

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

ПРИНЯТО
на педагогическом с
МАДОУ «Детский сад
Протокол № 01.08.20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ «Б»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛ
Терентьева
воспитатель
воспитательной группы
МАДОУ «Детский сад №8

г. Урюпинск
2022 год

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Парциальная программа методическое пособие	Форма предоставления услуг	Продолжительность (мин.)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
	«Ментальная арифметика»	Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика» Изучение арифметики с помощью абакуса»	групповая	30	1	33

1. Кружковая работа в фирме «Ментальная»
2. Направление внеклассное.

Пояснительная записка

Ментальная математика представляет собой математических вычислений, специальных упражнений мозга, развитию восприятия, внимания, мышления научных исследований, тем же самое развитие голов детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные и сохраняются на долгие годы. Исследования свидетельствуют о положительном умственное развитие детей.

Отличительными особенностями программы математика способствует развитию навыков абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом и визуальное, и слуховое, и кинестетическое.

Абакус отличается от традиционных счетов горизонтально слева направо. Числовую информацию слева направо. Устные вычисления производятся абакусом не нарушая этот способствует развитию навыков обучающихся.

В отличие от калькулятора и других вычислительных устройств, которые могут тормозить процесс развития интеллекта, абакус способствует процессу занятий дети учатся правильно ориентироваться в пространстве. Социальности дает возможность активно и продуктивно участвовать в современном быстро меняющемся мире, что делает его толерантным и отзывчивым, одновременно помо-

Цель- развитие интеллектуальных и познавательных навыков детей, возможностей восприятия и об-счета на абакусе.

Основные задачи:

Обучающие

- совершенствование вычислительных навыков Абакуса;

- обучение умению выстраивать мысленную картинку с тем самым объемом долговременной и визуальной информации;

Развивающие:

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти, логики и воображения, слуха и визуализации;

- развитие мелкой моторики детей для активизации творческого потенциала ребенка;

- развитие познавательной активности - через ориентированного деятельностного подхода;

Воспитывающие:

- воспитывать инициативность и самостоятельность;

- воспитывать трудолюбие и ответственность;

- воспитывать потребности в саморазвитии,

В результате освоения программы дети должны:

- иметь элементарное представление о ментальной конструкции (братья и друзья);

- знать правила передвигания указательного пальца;

- уметь правильно использовать обе руки при работе;

- уметь набирать числа на абакусе;

- освоить простое сложение и вычитание на абакусе;

- освоить метод сложения и вычитания «Помощь друга»;

- освоить метод сложения и вычитания «Помощь соседа»;

- иметь конкретные представления о составе чисел;

- уметь оперировать двузначными числами на абакусе.

В результате прохождения программы у обучающихся сформируются навыки, познавательная активность, улучшатся способности, а также возможности восприятия информации. Обучение счету на абакусе.

Обучающиеся станут более социально адаптированными, уверенными в себе.

Месяц	Неделя	Тема	Задачи
СЕНТЯБРЬ	1.	Мониторинг освоения	- Выявить уровень и навыков в области элементарных представлений на год.
	2.	Понятие числа и цифр	- Формирование понимания значимости цифры; - правильность цифр; - знакомство с последовательностью в натуральном ряду - называние чисел в обратном порядке (устный счет) в - называние предыдущего числа - называние при счете числа, понятием «до» и «после»
	3.	Знакомство с математикой и абacus и конструкция: «брусин на абакусе»	- Познакомить с конструкцией абакуса; - показать способы работы с абакусом
	4.	Правила работы Пальцовки.	- Закрепить знания об абакусе; - познакомить с передвижением (использование указательного пальца) - учить показывать - учить распознавать числа в счетах (от 1 до 5) - развивать внимание - развивать память - развивать мелкую моторику пальцев.
ОКТАБРЬ	5.	Знакомство с числами 4 и 5. Изучение цифр 4 и 5 с ментальными карточками	- Закрепить правила работы с абакусом; - учить показывать числа 4 и 5 на абакусе;
	6.	Прямое сложение на нижних косточках	- учить распознавать

		Выполнение задан сложение и вычит числа 4л 1	чисе-5л) (на абакусе - формировать уме числа по степенн
	7.	Знакомство с чис Изучение цифры 5 с ментальными кар	абакусе; - учить работат картами;
	8.	Прямое сложение пределах ч заданий на слюжсн вычитание в преде	- работат над см сложения и вычит - учить решат переходов за «5»
	9.	Прямое сложение пределах числа 5.	- формировать нав счета; - развивать вниман - развивать память - развивать мелк пальцев.
Н О Я Б Р Ъ	10.	Знакомство с чис Изучение цифры 6 с ментальными кар	- Закрепить прав абакусе; - учить показыва абакусе;
	11.	Прямое сложение пределах ч заданий на прост вычитание в преде	- учить распозна чисе-9л) (на абакусе - формировать уме
	12.	Знакомство с чис Изучение цифры 7 с ментальными кар	числа по степенн абакусе; - учить работат картами; - работат над см сложения и вычит - учить решат переходов за «5» - формировать нав счета; - развивать вниман - развивать память - развивать мелк пальцев.
	13.	Прямое сложение пределах ч заданий на прост вычитание в преде	
Д Е К А Б Р Ъ	14.	Знакомство с чис Изучение цифры 8 с ментальными кар	
	15.	Прямое сложение	

		пределах ч Вып лн заданий на прост вычитание в преде	
	16.	Знакомство с числ Изучение цифры 9 с ментальными кар	
	17.	Прямое сложение пределах ч Вып лн заданий на прост вычитание в преде	
ЯНВАРЬ	18.	Операция «просто «простое вычитани чисел на счете и Закрепление.	
	19.	Знакомство с двуз на абакусе от 10 набора чисел. Опра абакусе. Работа картами.	- Закрепить прави - Позакомить с «двузначное числ
ФЕВРАЛЬ	21.	Операция «сложен чисел нуасе аба к з п зако Вы полнение уп простое сложени е	- учить показыва числа на 99 акусе - учить распознав двузначных 99 исе абакусе;
	20.	Операция «вычитан чисел на абакусе зако Вы полнение уп простое вычитани е	- учить работать картами; - работать над см сложения и вычит - учить решати
	21.	Операции «просто «простое вычитани чисел на абакусе карте. Закреплени	упражнений на пр предела 99 х бле0з в ар «10»; - формировать нав счета; -развивать вниман -развивать память - развивать мелк пальцев.
МАРТ	22	Сложение с 5 ме брата». Формулы д 4. Базовые упражн 5. Решение примеро методом «Помощь б	- Изучить 4 закон вычитание с пере -познакомить с п на абакусе с пер - учить складыват

	23.	Вычитание с 5 м «Помощь брата». Формулы в 4. Базовые упражн с 5. Выполнение «Помощь брата».	многочисленные чис «5»; - углублять мента льчнотпао
	24-25	Сложение и вычит «Помощь брата». Р на сложения и с «Помощь брата». 3	
АПРЕЛЬ	26-27	Сложение с 10 м «Помощь друга». Формулы 1-9. Базовые упраж с 10. Решение при с 10 методом «Пом	-Познакомить с сложение и вычит за «10»; - показать спосо счетах с переход
	28-29	Вычитание с 10 м «Помощь друга». Формулы вычит методом «Помощь упражнения на вы Решение примеров методом «Помощь д	- учить складыват двужначные числа «10»; - углублять навыки счета.
	30-31	Сложение и вычит методом «Помощь». Выполнение задани вычитания методом «Помощь друга». Закреплен	
МАЙ	32-33.	Закрепление пройденного материала	- Закреплять полу знания в ходе программы кружка «Математика».
	34	Диагностика освоения программы	- Выявить уровень навыков в области элементарных математических представлений на год.