

Администрация городского округа город
 муниципальное автономное дошкольное
 «Детский сад № 8 «Чебурашка» городского о
 Волгоградск (МДОУ ДООБУЛ «Детский сад № 8
 город Урюпинск, Волгоградская облас
 Тел. 8(84442) 3-65-18, e-mail: urup-cheburaska@mail.ru,
 ОКПО 10513485, ОГРН 1123457001018, И

ОТЧЕТ

о ходе и результатах инновационного проекта (г

1. Сведения о региональной инновационной организации	
1.1. Полное наименование инновационной организации	муниципальное автономное образовательное учреждение «Чебурашка» городского округа Волгоградской области
1.2. Полное наименование РИП	ГБОУ ДПО ВГАПК и ПРО
1.3. РИП	дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес	403116, ул. Октябрьская, Урюпинск, Волгоградская область.
1.5. Руководитель	Широкова Ольга Юрьевна
1.6. Телефон, факс	8(84442) 3-65-18
1.7. Адрес электронной почты	urup-cheburaska@mail.ru
1.8. Официальный сайт по ссылке на проект и отчет	http://cheburashka.obr-urup.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/12-mbou-dod-dets/158-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
1.9. Состав авторов указанием функциональных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ А.А. Сергеев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ГАОУ ДПО «ВГАПК и ПРО», консультант по инновационным проектам ➤ О.Ю. Широкова, ведущий методист МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа Волгоградской области, координатор инновационного проекта. ➤ Г.Ю. Тещенко, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа Волгоградской области, сопровождающая команда инновационного проекта.
1.10. При необходимости организации, выступившей организатором проекта	Функциональный центр детского творчества:

<p>соисполнителями про</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка индивидуального элемента-аггратива для каждого ребенка в соответствии с его психофизическими возможностями ➤ проведение занятий в игровой форме для воспитанников в игровой комнате компенсирующей направленности ➤ организация участия детей в конкурсах ➤ проведение мониторинга после завершения курса <p><u>Функции ДСА «Детская школа искусств»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применение музыкотерапии для детей с особенностями развития <p><u>Функции инновационного центра «Возрождение»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ предоставление услуг при нарушениях слуха с помощью аппарата и диагнозом ➤ проведение профилактических мероприятий (законными способами) без ограничений по возрасту и полу ➤ разработка индивидуальных занятий для каждого ребенка с учетом его психофизическими возможностями ➤ проведение мероприятий по итогам завершения курса занятия
<p>1.11. Тематические мероприятия)</p>	<p>«Комплексное обеспечение психологическими услугами детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями слуха возможностями здоровья»</p>
<p>1.12. Цель проекта</p>	<p>Создание системы сетевого взаимодействия учреждений культуры и искусства для оказания помощи детям с нарушениями слуха с помощью аппарата и диагнозом</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. активизировать деятельность детей в инновационных проектах; 2. организовать взаимодействие с органами государственной власти и организациями; 3. обеспечить повышение качества доступности услуг для детей с нарушениями слуха с помощью аппарата и диагнозом целевого назначения;

	4. а зрр а б о т а т ь к с и м п л о г р а м м з у а на п р а в л е н с н е ы с х т о н р а в н е ф и и ч е п о з н а в а т е л ь н ы х и т в о р ч е с О В З о т в е т с т в и и с и в о з р а с т и н д и в и д у а л ь н ы м и о с о б е н н о 5 . о с п и р т о б р а з о в а й п р о щ е с с и н т е р е с о в с о д б е ж ь о с т я м и в б . о в с ы т у р е н с о ц и а л ь н о й а к т и ж и з н е н н о й д а т о с с О и В 3 и и
1.14. С р о к р е а п р и о з е а к ц и а и (п р о г р а м м ы)	с е н т я б р ь а й 2 0 2 1 0 9 2 2 г . г .
1.15. Э т а п п р о е к т а (п р о г р	3 э т а п (с е н т я б р ь а 2 0 2 2) - р е ф л е к с и в о б о б щ а ю щ и й
З а д а ч и н а д а н н ы й э т	З а д а ч а 1 : Р а з р а б р а в о в у ю р е а л и з а ц и и и н н о в а ц и о н н о г и н н о в а ц и о н н о й д е я т е л ь н о с о б р а з о в а т е л ь н о м у ч р е ж д е н З а д а ч а 2 : О р г а н и з о в а т ь с с о ц и а л ь н о г о п а р т н е р с т в а о р г а н и з а ц и я м и . З а д а ч а 3 : О б е с п е ч и т ь п о с р е д ы п у т е м у л у ч ш е н и я ч а с б а з ы ц е л е в о г о н а з н а ч е н и я З а д а ч а 4 : Р а з р а б о т а т ь ц и з а н я т и й , н а п р а в л е н н ы х н а ф и з и ч е с к и х , п ю з т н а о в р а ч е с к и х с п о с о б н о с т е й д е т е й с О В З в о з р а с т н ы м и и и н д и в и д у а л З а d а ч a 5 : П о с т р о и т ь о б р а у ч е т о м и н т е р е с о в д е т е й с З а d a ч a 6 : П о в ы с и т ь у р о в е ж и з н н о й п о з и ц и и д e t e й c (
И с п о л ь з о в а н н ы е и с т о ф и н а н с и р о в а н и я о б ъ е м ы ф и н а н с и р о в а н и я)	Ф и н а н с о о м о ч е с к и е н н о в л а д д е я т е л ь н о с т и о с у щ е с т в л я ю ф и н а н с и р - d 8 5 5 0 я р у б л е й . С р е д с т в а П р е з и д е н т с к о г о п р о е к т а « С т а л н е ч н ы й У р ю р ю щ е ж о й о р г а н и з а ц и и 1 6 2 7 4 9 и р у б л e й
2. А н а л и т и ч е с к а я ч а с т ь	
2.1. О п и с а н и е с о о т в е т с п о л у ч е н н ы х р e з y л ь т а	Показатели эффективности в управленческой деятельности: ➤ р а з в и р и к т и к и и н к л ю з и в р а б о у н р e ж д e н и я ➤ с о з д а н и е н о р м а т и в н ы х р e г л а м e н т и р у ю щ и х р а б о д а н н о й т e м e ;

- система поддержки пропедагогов в п-и с к е до в а т е
- уче б н е о д и ч е с к о й и н а у п е д а г о г и ч е с к о г о м а с т е
- повышение уровня профе компетентно св и о б л а с т и ю д е т ь О В З и с п и ц и а л и з а ц и и
- обеспеч е с н о и о т в е т с т в и и с Ф Г О С Д О р а в н ы х в о з м о ж д о с т и ж е н и ю ж и т е л ь н о й д и р а з в и т и и и с о ц и а л ь н о й в о с п и т а н н и (к к o a v d p c o в O b e 3, - п м е т o d и ч е с к o e - т и е ж н и г ч е р с и н о б е с п е н е н и
- о р г а н и з а ц и я в з а и м o д е й и с o c и a л ь н ы м з и а и с н л т у e ж p e a c m o в с o c i a л ь н o й a d a п т a ц и
- с o c i a л ь н a я п o d d e p ж к a с o c o б e н н p a з в и т и я
- э ф ф e к т и в н o д и к c o n x o л o г o п e d a g o г и ч p e o c i k e o c i n o в н e a o c c o в p e м e н н ы х п e d a g o г и ч м a т e p и a e j n ю ч e c k o г o o б c o o т в e т c t в у ю щ e г o у p o в Ф Г О Д О
- o б o б щ e н и e и c и c t e м a т и и н н o в a ц и o н н ы a o n p o a k e T p a e k t o p и я 3 4

1. П р e з e n т a ц и o n н ы й в и д e o п o d t o p a б o т ы п o p e a л и z a ц и и i n k M A Д O У « Д e т c k и й c a д № 8 « Ч
2. П р e з e n т a ц и o n н ы й в и д e o д o « O п ы т p a б o т ы Д e M A c Д o U и c a д M « Ч e б y p a ш к a » п o c o з д a н и ю п o d d e p ж к и c e м ь я м , в o c п и т
3. П р e з e n т a ц и o n н ы й в и д e o д o « P o л ь т ь ю т o p a в c o c i a л ь н o д o ш k o л ь н o г o в o з p a c т a c O
4. П р e з e n т a ц и o n н ы й O п ы т d e p a d б o т ь ю т o p a в г p y п п e e i n c a m p p e a n c l
5. M a c т k e л p a т c ь ю т d p я п e d a g o г o в " З a p ы д k a , в и т - б ю и e н ь ч и e c б н и k o г d a ! " п o y ф o d p e m i e p и o в c a n o i c o б p a з o в a т e л ь н ы м и п o t p e б н o б p a з a ж и з н и .
6. M a c т k e л p a т c ь ю т d p я п e d a g o г o в " M e t o d ы c ю н t e p p a i i i в п p c o п p o в o ж д e н и и д e т e й c O B
7. M a c т k e л p a m y c ы k a л ь n o г o d p y a k o п e d a g o г o в и p o d и т e л e й " M p a z в и т и ю ч y в c t в a p и t m a y

различные виды музыкальн

8. Мастерская музыкального дружка педагогов и родителей "С обучению педагогов и род

9. Мастерская музыкального дружка педагогов и родителей "С обучению педагогов и род

10. Видео сюжет «Курьезная история»

11. Мастерская педагогов и родителей "Использование гимнастики для детей с н

12. Мастерская педагогов и родителей "Нейрогимнастика для мозга".

13. Мастерская педагогов и родителей "Коррекция речи посредством нейромоторны

14. Мастерская педагогов и родителей "ЭБРУ"

15. Видео сюжет "Терапевтические упражнения для детей с н

16. Выступление в школе передового педагога "Коррекция речи неговорящих нейромоторных. упражнений 17. Мастерская педагогов и родителей "Логоритмика с нейромоторными упражнениями"

Показатели эффективности в педагогической деятельности:

- активность взаимодействия педагогов и родителей в инновационного проекта
- формирование навыков взаимодействия педагогов и родителей в инновационного проекта
- развитие двигательных, психологических и способностей детей с ОВЗ;
- формирование мотивации деятельности, расширение творческого потенциала
- повышение уровня самовоспитания педагогов и родителей
- повышение уровня самовоспитания педагогов и родителей

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитание толерантнос с особенностями ➤ участие детей с ОВЗ и в совместной творческой способности ее инициативу развивать. 	
<p>2.2. Описание текущего продукта</p>	<p>На базе МДОУ «Детский сад № 1» открытого в г. Волоколамске Московской области реабилитационное для детей с нарушениями двигательного аппарата и диспраксии. В детском саду созданы условия для работы с детьми с нарушениями коррекционной работы и помещения: кабинеты лечебного массажа, физиотерапии, плавательных бассейнов, специалистов-дефектологов, логопеда, психолога. В 2010 году открыта группа компенсации для детей с нарушениями двигательного аппарата и диспраксии. Центр соответствует современным требованиям.</p> <p>Все помещения реабилитационного центра оснащены дорогостоящим специализированным оборудованием, закуплено в рамках федеральных муниципальных программ «Среды жизнедеятельности маломобильных групп населения». Опыт работы методического центра показал, что использованные приемы и средства являются эффективными и многофункциональными. Всегда приносит положительные результаты на основе сетевого взаимодействия с такими специалистами: психолог, релаксация, кинезотерапия и т.д.</p>	
<p>Реализация дорожной карты проекта</p>		
<p>Задачи и шаги</p>	<p>Выполнено / не</p>	<p>Причины невыполне</p>
<p>Задача 1: Разработка и реализация проекта и развитию инновационной деятельности</p>	<p>выполнено</p>	
<p>Шаги реализации 1. Проведение</p>	<p>выполнено</p>	

педагогическо		
2. Повышение квалификации педагогически	выполнено	
3. Разработка актуальных нормативных документов.	выполнено	
4. Мониторинг социальнокультурных детско-школьных с ОВЗ.	выполнено	
5. Организация методического сопровождения	выполнено	
6. Транслирование работы посредством публикации материалов в открытых источниках	выполнено	
7. Создание и реализация проектов	выполнено	
8. Анализ и обзор проектной деятельности	выполнено	
Задача: Обеспечение качества допустимой нагрузки на техническую базу целевого назначения.		
Шаги реализации	выполнено	
1. Приобретение специализированного оборудования организации занятия в квартире бассейне с детьми имеющими диагноз ДЦП.		
2. Приобретение канцелярских для проведения элемент-тренингов	выполнено	
3. Приобретение специального снаряжения и дополнительно	не выполнено	Занятия и подпрограммы нарушению зрения и слуха проводятся с использованием сетевого взаимодействия

<p>оборудования проведения занятий по ип детьми, имеющ НОДА и ДЦП.</p>		<p>спортивные «Вокзал» Времяных прогул используются в рудование организации исполнителя</p>
<p>Зад 3: Разработать модель комплексно физтеорпашевзт и психокоррмектующих</p>		
<p>Шаги реализац 1. Привлечением дополнительно образования к занятиям с эле терапии для д</p>	<p>не выполне</p>	<p>Постановление гла государственного по Волгоградской 29.07.2020г. «Об санитарнодемологич требований при ор деятельности обра организаций и объ инфраструктурной молодежи с кругло пребыванием в усл распространения н коронавирусной ин Педагоги «Методич «Чебурашка» курс повышения квалифи применения в работе методик в работе В работе педагогами коррекционного бл занятия с элемент акватерапии, сказ цветотерапии, с и техники работы</p>
<p>2. Проведение з ипотерапии -н спортивного к «Возрождение» НОДА и диагно</p>	<p>выполнено</p>	
<p>3. Посещение благотворител концертов клас музыки УВДМА «Д школа искусств</p>	<p>не выполне</p>	<p>Постановление гла государственного по Волгоградской 29.07.2020г. «Об санитарнодемологич требований при ор деятельности обра организаций и объ инфраструктурной молодежи с кругло пребыванием в усл</p>

		распространения н коронавирусной ин
За да: Фа з фа б о и т к а л т о б г р а м м у е к с а з а н я т и й с е к а т о р а в л е н и я физических, познавательных и творческих спо возрастными и индивидуальными особенностями		
Ша ги ре а: л и з а ц		
Пр о в е д е н и е ц и м а с с а ж н ы х п р о	в ы п о л н е	
Пр о в е д е н и е ц и ф и з и о т е р а п е в т п р о ц е д у р .	в ы п о л н е	
Пр о в е д е н и е ц и п о а к в а т е р а п и	в ы п о л н е	
Пр о в е д е н и е ц и п о и п п о т е р а п и	в ы п о л н е	
Пр о в е д е н и е ц и Л Ф К .	в ы п о л н е	
Пр о в е д е н и е ц и м у з ы к а л ь н ы х з э л е м е н т а м и р и и л о г о р и т м и к и	в ы п о л н е	
Пр о в е д е н и е ц и х у д о ж е с т в е н н о э с т е т и ч е с к о г о о с н о в н ы х м е т о д и к м е т о д и к (и з о т к о л л а ж , о р и г а ц в е т о т е р а п и я , г л и н о й) .	в ы п о л н е	
В к л ю ч е н и е а р т т е р а п и в р е ж и г р у п п ы к о м п е н н а п р а в л е н н о с т (к у к л о т е р а п и я с к а з к о т е р а п и я	в ы п о л н е	
За да: О б о б щ е н и е и т р а н с л и р о в а н и е и н н о в а ц и о н н ы х а н а л и з п о л у ч е н н ы х р е з у л ь т а т о в		
Ша ги ре а: л и з а ц 1. О п и с а н и е о п ы с о з д а н и е м е т о п о с о б и я п о о р	в ы п о л н е	

волонтерского ДОУ.		
2. Оформление инновационной деятельности (рекомендации, материалов).	выполнено	
3. Создание вишемультимедийных презентаций НДосуговых мероприятий. инноваци	выполнено	
4. Создать опорную площадку (центранслирования проведения образовательных стажировок насада).	выполнено	
5. Подготовка аналитических отчетов по ит инновационной	выполнено	

Продукт проекта (программы)

Полученный продукт программы это: видеоматериалы, пособия разработки, статьи	<p>В ходе реализации программ получены следующие продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск 50 экземпляров методического пособия «Сборник сезонных прогулок для дошкольников с ограниченными возможностями» 2. Видеоролик «Юб у б м у з и к а р л и б т н о и ч е с к и х з в у ч а т о в " П р о с ы п а й т е с ь , м а л ы ш и ! " , а в о с п и т а н н и к о в с О В З 3. Тезисы по итогам I I- Всероссийской практической конференции с участием родителей «СЕМЬЯ БОГОСЛОВИТЕЛЯ РЕБЕНКА» тему "Тезисы по помощи и сопровождению семей с детьми с ограниченными возможностями в системе дошкольного образования" 4. Видеоролик «Музыкальный элемент "Воду - Пуремса" s.s i o n 5. Видеодоклад «Проблемы и перспективы развития детей с ограниченными возможностями, их дальнейшей социализации» 6. Видеоролик «Зарядка, витаминизация - болей не будешь никогда!» 7. Видеоролик «Музыкальный элемент "Зарядка, витаминизация - болей не будешь никогда!"
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<https://youtu.be/aY3OwCl3GBk>

8. Видеоролик-адреса с «Персональная

<https://youtu.be/59DUZNfo9Ck>

9. Видеоролик-адреса «Коррекция рече-неговорящих детей посредством упражнений»

<https://youtu.be/jlejXbs3dnQ>

1. Презентационный видеоролик по реализации инклюзивной сад №8 «Чебурашка»

<https://youtu.be/CC9QnU-1bkg>

2. Презентационный видеоролик «Опыт работы в детском саду №8 созданию модели помощи и воспитания ребенка с ОВЗ»

<https://youtu.be/z3wT7TYEmCQ>

3. Презентационный видеоролик «Роль тьютора в социальной дошкольного возраста с ОВЗ»

<https://youtu.be/0tu2hhTRKd0>

4. Презентационный видеоролик «Опыт работы в группе компенсирующей направленности»

<https://youtu.be/ijJn6jvzJI8>

5. Видеоролик-адреса в ютубе для педагогов родителей "Зарядка для малышей никогда!" по удовлетворению образовательными потребностями жизни.

<https://youtu.be/xaD42oYvurQ>

6. Видеоролик-адреса в ютубе для педагогов родителей "Методы сюжетной игры в сопровождении детей с ОВЗ"

<https://youtu.be/kB4f-s6d0FA>

7. Видеоролик-адреса музыкального для педагогов и родителей развитию чувства ритма у детей музыкальной деятельностью

<https://youtu.be/aY3OwCl3GBk>

8. Видеоролик-адреса музыкального для педагогов и родителей обучению педагогов и родителей массажа рук на основе детского

<https://youtu.be/n1itcrMLYR8>

9. Видеоролик-адреса музыкального для педагогов и родителей ритмика в игровой форме с элементами В «Тумбумба»

<https://youtu.be/7mK2z47jMaI>

10. Видеосюжет «Курь и курица» «В гости к бабушке Марусе»

<https://youtu.be/G8Xw4s2aoTk>

	<p>11. Видеоролик «Работа с родителями» "Испартикуляционная гимнастика речи"</p> <p>https://youtu.be/79xKIdtb9Is</p> <p>12. Видеоролик «Работа с родителями» "Нейроупражнения для мозга"</p> <p>https://youtu.be/7XZlc2loEV4</p> <p>13. Видеоролик «Работа с родителями» «Коррекционные упражнения для детей посредством нейромоторики»</p> <p>https://youtu.be/jlejXbs3dnQ</p> <p>14. Видеоролик «Работа с родителями» «Игра-драма «Почему важно читать?»»</p> <p>https://youtu.be/-fIKSEIA1S0</p> <p>15. Видеоролик «Работа с родителями» «Игра-драма «Почему важно читать?»»</p> <p>https://youtu.be/bDHnbc3Ap3U</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Опыт работы педагогов МАДОУ «Чебурашка» в области развития образования опубликован в методических пособиях, предвоспитателей групп комбинированного типа, учителей-дефектологов, воспитателей музыкальных руководителей, деятельность с детьми с особыми потребностями.</p>
<p>Описание методов мониторинга качества проекта; результаты удовлетворенности образовательного</p>	<p>Используемые методы мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение, -анкетирование -анализ информации, -рефлексия. <p>Критериями мониторинга качества показателей физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>Физическое здоровье отслеживается по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -группа здоровья ребенка; -наличие хронических заболеваний; -рост, вес, телосложение ребенка; -показатели физического развития; -посещаемость ДОУ. <p>Критериями психологического благополучия являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эмоциональное благополучие; -тревожность; -адекватный возраст; -уровень развития;

	<p>сферы личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -комфортность ребенка в семье Методики диагностики психологического благополучия -самооценка («Лесенка самооценки» Шур.); -тревожность (Тест тревожности Амена; «Кактус» М. А. Панфилова); -страхи (Методика А. Л. Захарова); -комфортность в семье («Рисунки интерпретации» М. А. Шевченко); -уровень познавательного развития (Тест Стрэквой); -уровень психического развития (Тест практической психологии Т. М. Резина); Результаты диагностики фиксированных образовательных маршрутах <p>100% родителей воспитанников детского сада №8 «Чебурашка» в летворены предоставлены материалы извещения образовательных и медицинских учреждений.</p>
<p>Прогноз развития (программа) и промежуточный</p>	<p>Создание на базе МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» площадкой для проведения мероприятий по реализации инновационных технологий дошкольного образования</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование корня проекта (программы) на сле</p>	<p>Реализация проекта в 2022 г.</p>

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «



О. Ю. Широкова