

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»  
Протокол № 1 от 01.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №8 «Чебурашка»  
О.Ю.Широкова  
Приказ №319 от 04.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «Б»  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛА:  
Терентьева Л.В.,  
воспитатель подготовительной группы «Б»  
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск  
2022 год

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги	Парциальная программа/ Методическое пособие	Форма предоставления услуг	Продолжительность (мин.)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в году
	«Ментальная арифметика»	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса»	групповая	30	1	33

1. Кружковая работа «Ментальная арифметика».
2. Направление — интеллектуальное.

#### **Пояснительная записка**

Ментальная математика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее вашего ребенка. Данные международных исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной математики на умственное развитие детей.

Отличительными особенностями программы является то, что ментальная математика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия.

Абакус отличается от традиционных счетов тем, что числа откладываются на нем горизонтально слева направо. Числовую информацию мы читаем, произносим, пишем слева направо. Устные вычисления производим тоже слева направо. При работе с абакусом не нарушается этот алгоритм, что способствует улучшению вычислительных навыков обучающихся.

В отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, и которые могут тормозить мозговую деятельность, счет на абакусе наоборот повышает умственное развитие комплексом манипуляций. Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться с разными детьми. Развитие социальности дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным, общительным, толерантным и отзывчивым, одновременно помогая более слабым.

**Цель-** развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

**Основные задачи:**

Обучающие:

- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус;

- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

Развивающие:

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;

- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;

- развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;

Воспитывающие:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;

- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной математике;

- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

**В результате освоения программы дети должны:**

-иметь элементарное представление о ментальной математике, Абакусе и его конструкции (братья и друзья);

-знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;

-уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;

-уметь набирать числа (1-100) на абакусе;

-освоить простое сложение и вычитание на абакусе;

-освоить метод сложения и вычитания «Помощь брата» на абакусе;

-освоить метод сложения и вычитания «Помощь друга» на абакусе;

- иметь конкретные представления о составе двузначных чисел;

- уметь оперировать двузначными числами на абакусе.

В результате прохождения программы у обучающихся повысятся вычислительные навыки, познавательная активность, улучшатся интеллектуальные и творческие способности, а также возможности восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

Обучающиеся станут более социально адаптированными, общительными, отзывчивыми, уверенными в себе.

Месяц	Неделя	Тема	Задачи
СЕНТЯБРЬ	1.	Мониторинг освоения программы	- Выявить уровень знаний, умений и навыков в области формирования элементарных математических представлений на начало учебного года.
	2.	Понятие числа и цифры	- Формирование понятие числа; - понимание значение числа и цифры; - правильность написание цифр; - знакомство с последовательностью чисел в натуральном ряду в пределах 10; - называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10; - называние предыдущего и последующего числа к названому; - называние пропущенного при счете числа, понимание выражений «до» и «после».
	3.	Знакомство с ментальной математикой. Абакус и его конструкция: «братья» и «друзья».	- Познакомить с конструкцией абакуса; - показать способы передвижения бусин на абакусе;
	4.	Правила работы на абакусе. Пальцовки.	- Закрепить знания о конструкции абакуса; - познакомить с правилами передвижения бусинок (использование большого и указательного пальцев); - учить показывать число на счетах; - учить распознавать изображение числа на счетах (от 1 до 9); - развивать внимание; - развивать память; - развивать мелкую моторику пальцев.
ОКТАБРЬ	5.	Знакомство с числами 1-4 на абакусе. Изучение цифр 1-4 на абакусе. Работа с ментальными картами.	- Закрепить правила работы на абакусе; - учить показывать числа (1-5) на абакусе;
	6.	Прямое сложение и вычитание на нижних косточках чисел 1-4.	- учить распознавать изображение

		Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах чисел 1-4.	чисел (1-5) на абакусе; - формировать умение выстраивать числа по степени возрастания на абакусе;
	7.	Знакомство с числом 5 на абакусе. Изучение цифры 5 на абакусе. Работа с ментальными картами.	- учить работать с ментальными картами;
	8.	Прямое сложение и вычитание в пределах числа 5. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах числа 5.	- работать над смыслом операций сложения и вычитания; - учить решать примеры без переходов за «5»;
	9.	Прямое сложение и вычитание в пределах числа 5. Закрепление.	- формировать навык ментального счета; - развивать внимание; - развивать память; - развивать мелкую моторику пальцев.
<b>НОЯБРЬ</b>	10.	Знакомство с числом 6 на абакусе. Изучение цифры 6 на абакусе. Работа с ментальными картами.	- Закрепить правила работы на абакусе; - учить показывать числа (1-9) на абакусе;
	11.	Прямое сложение и вычитание в пределах числа 6. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах числа 6.	- учить распознавать изображение чисел (1-9) на абакусе; - формировать умение выстраивать числа по степени возрастания на абакусе;
	12.	Знакомство с числом 7 на абакусе. Изучение цифры 7 на абакусе. Работа с ментальными картами.	- учить работать с ментальными картами; - работать над смыслом операций сложения и вычитания; - учить решать примеры без переходов за «5» и «10»;
	13.	Прямое сложение и вычитание в пределах числа 7. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах числа 7.	- формировать навык ментального счета; - развивать внимание; - развивать память; - развивать мелкую моторику пальцев.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	14.	Знакомство с числом 8 на абакусе. Изучение цифры 8 на абакусе. Работа с ментальными картами.	
	15.	Прямое сложение и вычитание в	

		пределах числа 8. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах числа 8.	
	16.	Знакомство с числом 9 на абакусе. Изучение цифры 9 на абакусе. Работа с ментальными картами.	
	17.	Прямое сложение и вычитание в пределах числа 9. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах числа 9.	
<b>ЯНВАРЬ</b>	18.	Операция «простое сложение» и «простое вычитание» однозначных чисел на счете и на ментальной карте. Закрепление.	
	19.	Знакомство с двузначными числами на абакусе от 10 до 99. Правила набора чисел. Определение чисел на абакусе. Работа с ментальными картами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить правила работы на абакусе;</li> <li>- Познакомить с понятием «двузначное число»;</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	21.	Операция «сложение» двузначных чисел на абакусе без применения законов. Выполнение упражнений на простое сложение в пределах 10-99.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить показывать двузначные числа на абакусе (10-99);</li> <li>- учить распознавать изображение двузначных чисел (10-99) на абакусе;</li> </ul>
	20.	Операция «вычитание» двузначных чисел на абакусе без применения законов. Выполнение упражнений на простое вычитание в пределах 10-99.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить работать с ментальными картами;</li> <li>- работать над смыслом операций сложения и вычитания;</li> <li>- учить решать базовые упражнения на простое сложение в пределах 10-99 без перехода за «5» и «10»;</li> <li>- формировать навык ментального счета;</li> <li>- развивать внимание;</li> <li>- развивать память;</li> <li>- развивать мелкую моторику пальцев.</li> </ul>
	21.	Операции «простое сложение» и «простое вычитание» двузначных чисел на абакусе и на ментальной карте. Закрепление.	
<b>МАРТ</b>	22	Сложение с 5 методом «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5. Решение примеров на сложение методом «Помощь брата».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить 4 закона на сложение и вычитание с переходом за «5»;</li> <li>- познакомить с правилами работы на абакусе с переходом за «5»;</li> <li>- учить складывать и вычитать</li> </ul>

	23.	Вычитание с 5 методом «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5. Выполнение примеров методом «Помощь брата».	многозначные числа с переходом за «5»; - углублять навыки ментального счета.
	24-25	Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Закрепление.	
АПРЕЛЬ	26-27	Сложение с 10 методом «Помощь друга». Формулы добавления чисел 1-9. Базовые упражнения на сложение с 10. Решение примеров на сложение с 10 методом «Помощь друга».	-Познакомить с законом на сложение и вычитание с переходом за «10»; - показать способы работы на счетах с переходом за «10»; - учить складывать и вычитать двузначные числа с переходом за «10»; - углублять навыки ментального счета.
	28-29	Вычитание с 10 методом «Помощь друга». Формулы вычитания с 10 методом «Помощь друга». Базовые упражнения на вычитание с 10. Решение примеров на вычитание с 10 методом «Помощь друга».	
	30-31	Сложение и вычитание с 10 методом «Помощь друга». Выполнение заданий на сложение и вычитание с 10 методом «Помощь друга». Закрепление.	
МАЙ	32-33.	Закрепление пройденного материала.	- Закреплять полученные детьми знания в ходе реализации программы кружка «Ментальная математика».
	34	Диагностика освоения программы.	- Выявить уровень знаний, умений и навыков в области формирования элементарных математических представлений на конец учебного года.