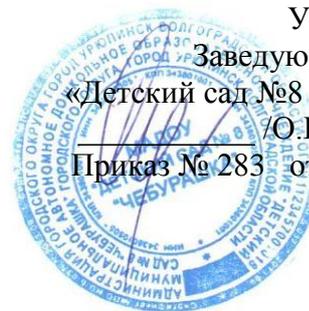


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 06.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
/О.Ю.Широкова/
Приказ № 283 от 09.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Ментальная арифметика»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «А»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИЛИ:
Дудкина М.В., Абрамова М.Ф.,
воспитатели подготовительной группы «А»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1 Пояснительная записка.....
- 3
- 1.2 Цели и задачи реализации Программы.....
- 1.3 Принципы и подходы к формированию Программы.....
- 1.4.Значимые для разработки и реализации программы характеристики.....
- 1.5.Планируемые результаты освоения программы.....

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Особенности организации образовательного процесса.....

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Объем и срок реализации программы.....
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Перспективно-тематическое планирование.....
- 3.4. Формы взаимодействия с семьей.....
- 3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Ментальная арифметика» соответствует основным нормативно-правовым документам дошкольного образования: Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Ментальная арифметика - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус (Соробан) без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов в уме. Ментальная арифметика закладывает прочный фундамент для реализации себя в жизни, повышается успеваемость по предметам в школе, идет разностороннее развитие от математики до музыки, быстро и легко даются иностранные языки, повышается уверенность в себе, инициативность и самостоятельность. Идет развитие лидерских качеств, благодаря чему ребенок с легкостью поступит в престижный вуз и обретет достойную работу. Быстрый счет в данной методике является лишь побочным положительным эффектом.

Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Ментальная арифметика» создана для улучшения зрительной и слуховой памяти, повышения концентрации и внимания детей, а так же развития логики, воображения, фотографической памяти. Функциональное назначение программы – общеразвивающее.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

Задачи:

Обучающие:

- обучить вычислительным навыкам с помощью арифметических счет абакус;
- обучить умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

Воспитательные:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

Развивающие:

- развивать концентрацию внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логику и воображение, слух и наблюдательность, способности к визуализации;
- развивать мелкую моторику детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- развивать познавательную активность через применение технологии личностно-ориентированного подхода;

1.3 ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

- Системность. Развитие ребёнка – процесс, в котором взаимосвязаны и взаимообусловлены все компоненты. Нельзя развивать лишь одну функцию, необходима системная работа.

- Комплексность. Развитие ребёнка - комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной функции (например, счет) определяет и дополняет развитие других. Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям Программа обучения строится в соответствии с психофизическими закономерностями возрастного развития.
- Постепенность. Пошаговость и систематичность в освоении и формировании учено значимых функций, следование от простых и доступных заданий к более сложным, комплексным. - Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребёнку в процессе занятий способствует оптимизации занятий, повышению эффективности.
- Индивидуализация темпа работы. Переход к новому этапу обучения только после полного усвоения материала предыдущего этапа.
- Повторяемость. Цикличность повторения материала, позволяющая формировать и закреплять механизмы и стратегию реализации функции.
- Взаимодействия. Совместное взаимодействие педагога, ребенка и семьи, направленно на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка. Повышение уровня познавательного и интеллектуального развития детей. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

1.4 ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Программа рассчитана на детей 6-7 лет, исходя из которых выставляются свои цели, задачи и планируемые результаты. Данная программа отражает систему обучения первого года включая в себя цели и задачи, также тематический план для реализации данного года. Программа базируется на принципе индивидуализации обучения и развития ребенка. Научно доказано, что дети в возрасте с 5 до 6 лет имеют наиболее пластичные мозг, который еще не закрепил шаблоны и стандарты. В зависимости от этого, обучение нестандартным методикам следует начинать именно в этот период, ведь любые задатки, которые заложены генетически в маленьком человеке, благодаря этому обучению получают активное развитие.

Ментальная арифметика берет свое начало в древней Японии, где уже тогда с помощью абака, специальных счетов, дети могли улучшить свою память, производить в уме сложные расчеты, тренировать внимание и концентрацию. Дело в том, что в отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые, к сожалению, в век современной модернизации, наши дети осваивают предельно рано и которые могут тормозить мозговую деятельность, абак, наоборот повышает умственное развитие, комплексом манипуляций. Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться с разными детьми. Развитие социальности дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным и значимым для других, одновременно помогая более слабым.

Овладев базовыми знаниями, ребенок получит следующие преимущества:

- Вследствие развития воображения и интуиции, научиться мыслить нестандартно, что поможет ему в будущей профессии и просто в сложных житейских ситуациях.
- Всегда будет рассуждать логически и, в тоже время, не шаблонно, смекалка
- Сможет с легкостью изучать любые школьные дисциплины, благодаря быстрому запоминанию и умению проникать в суть любого явления.

Продолжительность занятия 30 минут, в которые входит постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, лого ритмика, корригирующая гимнастика, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, совместные проекты и деятельность с родителями.

1.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы дети должны:

- иметь элементарное представление о ментальной математике, Абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;
- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- уметь набирать числа (1-100) на абакусе; -освоить простое сложение и вычитание на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь брата» на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь друга» на абакусе;
- иметь конкретные представления о составе двузначных чисел;
- уметь оперировать двузначными числами на абакусе.

В результате прохождения программы у обучающихся повысятся вычислительные навыки, познавательная активность, улучшатся интеллектуальные и творческие способности, а также возможности восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе. Обучающиеся станут более социально адаптированными, общительными, отзывчивыми, уверенными в себе.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа дополнительного образования «Ментальная арифметика» в подготовительной к школе группе ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребёнку в процессе занятий способствует оптимизации занятий, повышению эффективности. Конкретное содержание образовательных областей и развивающих направлений детей 6-7 лет, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в различных ведущих видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности — как сквозных механизмах развития ребенка) Индивидуализация темпа работы - переход к новому этапу обучения только после полного усвоения материала предыдущего этапа.

2.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса»;
- Ментальная арифметика от Пифагорки, Учись работать на счетах, Александрова Л.Л.;

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного образования «Ментальная арифметика» рассчитана на 1 учебный год обучения (38недель). Форма обучения – очная. Совместное взаимодействие педагога, ребенка и семьи, направленно на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка Занятия по общеобразовательной программе

дополнительного образования «Ментальная математика» на протяжении всего курса обучения проводятся: 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут, в год – 38 занятий.

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Месяц	Тема	Количество занятий
Сентябрь	Повторение. Даем все числа от 5 до 9».	4
Октябрь	Занятие. «+6-6».	4
Ноябрь	Занятие. «+7-7».	4
Декабрь	Занятие. «+8-8».	4
Январь	Занятие. «+9-9».	4
Февраль	Прямое сложение и вычитание в пределах чисел 1-9.	4
Март	Знакомство с двузначными числами на абакусе от 10 до 99	4
Апрель	Операции «простое сложение» и «простое вычитание» двузначных чисел на абакусе и на ментальной карте.	5
Май	Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата»	5
Количество занятий		38

3.3. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Месяц	Неделя	Тема	Задачи
Сентябрь	1-4	Повторение. Даем все числа от 5 до 9».	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания о конструкции абакуса; - Закрепить правила передвижения бусинок (использование большого и указательного пальцев); - Закрепить умение показывать число на счетах; - Закрепить умение распознавать изображение числа на счетах (от 1 до 9); - Развивать внимание; - Развивать память; - Развивать мелкую моторику пальцев.
Октябрь	5-8	Занятие. «+6-6». Прямое сложение и вычитание в пределах числа 6. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах числа 6.	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить правила работы на абакусе; - Учить показывать числа (1-9) на абакусе; - Учить распознавать изображение чисел (1-9) на абакусе; - Формировать умение выстраивать числа по степени возрастания на абакусе; - Учить работать с ментальными картами; работать над смыслом операций сложения и вычитания; - Учить решать примеры без переходов за «5» и «10»; - Закреплять навык ментального счета; - Развивать внимание; - Развивать память; - Развивать мелкую моторику пальцев.

Но яб рь	9-12	Занятие. «+7-7». Прямое сложение и вычитание в пределах числа 7. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах числа 7.	Закрепить правила работы на абакусе; - Учить показывать числа (1-9) на абакусе; - Учить распознавать изображение чисел (1-9) на абакусе; - Формировать умение выстраивать числа по степени возрастания на абакусе; - Учить работать с ментальными картами; работать над смыслом операций сложения и вычитания; - Учить решать примеры без переходов за «5» и «10»; - Закреплять навык ментального счета; - Развивать внимание; - Развивать память; - Развивать мелкую моторику пальцев.
Де ка брь	13-16	Занятие. «+8-8». Прямое сложение и вычитание в пределах числа 8. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах числа 8.	Закрепить правила работы на абакусе; Учить показывать числа (1-9) на абакусе; - Учить распознавать изображение чисел (1-9) на абакусе; Формировать умение выстраивать числа по степени возрастания на абакусе; Учить работать с ментальными картами; работать над смыслом операций сложения и вычитания; Учить решать примеры без переходов за «5» и «10»; Закреплять навык ментального счета; Развивать внимание; Развивать память; Развивать мелкую моторику пальцев.
Ян варь	17-20	Занятие. «+9-9». Прямое сложение и вычитание в пределах числа 9. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах числа 9.	Закрепить правила работы на абакусе; Учить показывать числа (1-9) на абакусе; - Учить распознавать изображение чисел (1-9) на абакусе; Формировать умение выстраивать числа по степени возрастания на абакусе; Учить работать с ментальными картами; работать над смыслом операций сложения и вычитания; Учить решать примеры без переходов за «5» и «10»; Закреплять навык ментального счета; Развивать внимание; Развивать память; Развивать мелкую моторику пальцев.

Февраль	21-24	Прямое сложение и вычитание в пределах чисел 1-9.	Закрепить правила работы на абакусе; - Продолжать учить показывать числа (1-9) на абакусе; - Продолжать учить распознавать изображение чисел (1-9) на абакусе; - Продолжать формировать умение выстраивать числа по степени возрастания на абакусе; - Продолжать учить работать с ментальными картами; работать над смыслом операций сложения и вычитания; - Продолжать учить решать примеры без переходов за «5» и «10»; - Закреплять навык ментального счета; - Развивать внимание; - Развивать память; - Развивать мелкую моторику пальцев.
Март	25-28	Знакомство с двузначными числами на абакусе от 10 до 99	- Закрепить правила работы на абакусе; - Познакомить с понятием «двузначное число»; - Учить показывать двузначные числа на абакусе (10-99); - Учить распознавать изображение двузначных чисел (10-99) на абакусе; - Учить работать с ментальными картами; работать над смыслом операций сложения и вычитания; - Учить решать базовые упражнения на простое сложение в пределах 10-99 без перехода за «5» и «10» - Закреплять навык ментального счета; - Развивать внимание; - Развивать память; - Развивать мелкую моторику пальцев
Апрель	29-33	Операции «простое сложение» и «простое вычитание» двузначных чисел на абакусе и на ментальной карте.	- Закрепить правила работы на абакусе; - Познакомить с понятием «двузначное число»; - Учить показывать двузначные числа на абакусе (10-99); - Учить распознавать изображение двузначных чисел (10-99) на абакусе; - Учить работать с ментальными картами; работать над смыслом операций сложения и вычитания; - Учить решать базовые упражнения на простое сложение в пределах 10-99 без перехода за «5» и «10» - Закреплять навык ментального счета; - Развивать внимание; - Развивать память; - Развивать мелкую моторику пальцев

Май	34-38	Сложение и вычитание с методом «Помощь брата».	5	- Изучить 4 закона на сложение и вычитание с переходом за «5»; - Познакомить с правилами работы на абакусе с переходом за «5»; - Учить складывать и вычитать многозначные числа с переходом за «5»; - углублять навыки ментального счета.
------------	--------------	--	---	---

3.4. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

В ходе дополнительного образования по программе особое значение уделяется работе с родителями. Ведь для овладения особыми навыками просто необходима развивающая среда, которая создает зону комфортности для развития познавательных процессов не только на занятиях, но и в домашних условия. Родители являются неотъемлемой частью реализации данной программой.

Задача педагога:

- Развить у родителей интерес и желание помочь своему ребёнку (дать рекомендации в помощи выполнения домашнего задания).
- Формировать психолого-педагогические компетенции у родителей в области обучения арифметике.
- Познакомить с приемами развития у детей навыков контроля и самоконтроля.

Задача родителей:

- поддержать своего ребенка в обучении,
- создать психологически комфортную атмосферу в семье

Планирование взаимодействия с семьей

№п/п	Месяц	Формы взаимодействия
1	Сентябрь	Родительское собрание. «Задачи обучения «Ментальной арифметике в подготовительной группе»
2	Октябрь	Консультация «Как закрепить навыки счета на абакусе»
3	Ноябрь	Консультация «Занимаемся в прописях»
4	Декабрь	Папка-передвижка «Занимаемся на абакусе»
5	Январь	Консультация «Как использовать флеш-карты»
6	Февраль	Памятка «Как правильно заниматься в прописях»
7	Март	Буклет «Как записывать двухзначные цифры на абакусе»
8	Апрель	Показ открытого занятия
9	Май	Родительское собрание «Результаты освоения программы «Ментальная арифметика в подготовительной группе»

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.

1. Мозаика разных форм и цвета (мелкая), шнуровки «Крокодил», «Сшей платье», «Сад и огород», «Почта», лото: «Простоквашино», «Лото для девочек»
2. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, набор разноцветных палочек с оттенками
4. Блоки Дьенеша.
5. Дидактические игры: «Рассади божьих коровок по цветам», «Веселый паровоз», «Найди дорожку», «Подбери гномикам колпачки»
7. Математический календарь
8. Часы с круглым циферблатом и стрелками (2 шт)
9. Счеты
10. Пособия: «Состав числа в стихах», «Цифры», «Веселые задачи», «Лабиринты», «Фигурки из палочек», «Времена года», «Дни недели: стихи, загадки, задачи», «Месяцы»

11. Абакус 7 разрядный – 30 штук
12. Абакус демонстрационный 13 разрядный.