



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
/О.Ю. Широкова/
Приказ №322 от 04.08.2022г.

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА УРЮПИНСК
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

г. Урюпинск, 2022 г.

Логопедический кабинет МАДОУ « Детский сад№8 « Чебурашка» расположен на первом этаже.

1. Техническая характеристика

1. Площадь помещения- 13,3 кв.м.
2. Освещение: лампы -2 шт.
3. Освещённость: 1200 Вт
4. Температурный режим: 18-20 С
- 5.Окно -1 шт.

2.График занятости логопедического кабинета

В МАДОУ «Детский сад№8 « Чебурашка» в штате- 1 учитель-логопед

День недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Коррекционная ООД	08.00-11.00	08.00-11.00	08.00-11.00	08.00-11.00	08.00-11.00
Консультации для педагогов	11.00-12.00			11.00-12.00	
Консультации для родителей (законных представителей)		11.00-12.00	11.00-12.00		11.00-12.00

3. Правила пользования логопедическим кабинетом

1. Влажная уборка кабинета производится ежедневно.
2. Проветривание кабинета ежедневно.
3. По окончанию рабочего дня проверяется закрытость окна, отключение электрических приборов.

4. Функции логопедического кабинета

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям с ограниченными возможностями здоровья по исправлению или ослаблению имеющихся речевых нарушений.
2. Проведение обследования дошкольников с целью разработки индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.
- 3.Проведение подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей организованной образовательной деятельности.
- 4.оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям).

Оснащение логопедического кабинета

Дидактические средства коррекционно-образовательного процесса и их систематизация

- учебные программы,
- материалы, расширяющие и дополняющие программу,
- календарные, тематические, перспективные планы, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы с обучающимися, речевые карты, всем
- раздаточные и тематические материалы по всем разделам программы с учётом возрастных требований,
- игрушки, настольные развивающие игры для детей разных возрастных групп, способствующие коррекционно-образовательному процессу.

Консультативно-диагностические и методические средства коррекционно-образовательного процесса

- перспективное планирование консультаций учителя-логопеда,
- материалы для проведения диагностики речевой функции с учётом возрастных требований,
- материалы для проведения консультационно-диагностических мероприятий по развитию высших психических функций,
- материалы для организации творческой работы учителя-логопеда (« методическая копилка», из опыта работы учителя-логопеда).

Визуальные средства обучения и оборудования для освоения учебных программ и их систематизации

- хранение и систематизация речевых карт,
- хранение и систематизация таблиц, схем, карточек (по темам),
- хранение и систематизация диагностического материала,
- хранение и систематизация развивающего дидактического материала,
- хранение и систематизация речевого материала по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте,
- хранение и систематизация речевого материала по автоматизации, дифференциации звуков.

Перечень оборудования логопедического кабинета

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)
1.	Настенное зеркало для индивидуальной работы	1
2.	Зеркало для индивидуальной работы	3
3.	Стол детский	2
4.	Стул детский	3
5.	Компьютер	1
6.	Стол канцелярский	1
7.	Стул для логопеда	1
8.	Шкаф для пособий	1
9.	Шкаф для одежды	1
10.	Жалюзи	1
11.	Одноразовые шпатели	1 уп.
12.	Вата стерильная	1 уп.
13.	Салфетки бумажные	1 уп.
14.	Шнуровка	8
15.	Мяч-попрыгунчик для развития мелкой моторики	8
16.	Разноцветные скрепки для развития мелкой моторики	2 уп.
17.	Свистулька для развития дыхания	6
18.	Игрушки-напальчники для развития мелкой моторики	10
19.	Мягкая игрушка демонстрационная: лягушка, заяц, медведь	3

Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета.

Результаты работы учителя-логопеда зависят от создания оптимальной коррекционно-развивающей среды в логопедическом кабинете дошкольного учреждения. Преодоление различных видов речевых нарушений- процесс долгий, трудоёмкий, требующий от ребёнка длительного и устойчивого внимания, сосредоточенности, напряжения и волевых усилий, поэтому учитель-логопед вынужден искать новые формы, подходы, методы и приёмы взаимодействия с воспитанниками. Одна из таких форм- создание максимально комфортной, эстетичной, соответствующей современным требованиям образовательной среды для индивидуальной и подгрупповой работы.

Доступность.

Материалы для самостоятельной деятельности дошкольников расположены на нижних открытых полках.

Системность.

Систематизированность материала - зонированность пространства, составлен паспорт логопедического кабинета.

Учёт возрастных особенностей детей.

Размеры мебели, наглядно-дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей.

Мобильность.

Детская мебель может раздвигаться, сдвигаться или выноситься из кабинета во время разнообразных видов деятельности.

Вариативность.

Наглядно-эстетический материал, дидактические пособия и настольно-печатные пособия многовариантны (в зависимости от возраста детей, задач обучения).

Эстетичность.

Мебель, наглядно-методические пособия и игры выполнены из современных, ярких, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.

Речевое развитие - важнейшее условие полноценного развития детей. Для коррекции речевых недостатков, обогащения и совершенствования речи в логопедическом кабинете создана благоприятная речевая среда, которая служит интересам, потребностям и развитию детей, соответствующая возрасту детей.

Методическое, дидактическое и игровое сопровождение.

В кабинете имеются необходимые наглядные и методические пособия:

- методические пособия, методическая литература по постановке, автоматизации и дифференциации дефектных звуков;
- карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры); наглядный материал, комплексы дыхательных упражнений, артикуляционных упражнений, дидактические игры и т.д.;
- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции речи детей;
- учебно- методические планы и другая документация учителя-логопеда;
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса в коробках, пластиковых контейнерах, папках и конвертах).

Информация для педагогов и родителей (законных представителей).

В логопедическом кабинете имеется подборка популярных сведений о развитии и коррекции речи детей: буклеты, советы и рекомендации родителям.

Игровая терапия.

« *Звукобуквенный домик*» - игры с буквами, словами, звуковые символы, настенное пособие для звукового анализа и синтеза, наглядный дидактический материал для обучения первоначальным навыкам чтения.

« *Ловкие пальчики*» - игровой материал для развития мелкой моторики.

« *Внимательные ушки*» - пособие для развития фонематического слуха и фонематического восприятия: дидактические игры на дифференциацию неречевых звуков, парных звонких-глухих согласных, твёрдых-мягких согласных звуков.

В логопедическом кабинете подобраны пособия, в том числе сделанные своими руками, дидактические игры.

Речевое и креативное развитие.

В кабинете логопеда имеются дыхательные тренажёры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, воздушные шары, « Мыльные пузыри», перышки и т.д.), вата, салфетки, одноразовые шпатели.

Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, тексты, словесные игры).

Логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, логопедический альбом для обследования фонетико-фонематического строя речи, альбом для обследования связной речи.

Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихов, пересказа сказок, лото, домино по изучаемым лексическим темам, счётный материал.

Небольшие игрушки по изучаемым темам, предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.

Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, настольно-печатные дидактические игры для развития грамматического строя речи.

Раздаточный материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа, навыков анализа и синтеза предложений, настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза « Подбери схемы», « Собери цветок»,

«Предметные пазлы» и т.д.

Наглядные пособия « Кукольные пальчики», « Слоговой домик», «Воздушные бабочки», « логopedическая шнуровка», « Весёлый паровозик», « Сказка учит говорить» и др.

Демонстрационный материал на информационном носителе

« Мнемозагадки», « Интеллект-карты», презентации для детей по лексическим темам « Одежда», « Обувь», « Мебель», « Продукты питания», « Игрушки».

Дидактические игры « Небылицы», « Истории в картинках», « Смешная путаница», « На что похоже?», « Кто кем был? Что чем было?», « Хорошо –плохо», тематические альбомы « Защитники Отечества» , « Пожарная безопасность».

Наглядный материал для проведения физминуток, логоритмики.

Разрезная азбука, магнитная азбука, схемы слов и предложений, слоговые таблицы, наборы игрушек для инсценировок сказок, игры и пособия для подготовки к обучению грамоте и формированию готовности к школе

« Составь слово», « Ребусы», « Кроссворды», « Буква потерялась» и т.п.

Тетради по автоматизации и дифференциации звуков всех групп, тетради по развитию речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

Предметы-заместители, шапочки для театрализованной деятельности.

Игры для сенсорного развития.

В кабинете подобраны материалы: фонотека « Звуки природы», бытовых шумов на цифровых носителях, карточки с «зашумлёнными» изображениями по всем лексическим темам, дидактические игры « Узнай по силуэту», « Что хотел нарисовать художник?», « Найди ошибку художника»,

« Распутай буквы» и т.д.

Игрушки для развития тактильных ощущений: « Волшебный мешочек» с мелкими предметами.

Игры для моторного и конструктивного развития.

В кабинете логопеда находятся плоскостные изображения предметов и объектов для обводки, трафареты по изучаемым лексическим темам, разрезные картинки и пазлы по изучаемым лексическим темам, кубики с картинками, нетрадиционное оборудование (губки, коврики, прищепки, скрепки, пуговицы, грецкие орехи, мячи, пробки, счётные палочки и т.д.)

Мячи среднего размера, игрушки-шнуровки, игрушки-застёжки, мозайки и схемы для выкладывания узоров, мелкий конструктор.