



УТВЕРЖД

Заведующий

«Детский сад №

/ О

Приказ №3 2024 . 0

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
УЧИТЕЛЯ ФЕКТОЛОГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«ЧЕБУРАШКА» ГОРОДА УРЮПИНСК
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

г . У р ю п и н с к , 2 0 2 2 г .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация
2. Материально-техническое оснащение
3. Функциональное назначение помещений
4. Перечень основного оборудования
5. Создание и обновление предметно-развивающей среды по направлениям развития
6. Перечень дидактических и методических материалов
7. Структура кабинета
8. Перспектива развития кабинета
9. Программно-методическое обеспечение кабинета
10. Документация кабинета
11. Дидактические материалы
12. Методическое обеспечение

Общая информация

Название, расположение	Кабинет -дучеткетдлоялога 3 корпус здания
Этаж	первый
Сведения о режиме работы	Пятидневная (рабочая неделя) с

Материальное оснащение

Помещение	Площадь	Площадные показатели (не менее)	Освещенность		Напольное покрытие
кабинет	12,4		Естественное 1 окно	Искусственное люминесцентное	плитка

Функциональное назначение помещения

Осуществление образовательной деятельности видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, исследовательской, конструктивной, двигательной), в том числе: конструирование из разного материала, из природного материала, из бросового материала, из нетрадиционных материалов (активности), диагностическое, взаимодействие с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень основного оборудования

Место размещения	Основное предназначение	Оборудование
Кабинет	Коррекционная деятельность	Зеркала 1 шт. Столы детские Стулья детские Часы настенные Фланельгрот. Шкаф для учебной литературы Балансировочный колесико «Баламетрикс».
Техническое оборудование		Ноутбук Компьютерная мышь Колонки 1 шт.

Создание и обновление предметной среды по направлениям развития

Основной задачей дефектологической службы является создание оптимальной среды с коррекционными возможностями для развития детей с ограниченными возможностями. Система работы направлена на создание образовательной среды, в которой ведется документация, в помещении функционирует блок для педагогов и родителей. Кабинет представляет собой специально оборудованное пространство для подгрупповых и индивидуальных занятий дефектологического кабинета проектируется реализация в образовательном учреждении на основе принципов прогрессивной предметной

Доступность: игровой материал и документация издается в доступной форме, учитывает возрастные особенности детей.

Здоровьесбережение: достаточное естественное освещение помещений, проведена пожарная сигнализация, исключены острые углы, прямых солнечных лучей в глаза воспитанников. Мебель имеет естественных тонов.

Мобильность: дидактические пособия, ящики, коробки, отодвигаются, зеркала закреплены на стенах, динамично.

Вариативность: наглядно-дидактический материал разнообразен в зависимости от возраста детей, задач обучения.

Эстетичность: наглядно-дидактические пособия и материалы выполнены в эстетичных формах.

Перечень дидактических и методических материалов

Познавательное развитие	Задачи	Оборудование
	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Сенсорные представления</p> <p>Представление окружающем.</p>	<p>-матрёшки (из дерева).</p> <p>-Пирамидки (1 шт.)</p> <p>-Игрушки сюжетные: медвежонок, собачка, мячик, кубики, пирамидки, бусы, наборы для раскладывания картинок, банки для раскладывания мелких игрушек.</p> <p>-Лотковые ладки.</p> <p>-Наборы счётного материала: камешки, термометры, елочные игрушки, счетные палочки.</p> <p>-Разрезные картинки.</p> <p>-Логические блоки Дьенеша.</p> <p>-«Чудесный мешочек».</p> <p>-объемные формы;</p> <p>-плоскостные фигуры;</p>
	Конструирование	<p>Деревянный строитель</p> <p>Пластмассовые конструкторы «Юрчки», «Юрчики».</p> <p>Наборы мозаики, грампластинки.</p>
Речевое развитие		<p>Предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Грибы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Деревья», «Насекомые», «Комнатные растения», «Мебель», «Посуда», «Одежда», «Птицы», «Холодные страны», «Инструменты».</p> <p>Сюжетные картинки «Лето», «Зима», «Осень», «Весна», «Говори правильно».</p>

Баламетрик	Мозжечковая	-доска балансировачная -мишень напольная 3 шт -мя-маятник с разметкой -телескопическая стойка -набор мячей -сенсорные мешочки
------------	-------------	--

Структура кабинета

Пространство кабинета	
Центр индивидуального ребёнка	Стол 1 шт, Стул 1 шт.
Центр подгруппы детей	Стол 2 шт, Стулья 6 шт.
Демонстрационный	Фланелеграф (с фигурками) (14 сказок)
Центр дидактического сопровождения	Открытые полки с игрушками и т.д. (с мелкой моторикой (обводки, сапунчики.))
Библиотека	Деревенский двор
Центр методического сопровождения	Документация: Расписание работы Список воспитанников для-дефектологом Календарно-тематическое планирование Цикл для детей дошкольного возраста Должностная инструкция Бланк регистрации результатов Индивидуальный образовательный маршрут Годовой план работы Календарно-тематическое планирование Перспективное тематическое учителя-дефектолога.
Рабочий центр	Рабочая зона с угловым компьютером
Информационный	Представлен информационным ресурсом в компьютерной сети.

Перспектива развития развивающей среды

Изготовить новый дидактический материал мелкой моторики, дидактический дидактический материал темам.

Программно-методическое обеспечение кабинета

Наименование программы	Автор	Цель	Наличие методического обеспечения
Комплексные			

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до»	Н. Е. аВер Т. С. Ком Э. М. Дюр	Создание благоприятных условий для детей.	Частично
Парциальные			
Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития	Стребелев	Осуществление коррекционной образовательной деятельности для устранения познавательных речевых нарушений у детей с психическим развитием и тяжкими нарушениями	Частично
Программы логопедической помощи по преодолению недоразвития речи у детей	Т. Б. Фили Чиркина, Туманова	Осуществление коррекционной образовательной деятельности для устранения познавательных речевых нарушений у детей с психическим развитием и тяжкими нарушениями	Частично
Программа воспитания дошкольников с нарушениями	Пелымская Шматко Н.	Осуществление коррекционной образовательной деятельности для устранения познавательных речевых нарушений у детей с нарушениями	

Методическое заключение

1. Е. А. Стребелев «**Психологическая диагностика речевого развития дошкольного возраста**».
2. Е. А. Екжанова Е. А. «**Система коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития**».
3. И. А. Помораева, «**Формирование элементарных представлений. Младший дошкольный возраст**».
4. А. Катаева Е. А. Стребелева «**Дидактические игры для детей с нарушениями**».
5. О. С. Гомзяк «**Грамматически правильно в 6**».
6. О. С. Мз «**Грамматически правильно в 5**».
7. Е. Ф. Бортникова «**Мои первые прописи 4**».
8. Е. Ф. Бортникова «**Развиваем внимание и логику**».
9. Е. Ф. Бортникова «**Развиваем внимание и логику**».

10. Е. Ф. Бортникова «Проблемы развития речи дошкольников»
11. Изд. Омега «Для детского сада. Тетрадь с пр...
12. Л. В. Куцакова «Конструирование из бумаги»
13. М. М. Борисова «Малоподвижные игры и упражне...
14. А. В. Никитина «29 лексических тем: -7 пальчиков...
15. А. В. Никитина «33 лексических темы: -7 пальчиков...
16. НПО «Рантис» «Конструирование плоскостных фигур дошкольного возраста»
17. И. В. Логинова «Моделирование для создания п...
18. Изд. «Дельта» «Игрушки из бумаги», Кристалл
19. Н. Е. Веракса, О. Г. Галимова «Плоскостные фигуры дошкольников»
20. Л. Д. Комарова «Как играть с кубиками Кюизенера?»
21. Т. П. Ермакова, Ю. Л. Головешкина, Я. Л. Саушкина «Игрушки из бумаги»
22. О. В. Закревская «Развивайся, малыш! Системы отклонений в развитии детей раннего возраста»
23. Т. А. Жульникова «Логопедические скороговорки и...
24. Т. А. Шорыгина «Беседы с детьми о космосе»
25. Е. А. Паникова, В. В. Инкина «Беседы о космосе»