



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №8 «Чебурашка»  
/О.Ю. Широкова/  
Приказ №322 от 04.08.2022г.

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА  
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 8  
«ЧЕБУРАШКА» ГОРОДА УРЮПИНСК  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

г. Урюпинск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация
2. Материально-техническое оснащение
3. Функциональное назначение помещений
4. Перечень основного оборудования
5. Создание и обновление предметно-развивающей среды по направлениям развития
6. Перечень дидактических и методических материалов по образовательным областям
7. Структура кабинета учителя-дефектолога
8. Перспектива развития развивающей предметно-пространственной среды кабинета
9. Программно-методическое обеспечение кабинета
10. Документация кабинета
11. Дидактические материалы
12. Методическое обеспечение

## Общая информация

Название, расположение	Кабинет учителя-дефектолога, 3 корпус здания
Этаж	первый
Сведения о режиме работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 8.00 до 12.00

## Материально-техническое оснащение

Помещение	Площадь	Площадные показатели (не менее)	Освещенность		Напольное покрытие
			Естественное	Искусственное	
кабинет	12,4		1 окно	люминесцентное	плитка

## Функциональное назначение помещения

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изобразительной, двигательной формы активности), диагностическое, взаимодействие с семьями воспитанников.

## Перечень основного оборудования

Место размещения	Основное предназначение	Оборудование
Кабинет	Коррекционно-образовательная деятельность	Зеркало -1 шт. Столы детские -4 шт. Стулья детские -6 шт. Часы настенные-1шт. Фланелеграф – 1 шт. Шкаф для учебных пособий, игр -2 шт. Балансировочный комплекс «Баламетрикс».
Технические средства		Ноутбук 1 шт. Компьютерная мышь – 1 шт. Колонки 1шт.

## Создание и обновление предметно-развивающей среды по направлениям развития

Основной задачей дефектологического кабинета является обеспечение условий для оптимального развития детей с отклонениями в развитии. В кабинете создана предметная среда с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами, систематизировано научно-методическое сопровождение образовательного процесса, ведется дефектологическая документация, в помещении раздевалки группы функционирует информативный блок для педагогов и родителей.

Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Предметная среда дефектологического кабинета проектируется в соответствии с Программой, которая реализуется в образовательном учреждении. Развивающая среда кабинета создавалась на основе принципов построения предметного пространства.

*Доступность:* игровой материал, дидактические пособия расположены на нижних полках, материал и документация дефектолога – в закрытых тумбах.

*Здоровьесбережение:* достаточное естественное основное и искусственное освещение, проведена пожарная сигнализация. Окна снабжены жалюзи, позволяющих защитить от прямых солнечных лучей глаза воспитанников. Стены кабинета имеют светлый цвет, цвет мебели естественных тонов.

*Мобильность:* дидактические пособия, легко снимаются и переносятся, детские столы отодвигаются, зеркало по мере необходимости закрывается: пространство кабинета динамично.

*Вариативность:* наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны в зависимости от возраста детей, задач обучения.

*Эстетичность:* наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких материалов, эстетически оформлены.

### Перечень дидактических и методических материалов по образовательным областям

Познавательное развитие	Задачи	Оборудование
	<p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Сенсорные представления.</p> <p>Представления об окружающем.</p>	<p>- матрёшки (2шт).</p> <p>-Пирамидки (1).</p> <p>-Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие.</p> <p>-Набор картинок фруктов и овощей.</p> <p>-Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек.</p> <p>-Лото-вкладыши.</p> <p>-Наборы счётного материала: цветные камешки, грибочки, геометрические фигуры</p> <p>-Набор счётных палочек цветных.</p> <p>-Разрезные картинки.</p> <p>-Логические блоки Дьенеша (1)</p> <p>-«Чудесный мешочек».</p> <p>-объёмные формы;</p> <p>-плоскостные фигуры;</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>Деревянный строительный материал, Пластмассовые конструкторы, Конструктор «липучки», Наборы мозаики, графические схемы построек.</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p>Предметные картинки по темам: «Семья», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Грибы», «Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные и их детёныши», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Комнатные растения», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Одежда», «Птицы», «Животные жарких и холодных стран», «Электроприборы», «Инструменты».</p> <p>Сюжетные картинки «Осень», «Весна», «Лето», «Зима», набор сюжетных картинок «Говорим правильно».</p>

Баламетрикс	Мозжечковая стимуляция	- доска балансировочная 1шт. - мишень напольная 3шт. - мяч-маятник с размеченной рейкой 1шт. - телескопическая стойка с мишенями 1шт. - набор мячей - сенсорные мешочки
-------------	------------------------	--

### Структура кабинета учителя-дефектолога

Пространство кабинета	
Центр индивидуальной работы с ребёнком	Стол 1шт, Стул 1 шт.
Центр подгрупповой работы с детьми	Стол 2шт, Стулья 6 шт.
Демонстрационный центр	Фланелеграф с комплектом фигурок из фетра (времена года, 14 сказок)
Центр дидактического сопровождения	Открытые полки, в которых размещено занимательное игровое обеспечение для занятий (дидактические игры, игрушки и т.д.); оборудование, способствующее развитию мелкой моторики (обводки, шнуровки, мозаики, массажные мячики.)
Бизиборд	Деревенский двор
Центр методического сопровождения	<u>Документация учителя-дефектолога:</u> Расписание работы учителя-дефектолога. Список воспитанников для занятий с учителем-дефектологом. Календарно-тематическое планирование. Цикл тем для детей дошкольного возраста. Должностная инструкция учителя-дефектолога. Бланк регистрации результатов тестирования детей. Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка. Годовой план работы педагога-дефектолога на учебный год. Календарно-тематическое планирование. Перспективное комплексно-тематическое планирование учителя-дефектолога.
Рабочий центр	Рабочая зона с угловым компьютерным столом и стулом.
Информационный центр	Представлен информационными стендами, папками в межгрупповом пространстве группы компенсирующей направленности.

### Перспектива развития развивающей предметно-пространственной среды кабинета

Изготовить новый дидактический материал для развития памяти, внимания, речи, мелкой моторики, дыхания, дополнить картинный раздаточный материал по лексическим темам.

### Программно-методическое обеспечение кабинета

Наименование программы	Автор	Цель	Наличие учебно-методического обеспечения
<b>Комплексные</b>			

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н. Е. Веракса Т. С. Комарова Э. М. Дорофеева	Создание благоприятных условий развития детей.	Частичное
<b>Парциальные</b>			
Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития	Стребелева Е. А.	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.	Частичное
Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей"	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.	Частичное
Программа воспитания и обучения дошкольников с нарушенным слухом	Пелымская Т. Н. Шматко Н. Д.	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей с нарушенным слухом.	

#### Методическое обеспечение

1. Е.А.Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».
2. Е. А. Екжанова Е. А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание.
3. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. 3-4 года» (метод. кабинет)
4. А. катаева Е. А. Стребелева «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников».
5. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет»
6. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет»
7. Е.Ф. Бортникова «Мои первые прописи 4-5 лет»,
8. Е.Ф.Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление 4-5 лет»
9. Е.Ф.Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление 5-6 лет»

10. Е.Ф.Бортникова «Проверяем готовность ребёнка к школе 6-7 лет»
11. Изд. Омега «Для детского сада. Тетрадь с прописями. Цифры»
12. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала 5-6 лет»
13. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и упражнения .3-7 лет»
14. А.В. Никитина «29 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения, загадки. 4-5 лет»
15. А.В. Никитина «33 лексических темы: пальчиковые игры, упражнения, загадки. 6-7 лет»
16. НПО «Рантис» «ТИКО-конструирование. Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста»
17. И.В. Логинова «Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных фигур»
18. Изд. «Дельта» «Игрушки из бумаги», Кристалл, СПб,1996
19. Н.Е.Веракса, О.Г.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
20. Л.Д. Комарова «Как работать с палочками Кюизенера?»
21. Т.П. Ермакова, Ю.Л.Головешкина, Я.Л.Салугина «Развитие речи и движений у детей 4-7 лет»
22. О.В. Закревская «Развивайся, малыш! Система работы по профилактике и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста»
23. Т.А. Куликовская «Логопедические скороговорки и считалки»
24. Т.А. Шорыгина «Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет»
25. Е.А. Паникова, В.В. Инкина «Беседы о космосе. Методическое пособие».