник материалов).	выполнено	
Создания банка видео, мультимедийных презентаций НОД, досуговых мероприятий и т.д. инновационного опыта.	выполнено	
Создать опорную площадку (центр) для транслирования опыта, проведения образовательных стажировок на базе детского сада.	выполнено	
Подготовка аналитических справок и отчетов по итогам инновационной работы.	выполнено	

Продукт проекта (программы)	
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>В ходе реализации программы проектной площадки были получены следующие продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат Министерства просвещения РФ об участии МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в отборе лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет в субъектах Российской Федерации, по направлению «Инклюзивное образование как основа сохранения самооценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями». 2. Публикация опыта работы педагогов в СМИ:

	<p>«Создание комплекса условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (Старший воспитатель Г.Ю. Тещенко);</p> <p>«Роль тьютора в социальной адаптации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (Тьютор Прокудина С.В.);</p> <p>«Метод сказкотерпии в работе с детьми с общим недоразвитием речи" (Воспитатель Самольникова И.В.);</p> <p>«Позитивная социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ на музыкальных занятиях посредством логоритмики и музыкатерапии» (Музыкальный руководитель Плющенко Т.В.);</p> <p>«Развитие речевой активности у неречевых детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (Учитель-дефектолог Т.М. Караваева).</p> <p>3. Методическое пособие «Комплекс сезонных прогулок для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Автор – тьютор Прокудина С.В.).</p> <p>4. Методическое пособие:</p> <p>Конспект занятия учителя-дефектолога "Звуковая дорожка от звука к слову";</p> <p>Конспект НОД воспитателя группы комбинированной направленности и учителя-логопеда "Зимняя сказка";</p> <p>Конспект НОД музыкального руководителя по оо "Художественно-эстетическое развитие" (Музыка) "Путешествие в зимний лес";</p> <p>Конспект НОД тьютора группы компенсирующей направленности "Встретим зиму";</p> <p>Мастер-класс учителя-дефектолога "Звуковая дорожка от звука к слову";</p> <p>Мастер-класс "Изотерапия" (Автор – воспитатель Кондрашова И.С.);</p> <p>Мастер-класс «Песочная терапия» (Автор – воспитатель Ефремова М.А.)</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Опыт работы педагогов МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в области развития инклюзивного образования опубликован в СМИ и представлен в форме методических</p>

	<p>пособий, предназначенных для воспитателей групп комбинированной направленности, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, музыкальных руководителей, осуществляющих деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Используемые методы мониторинга качества проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, - анкетирование, - анализ информации, - рефлексия. <p>Критериями мониторинга качества проекта являются показатели физического и психологического здоровья воспитанников.</p> <p>Физическое здоровье отслеживается на основе критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа здоровья ребенка; - наличие или отсутствие хронических заболеваний; - рост, вес, телосложение ребенка; - показатели физического развития; - посещаемость ДОУ. <p>Критериями психологического здоровья являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное благополучие (самооценка, тревожность); - уровень познавательного развития; - адекватный возрасту уровень эмоционально-волевой сферы личности; - комфортность ребенка в семье. <p>Методики диагностики психологического здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самооценка («Лесенка самооценки» С.Г. Якобсон, В.Т. Щур.); - тревожность (Тест тревожности Р. Теммла, М. Дорки, В. Амена; «Кактус» М.А. Панфиловой; - страхи (Методика А.Л. Захаровой); - комфортность в семье («Рисунок семьи» в интерпретации М.А. Шевченко); - уровень познавательного развития (Методика Е.А. Стребелевой); - уровень психического развития (Пособие по практической психологии Т.Д. Марцинковской). <p>Результаты диагностики фиксируются в индивидуальных образовательных маршрутах детей с ОВЗ.</p> <p>100% родителей воспитанников с ОВЗ МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» удовлетворены качеством предоставляемых образовательных и медицинских услуг.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечением педагогов дополнительного образования к проведению занятий с элементами арт-терапии для детей с ОВЗ. 2. Проведение занятий по иппотерапии на базе конно-спортивного клуба «Возрождение» для детей с НОДА и диагнозом ДЦП.

	<p>3. Организация благотворительных концертов классической музыки в МАУ ДО «Детская школа искусств».</p> <p>4. Реализация дополнительного образования посредством кружковой работы.</p> <p>5. Организация сезонных прогулок и развлечений на адаптированной уличной игровой площадке «Солнечный городок».</p> <p>6. Выступление педагогов по теме инновационного опыта в рамках конференций, семинаров, ВКС, городского методического объединения.</p> <p>7. Создание видео-ролика о реализации проекта.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>В соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача по Волгоградской области № 9474 от 29.07.2020г. «Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований при организации деятельности образовательных организаций и объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи с круглосуточным пребыванием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» запрещена организация массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.</p>

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»



О.Ю. Широкова