

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области (МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»)
город Урюпинск, Волгоградская область, ул. Октябрьская 158, 403116.
Тел. 8(84442) 3-65-18, e-mail: urup-cheburaska@mail.ru,
ОКПО 10513485, ОГРН 1123457001018, ИНН 3438010505 КПП 343801001

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	ГБОУ ДПО ВГАПКиПРО
1.3. Тип РИП	дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	403116, ул. Октябрьская, 158, город Урюпинск, Волгоградская область.
1.5. Руководитель РИП	Широкова Ольга Юрьевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(84442) 3-65-18
1.7. Адрес электронной почты	urup-cheburaska@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://cheburashka.obr-urup.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/12-mbou-dod-dets/158-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<ul style="list-style-type: none"> ➤ А.А Сергеев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ВГАПО»: научное консультирование по реализации инновационного проекта, планирование, выявление рисков и путей их минимизации. ➤ О.Ю.Широкова, заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»: управление и контроль за реализацией инновационного проекта. ➤ Г.Ю. Тешенко, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»: методическое сопровождение команды проекта; оформление банка научно-методической литературы.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие	<u>Функции МАУ ДО «Центр детского творчества»:</u>

соисполнителями проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка индивидуального плана занятий с элементами арт-терапии для каждого ребенка в соответствии с его психофизическими возможностями; ➤ проведение занятий с элементами арт-терапии для воспитанников и выпускников группы компенсирующей направленности; ➤ организация участия детей с особенностями в развитии в конкурсах творческих работ; ➤ проведение мониторинга результативности после завершения курса занятий. <p><u>Функции МАУ ДО «Детская школа искусств»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применение музыкотерапии для реабилитации детей с особенностями в развитии посредством организации концертов классической музыки. <p style="text-align: center;"><u>Функции конно-спортивного клуба «Возрождение»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ предоставление слуги иппотерапии для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП; ➤ проведение инструктажа с родителями (законными представителями) о соблюдении требований безопасности при проведении занятий по иппотерапии; ➤ разработка индивидуального плана занятий для каждого ребенка в соответствии с его психофизическими возможностями; ➤ проведение мониторинга результативности после завершения курса занятий.
1.11. Тема проекта (программы)	«Комплекс физиотерапевтических и психокоррекционных методов социальной адаптации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»
1.12. Цель проекта (программы)	Создание системы сетевого взаимодействия, направленного на развитие и социальную адаптацию детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП посредством применения комплекса инновационных терапевтических методов.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать деятельность кадрового состава по внедрению инновационных технологий в работу с детьми с ОВЗ; 2. организовать систему взаимодействия и социального партнерства с заинтересованными организациями; 3. обеспечить повышение качества доступной среды путем улучшения материально-технической базы целевого назначения;

	<p>4. разработать циклограмму комплекса занятий, направленных на всестороннее развитие физических, познавательных и творческих способностей детей с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;</p> <p>5. построить образовательный процесс с учетом интересов детей с особенностями в развитии;</p> <p>6. повысить уровень социальной активности и жизненной позиции детей с ОВЗ.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	сентябрь 2019- май 2022 г.г.
1.15.Этапы проекта (программы)	3 этап (сентябрь 2021- май 2022) - рефлексивно-обобщающий
Задачи на данный этап	<p>Задача 1: Разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Задача 2: Организовать систему взаимодействия и социального партнерства с заинтересованными организациями.</p> <p>Задача 3: Обеспечить повышение качества доступной среды путем улучшения материально-технической базы целевого назначения.</p> <p>Задача 4: Разработать циклограмму комплекса занятий, направленных на всестороннее развитие физических, познавательных и творческих способностей детей с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Задача 5: Построить образовательный процесс с учетом интересов детей с особенностями в развитии.</p> <p>Задача 6: Повысить уровень социальной активности и жизненной позиции детей с ОВЗ.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>Финансово-экономические условия инновационной деятельности осуществляются в рамках бюджетного финансирования – 18550 рублей.</p> <p>Средства Президентского гранта в рамках реализации проекта «Солнечный городок» Урюпинской городской организации инвалидов– 162749 рублей.</p>
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p><i>Показатели эффективности в управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие практики инклюзивного образования в работе учреждения; ➤ создание нормативных документов, регламентирующих работу учреждения по данной теме;

- система поддержки профессионального роста педагогов, их поисково-исследовательской, учебно-методической и научной активности, педагогического мастерства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми с ОВЗ и их социализации;
- обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО равных возможностей для достижения положительной динамики в развитии и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ (кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение);
- организация взаимодействия с учреждениями и социальными службами, заинтересованными в социальной адаптации детей с ОВЗ;
- социальная поддержка семей, имеющих детей с особенностями развития;
- эффективность медико-психолого-педагогического процесса на основе современных педагогических технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС ДО;
- обобщение и систематизация результатов инновационного проекта на портале Траектория34:

1. Презентационный видеодоклад на тему: «Опыт работы по реализации инклюзивной практики в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
2. Презентационный видеодоклад на тему: «Опыт работы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» по созданию модели помощи и поддержки семьям, воспитывающим ребенка с ОВЗ»
3. Презентационный видеодоклад на тему: «Роль тьютора в социальной адаптации ребенка дошкольного возраста с ОВЗ»
4. Презентационный видеодоклад «Опыт работы тьютора в группе компенсирующей направленности»
5. Мастер-класс тьютора для педагогов и родителей "Зарядка, витамины, чистота - болеть не будешь никогда!" по формированию у детей с особыми образовательными потребностями основ здорового образа жизни.
6. Мастер-класс тьютора для педагогов и родителей "Методы сенсорной интеграции в практическом сопровождении детей с ОВЗ".
7. Мастер-класс музыкального руководителя для педагогов и родителей "Музыкальный фейерверк" по развитию чувства ритма у детей с ОВЗ через

- различные виды музыкальной деятельности.
8. Мастер-класс музыкального руководителя для педагогов и родителей "Счастливые ладошки" по обучению педагогов и родителей приемам игрового массажа рук на основе детских песенок.
9. Мастер-класс музыкального руководителя для педагогов и родителей по применению музыкально-ритмических упражнений с элементами Body Percussion «Тумба-тумба»
10. Видеосюжет «Коррекционно-музыкальное занятие «В гости к бабушке Марусе»
11. Мастер-класс учителя-дефектолога для педагогов и родителей "Использование музыки в артикуляционной гимнастике для детей с нарушениями речи"
12. Мастер-класс учителя-дефектолога для педагогов и родителей "Нейрогимнастика для детей: упражнения для мозга".
13. Мастер-класс учителя-дефектолога для педагогов и родителей «Коррекция речи неговорящих детей посредством нейромоторных упражнений»
14. Мастер-класс педагога-психолога по обучению педагогов и родителей арт-терапевтической технике рисования на воде "ЭБРУ".
15. Видеосюжет «Иппотерапевтическая практика с воспитанниками группы компенсирующей направленности МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка".
16. Выступление учителя-дефектолога на заседании Школы передового педагогического опыта по теме: «Коррекция речи неговорящих детей посредством нейромоторных упражнений».
17. Мастер-класс учителя-дефектолога на заседании Школы передового педагогического опыта по теме: «Логоритмика с нейрогимнастикой на ортоковриках – путь к успешному обучению воспитанников в школе».

Показатели эффективности в педагогической деятельности:

- активность взаимодействия участников инновационного проекта;
- сформированность навыков взаимодействия медико-педагогического коллектива и детей с ОВЗ;
- развитие двигательных, сенсорных, психологических и эмоциональных способностей детей с ОВЗ;
- формирование мотивации к познавательной деятельности, расширение интересов и творческого потенциала детей с ОВЗ;
- повышение уровня обученности детей с ОВЗ;
- повышение уровня социальной активности

	<ul style="list-style-type: none"> детей с особенностями в развитии; ➤ воспитание толерантности в отношении к детям с особенностями в развитии; ➤ участие детей с ОВЗ и их обычных сверстников в совместной творческой деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать. 	
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>На базе МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» открыто единственное на северо-западе Волгоградской области реабилитационное отделение «Шаг за шагом» для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП.</p> <p>В детском саду создан ряд условий, позволяющих работать с детьми данной категории. Для организации коррекционной работы имеются специальные помещения: кабинеты лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, гальванизации, два плавательных бассейна, а также кабинеты узких специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога). В 2017 году была открыта группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП. Оборудование группы соответствует современным требованиям организации лекотеки.</p> <p>Все помещения реабилитационного отделения оснащены дорогостоящей медицинской техникой и специализированным оборудованием, которое закуплено в рамках федеральных, областных и муниципальных программ «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения».</p> <p>Опыт работы медико-педагогического коллектива показал, что использование традиционных методов, приемов и средств воспитания и обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития не всегда приносит ожидаемый результат. В связи с этим на основе сетевого взаимодействия реализуются современные методы работы с такими детьми: акватерапия, иппотерапия, арт-терапия, кинезотерапия и т.д.</p>	
<p>Реализация дорожной карты проекта (программы)</p>		
<p>Задачи и шаги реализации</p>	<p>Выполнено/не выполнено</p>	<p>Причины невыполнения</p>
<p>Задача 1: Задача 1: Разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.</p>		
<p>Шаги реализации: 1. Проведение заседаний</p>	<p>выполнено</p>	

педагогического совета.		
2. Повышение квалификации педагогических кадров.	выполнено	
3. Разработка локальных актов и нормативных документов.	выполнено	
4. Мониторинг уровня социокультурной инклюзии детей дошкольного возраста с ОВЗ.	выполнено	
5. Организация методического сопровождения проекта.	выполнено	
6. Транслирование опыта работы посредством публикации методических материалов в СМИ, открытых выступлений.	выполнено	
7. Создание видеороликов о реализации проекта.	выполнено	
8. Анализ и обобщение проектной деятельности.	выполнено	
Задача 2: Обеспечить повышение качества доступной среды путем улучшения материально-технической базы целевого назначения.		
Шаги реализации: 1. Приобретение специализированного оборудования для организации комплекса занятий по акватерапии в бассейне с детьми, имеющими диагноз НОДА и ДЦП.	выполнено	
2. Приобретение канцелярских материалов для проведения занятий с элементами арт-терапии.	выполнено	
3. Приобретение специального конского снаряжения и дополнительного	не выполнено	Занятия по иппотерапии для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся по договору сетевого взаимодействия с конно-

<p>оборудования для проведения коррекционных занятий по иппотерапии с детьми, имеющими диагноз НОДА и ДЦП.</p>		<p>спортивным клубом «Возрождение». Во время конных прогулок используется оборудование организации-соисполнителя проекта.</p>
<p>Задача 3: Разработать модель комплексного использования инновационных физиотерапевтических и психокоррекционных методов.</p>		
<p>Шаги реализации: 1. Привлечением педагогов дополнительного образования к проведению занятий с элементами арт-терапии для детей с ОВЗ</p>	<p>не выполнено</p>	<p>Постановление главного государственного санитарного врача по Волгоградской области № 9474 от 29.07.2020г. «Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований при организации деятельности образовательных организаций и объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи с круглосуточным пребыванием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».</p> <p>Педагоги МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» прошли курсы повышения квалификации по применению арт-терапевтических методик в работе с дошкольниками. В системе педагогами коррекционного блока проводились занятия с элементами пескотерапии, акватерапии, сказкотерапии, цветотерапии, с использованием техники рисования «Эбру» и другие.</p>
<p>2. Проведение занятий по иппотерапии на базе конно-спортивного клуба «Возрождение» для детей с НОДА и диагнозом ДЦП.</p>	<p>выполнено</p>	
<p>3. Посещение благотворительных концертов классической музыки в МАУ ДО «Детская школа искусств».</p>	<p>не выполнено</p>	<p>Постановление главного государственного санитарного врача по Волгоградской области № 9474 от 29.07.2020г. «Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований при организации деятельности образовательных организаций и объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи с круглосуточным пребыванием в условиях</p>

		распространения новой коронавирусной инфекции».
Задача 4: Разработать циклограмму комплекса занятий, направленных на всестороннее развитие физических, познавательных и творческих способностей детей с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.		
Шаги реализации:		
Проведение цикла массажных процедур.	выполнено	
Проведение цикла физиотерапевтических процедур.	выполнено	
Проведение цикла занятий по акватерапии.	выполнено	
Проведение цикла занятий по иппотерапии.	выполнено	
Проведение цикла занятий ЛФК.	выполнено	
Проведение цикла музыкальных занятий с элементами ритмопластики и логоритмики.	выполнено	
Проведение цикла занятий художественно-эстетического цикла на основе арт-терапевтических методик (изотерапия, коллаж, оригами, цветотерапия, работа с глиной).	выполнено	
Включение элементов арт-терапии в режимные моменты группы компенсирующей направленности (куклотерапия, игротерапия, сказкотерапия)	выполнено	
Задача 5: Обобщение и транслирование инновационного опыта образовательного учреждения, анализ полученных результатов.		
Шаги реализации: 1. Описание опыта и создание методического пособия по организации	выполнено	

волонтерского движения в ДОУ.		
2. Оформление результатов инновационной деятельности (методические рекомендации, сборник материалов).	выполнено	
3. Создание банка видео, мультимедийных презентаций НОД, досуговых мероприятий и т.д. инновационного опыта.	выполнено	
4. Создать опорную площадку (центр) для транслирования опыта, проведения образовательных стажировок на базе детского сада.	выполнено	
5. Подготовка аналитических справок и отчетов по итогам инновационной работы.	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>В ходе реализации программы проектной площадки были получены следующие продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск 50 экземпляров методических рекомендаций «Сборник сезонных прогулок для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». 2. Ютуб-сборник музыкально-ритмических зарядок "Просыпайтесь, малыши!", адаптированных для воспитанников с ОВЗ. 3. Тезисы по итогам II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА» на тему "Технологии помощи и сопровождения семьи ребенка с ОВЗ и инвалидностью в системе дошкольного образования". 4. Видеоролик "Музыкально-ритмическое упражнение с элементами Body Percussion "Тумба-тумба". 5. Видеодоклад «Проблемы семьи в воспитании детей с ОВЗ, их дальнейшей социализации» https://youtu.be/z3wT7TYEmCQ 6. Видеоролик мастер-класса "Зарядка, витамины, чистота - болеть не будешь никогда!". https://youtu.be/xaD42oYvurQ 7. Видеоролик мастер-класса «Музыкальный фейерверк». 	

<https://youtu.be/aY3OwCl3GBk>

8. Видеоролик мастер-класса «Песочная терапия»

<https://youtu.be/59DUZNfo9Ck>

9. Видеоролик мастер-класса «Коррекция речи неговорящих детей посредством нейромоторных упражнений»

<https://youtu.be/jlejXbs3dnQ>

1. Презентационный видеодоклад на тему: «Опыт работы по реализации инклюзивной практики в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

<https://youtu.be/CC9QnU-1bkg>

2. Презентационный видеодоклад на тему: «Опыт работы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» по созданию модели помощи и поддержки семьям, воспитывающим ребенка с ОВЗ»

<https://youtu.be/z3wT7TYEmCQ>

3. Презентационный видеодоклад на тему: «Роль тьютора в социальной адаптации ребенка дошкольного возраста с ОВЗ»

<https://youtu.be/0tu2hhTRKd0>

4. Презентационный видеодоклад «Опыт работы тьютора в группе компенсирующей направленности»

<https://youtu.be/ijJn6jvzJI8>

5. Видеоролик мастер-класса тьютора для педагогов и родителей "Зарядка, витамины, чистота - болеть не будешь никогда!" по формированию у детей с особыми образовательными потребностями основ здорового образа жизни.

<https://youtu.be/xaD42oYvurQ>

6. Видеоролик мастер-класса тьютора для педагогов и родителей "Методы сенсорной интеграции в практическом сопровождении детей с ОВЗ".

<https://youtu.be/kB4f-s6d0FA>

7. Видеоролик мастер-класса музыкального руководителя для педагогов и родителей "Музыкальный фейерверк" по развитию чувства ритма у детей с ОВЗ через различные виды музыкальной деятельности.

<https://youtu.be/aY3OwCl3GBk>

8. Видеоролик мастер-класса музыкального руководителя для педагогов и родителей "Счастливые ладошки" по обучению педагогов и родителей приемам игрового массажа рук на основе детских песенок.

<https://youtu.be/n1itcrMLYR8>

9. Видеоролик мастер-класса музыкального руководителя для педагогов и родителей по применению музыкально-ритмических упражнений с элементами Body Percussion «Тумба-тумба»

<https://youtu.be/7mK2z47jMaI>

10. Видеосюжет «Коррекционно-музыкальное занятие «В гости к бабушке Марусе»

<https://youtu.be/G8Xw4s2aoTk>

	<p>11. Видеоролик мастер-класса учителя-дефектолога для педагогов и родителей "Использование музыки в артикуляционной гимнастике для детей с нарушениями речи" https://youtu.be/79xKIIdtb9Is</p> <p>12. Видеоролик мастер-класса учителя-дефектолога для педагогов и родителей "Нейрогимнастика для детей: упражнения для мозга". https://youtu.be/7XZlc2loEV4</p> <p>13. Видеоролик мастер-класса учителя-дефектолога для педагогов и родителей «Коррекция речи неговорящих детей посредством нейромоторных упражнений» https://youtu.be/jlejXbs3dnQ</p> <p>14. Видеоролик мастер-класса педагога-психолога по обучению педагогов и родителей арт-терапевтической технике рисования на воде "ЭБРУ". https://youtu.be/-fIKSEIA1S0</p> <p>15. Видеосюжет «Иппотерапевтическая практика с воспитанниками группы компенсирующей направленности МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка". https://youtu.be/bDHnbc3Ap3U</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Опыт работы педагогов МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в области развития инклюзивного образования опубликован в СМИ и представлен в форме методических пособий, предназначенных для воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов, музыкальных руководителей, осуществляющих деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Используемые методы мониторинга качества проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, - анкетирование, - анализ информации, - рефлексия. <p>Критериями мониторинга качества проекта являются показатели физического и психологического здоровья воспитанников.</p> <p>Физическое здоровье отслеживается на основе критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа здоровья ребенка; - наличие или отсутствие хронических заболеваний; - рост, вес, телосложение ребенка; - показатели физического развития; - посещаемость ДОУ. <p>Критериями психологического здоровья являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное благополучие (самооценка, тревожность); - уровень познавательного развития; - адекватный возрасту уровень эмоционально-волевой

	<p>сферы личности; - комфортность ребенка в семье. Методики диагностики психологического здоровья: - самооценка («Лесенка самооценки» С.Г. Якобсон, В.Т. Щур.); - тревожность (Тест тревожности Р. Теммла, М. Дорки, В. Амена; «Кактус» М.А. Панфиловой; - страхи (Методика А.Л. Захаровой); - комфортность в семье («Рисунок семьи» в интерпретации М.А. Шевченко); - уровень познавательного развития (Методика Е.А. Стребелевой); - уровень психического развития (Пособие по практической психологии Т.Д. Марцинковской). Результаты диагностики фиксируются в индивидуальных образовательных маршрутах детей с ОВЗ.</p> <p>100% родителей воспитанников с ОВЗ МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» удовлетворены качеством предоставляемых коррекционно-развивающих образовательных и медицинских услуг.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Создание на базе МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» площадки для открытого транслирования опыта реализации инклюзивной практики для специалистов дошкольного образования.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Реализация проекта завершена в мае 2022г.</p>

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»



О.Ю. Широкова