



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
/О.Ю. Широкова/
Приказ №322 от 04.08.2022г.

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА УРЮПИНСКА**

г. Урюпинск, 2022 г.

Пояснительная записка

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.
- Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.
- Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.
- Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.
- Экспертная работа предполагает принятие какого-либо решения, требующего психологического заключения или разъяснения.

Кабинет психолога оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОО.

Описание кабинета

Психологический кабинет в МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» базируется на соответствующем современном требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет психологической службы ДОУ располагается на первом этаже детского сада.

Цвет стен, пола, мебели, подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами.

График занятости кабинета педагога-психолога

В МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» в штате – 1 педагог-психолог

Дни	Индивидуальная и групповая работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Организационно-методическая работа
Понедельник	9:00-12:00			13:00-16:20
Вторник	9:30-12:00	8:30-9:30		13:00-16:20
Среда	9:00-12:00			13:00-16:20
Четверг	9:00-12:00		14:00-15:00	13:00-14:00 15:00-16:20
Пятница	9:30-12:00	8:30-9:30		13:00-16:20

Формы учета деятельности и отчетность педагога-психолога

1. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ.
2. Годовой план работы педагога-психолога.
3. График работы работы педагога психолога.
4. Циклограмма.
5. График проведения педагогом-психологом индивидуальных и групповых занятий.
6. Рабочий журнал педагога-психолога.
7. Индивидуальные карты детей.
8. Должностные инструкции педагога-психолога.
9. Паспорт кабинета педагога-психолога.
10. Списки детей, находящихся на психологическом сопровождении.
11. Протоколы на детей с ПМПК
12. Согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение ребенка.
13. Нормативно-правовая документация.
14. Анализ работы педагога-психолога и годовой отчет

Перечень основного оборудования

№	Название
1.	Стол рабочий
2.	Стул взрослый
3.	Ноутбук
4.	Стол детский
5.	Стулья детский
6.	Шкаф для методических разработок и документации
7.	Полки для хранения игрового оборудования
8.	Световой стол для рисования песком
9.	Ковер напольный
10.	Доска магнитная
11.	Фиброоптическая люстра
12.	Стол для аква-анимации с подсветкой

Коррекционно-развивающи игрушки

№	Название
1.	Пазлы
2.	Лото
3.	Предметные картинки. Животные
4.	Предметные картинки. Профессии
5.	Предметные картинки. Кто, что делает?
6.	Предметные картинки. Времена года
7.	Предметные картинки. Овощи, фрукты, ягоды
8.	Предметные картинки. Продукты питания

9.	Предметные картинки. Игрушки
10.	Предметные картинки. Посуда
11.	Предметные картинки. Транспорт
12.	Предметные картинки. Мебель
13.	Предметные картинки. Одежда
14.	Деревянные фигурки животных
15.	Матрешка
16.	Резиновый коврик для пальчиковой гимнастики
17.	Пирамидка
18.	Посудка детская
19.	Логический куб
20.	Шнуровка
21.	Конструктор
22.	Кубики цветные
23.	Вкладыши
24.	Пальчиковые игры для детей от 3 до 7 лет
25.	Кукольный театр
26.	Цветовое домино
27.	Настольные игры
28.	Игра «Разрезные картинки»
29.	Счетные палочки
30.	Доска магнитная для рисования малая
31.	Набор полуколец «Радуга»
32.	Пальчиковый кукольный театр
33.	Набор музыкальных инструментов
34.	Фигурки животных набор
35.	Серпантинка-лабиринт
36.	Игрушка «Стучалка»
37.	Машина большая
38.	Резиновые игрушки
39.	Мячи
40.	Фрукты и овощи
41.	Развивающая игра «Ловим букашек»
42.	Заводные игрушки

Используемые психологические диагностические комплекты

Перечень программ, технологий, пособий	Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет: программа, методики, индивидуальный маршрут Афонькина Ю.А. Белотелова Т. Э., Борисова О. Е.; Учитель, 2021 г.
	Психодиагностический комплект психолога ДОУ (автор Марцинковская Т. Д. «Диагностика психического развития детей»)
	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста. Доценко Е. В. Издательство, Учитель, 2021
	Психодиагностический комплект (авт. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»)
	"Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей" авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика: Пособие для психолого-педагогических комиссий. - М.: Владос
	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод, пособие: с прил. альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова

Перечень используемых программ, технологий, пособий для коррекционно-развивающей работы

<p>1. Развитие познавательных процессов, воспитание сотрудничества и доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствование коммуникативных способностей детей.</p> <p>2. Развитие высших психических функций и личностных качеств, необходимых для успешного обучения.</p> <p>3. Развитие эмоционально-волевой сферы.</p> <p>4. Рабочие нейротетради.</p>	<p>1. Куржаева Н.Ю. «Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «Цветик-семицветик».</p> <p>2. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида.»</p> <p>3. Веприцкая Ю. Е. издательство: Учитель, 2020 г. «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет разработки занятий, диагностические и дидактические материалы».</p> <p>4. Федосеева М. А. издательство: Учитель, 2020 г. «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет.</p> <p>5. Иванова Н. Ф. издательство: Учитель, 2021 год. «Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. Диагностика, занятия, рекомендации.»</p> <p>6. Крюкова С. В., Слободяник Н.П. издательство: ЦСПА «Генезис» 2002 г. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие.»</p> <p>7. Анастасия Сунцова. Серия «Рабочие нейротетради»-совместный проект компании «Феникс-Премьер» и «Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия. 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочие нейротетради. Учимся быть внимательным. - Рабочие нейротетради. Влево-вправо. - Рабочие нейротетради. Играем и запоминаем. - Рабочие нейротетради. Думаем и анализируем. - Рабочие нейротетради. Рисуем двумя руками.
---	---

