

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»  
Протокол №1 от 01.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Волшебная бумага»  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Б»  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:  
Самольникова И.В., Юрченко Л.П.,  
воспитатели старшей группы «Б»  
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск  
2022 год

## Пояснительная записка

В дошкольном возрасте процесс познания у ребёнка происходит эмоционально-практическим путём. Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребёнок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, и наоборот: способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идёт его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. Одним из наиболее близких и естественных для ребёнка-дошкольника видов деятельности является изобразительная деятельность, в частности, аппликация. Аппликация в детском саду - эффективное средство познания действительности. Она помогает развитию и формированию зрительных восприятий, воображения, пространственных представлений, памяти, чувств и других психических процессов. Формируются такие свойства личности, как настойчивость, целенаправленность, аккуратность, трудолюбие. Аппликация важна для развития мелкой моторики пальцев рук, их мускулатуры, координации движений.

Аппликация в переводе с латинского обозначает «прикладывание». Это один из видов изобразительной техники. В его основе лежит вырезание различных деталей и наложение их на фон в определенном порядке. Детали закрепляют на основе с помощью различных клеев, ниток. В настоящее время в аппликации можно использовать самые разнообразные элементы: различные виды бумаги, ткани, нитки, соломку, мех, скорлупу, песок, бересту, высушенные растения, листья, семена и другие природные материалы.

Виды аппликации:

- предметная, состоящая из отдельных изображений (лист, ветка, дерево, птица, цветок, животное, человек и т.д.);
- сюжетная, отображающая те или иные события;
- декоративная, включающая орнаменты, узоры, которыми можно украсить различные предметы.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, бумажные салфетки, ватные диски, крупы, ткани и т.д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции.

Данная программа направлена на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развития воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка.

Кружок дает широкие возможности для творческого самовыражения, способствует осознанному выбору ребенком деятельности на созидание, создание нового, а не на разрушение, желание сломать.

### Цель:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, умение планировать свою деятельность, предвидеть результат; формирование личности ребенка в творческом его развитии.

## **Задачи:**

- формировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок);
- учить работать с нетрадиционным материалом при создании аппликации;
- закреплять умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
- обогащать сенсорные впечатления (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер;
- развивать речевые навыки;
- развивать творческую фантазию, эстетическое и цветовое восприятие;
- воспитывать навыки аккуратной работы с бумагой; желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

## **Срок реализации и режим работы кружка**

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во второй половине дня. Продолжительность занятий составляет 25-30 минут.

Программа рассчитана для детей с 5 -7лет. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы.

Ожидаемые результаты работы: решение задач данной программы поможет детям:

- уметь украшать свою работу различными материалами;
- уметь планировать работу по реализации замысла;
- предвидеть результат и достигать его;
- мастерить игрушки, сувениры, создавать объемные картины, композиции.
- развить активность и самостоятельность детей в художественно-эстетической деятельности;
- уметь находить новые способы для художественного изображения;
- передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.
- использовать различные приемы и техники при выполнении аппликации.

## **Предметно-развивающая среда**

- цветной картон
- гофрированная бумага
- цветная бумага формат А4
- салфетки
- клеенки
- ножницы
- клей
- клей-карандаш
- простые карандаши
- различный природный материал
- кисточки для клея
- скотч
- цветная двусторонняя бумага, тонированная бумага
- ватные диски.

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

При работе в кружке "Волшебная бумага" дети должны:

**Знать:**

- правила ТБ;
- название и назначение инструментов, необходимых при работе над аппликацией;
- правила общения;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

**Уметь:**

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
  - различать материалы по их назначению;
  - качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

1. «Театрализованная деятельность». Создание подарков для сказочных героев, персонажей, масок и предметов ряженья для драматизации.
2. «Физическая культура». Использование поделок в оформлении к праздникам, развлечениям.
3. «Музыкальное воспитание». Использование поделок в оформлении к праздникам, музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.
4. «Развитие речи». Использование на занятиях художественного слова, создание поделок к сказкам, потешкам, стихотворениям.
5. «Ознакомление с окружающим». Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, занятий по ознакомлению с окружающим (люди, природа, мир), а также знакомства со строением предметов, объектов.

### Тематический план занятий с детьми

Месяц	Тема	Цель занятия	Материал
Сентябрь	1. «Такая разная бумага» 2. «Скрутите; сверните»	Познакомить и расширить представление детей о бумаге, разных ее видах, свойствах и качествах.  Научить скручивать из бумаги кулёчек, делать нос, рожки, цветок.	Листы бумаги А4 формата, кусочки цветной бумаги, салфетки, кусочки картона.
Октябрь	Занятие 3. «Скатайте» Занятие 4. «Сложите» Занятие 5. «Цветы» Занятие 6. «Осенний букет» коллективная работа Занятие 7. «Украшения на скатерти»	Показать способ игры с бумагой - скатывание. Сделать башню (домик) из трубочек.  Изучить прием складывания бумаги. Сделать гармошку, веер, сердечко, бабочку.  Научить детей склеивать цветок.  Познакомить с новым способом вырезания	Цветные листы бумаги, ножницы, клей, нитки. Полоски бумаги разного цвета.

		одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой.	
Ноябрь	Занятие 8. «Гирлянда» Занятие 9. «Снежинки» Занятие 10. «Елочка» Занятие 11. «Карнавальные маски (очки)»	Учить склеивать гирлянду из полос бумаги.  Учить вырезать ажурные снежинки из салфеток.  Познакомить с декоративной аппликацией (изготовление елочки и ее украшений способом «Мятая бумага»)  Воспитывать интерес к бумажной пластике.	Цветные полоски из плотной бумаги разного цвета, предметы ряженья к новому году; белые салфетки, картон, ножницы, клей. Заготовки карнавальных масок, цветная бумага, вата.
Декабрь.	Занятие 12. «Зимний лес» Занятие 13. «Подарок родителям к Новому году» Занятие 14. «Зимушка-зима» Занятие 15. «Елочка»	Развивать творчество, воображение.  Учить делать аппликацию из геометрических фигур  Учить изготавливать елочки из кругов разного размера.  Способствовать развитию навыков конструирования из бумаги. Воспитывать интерес к бумажной пластике.	Цветная бумага зелёного, голубого цвета, ножницы, шаблоны кругов, салфетки, клей, открытки.
Январь.	Занятие 16. «Птичка-невеличка» Занятие 17. «Моя любимая игрушка» Занятие 18. «Пожарная машина»	Закреплять умение вырезать округлые формы разных размеров из квадратов и прямоугольников.  Учить вырезать детали по шаблону, составлять композицию.  Учить вырезать детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину.  Способствовать усвоению навыков работы с бумагой, развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.	Половинки альбомных листов, цветная бумага, прямоугольник 6*4.5 (туловище); 8*4 (лапы), квадрат 3*3 (голова) ножницы, клей.  Половинки альбомных листов, цветная бумага красного цвета, прямоугольник 9*3-основание, квадрат 6*6-кабина, полоска 14*2,3-лестница, 3 квадрата 3*3-колёса и окно, ножницы, клей.  Цветная бумага, клей, ножницы, карандаш, картон для основы.

Февраль	Занятие 19. «Подарок для папы» Занятие 20. «Черепашка» Занятие 21. «Улица» Занятие 22. «Светофор»	Закрепить изученный способ аппликации: мятая бумага. Развивать воображение.  Учить детей делать объемную аппликацию.	Цветная бумага, клей, ножницы, прямоугольники из цветной бумаги (20*7), квадраты из белой бумаги (4*4). Листы и кусочки гофрированной бумаги или салфеток, клей, кисточка.
Март	Занятие 23. «Мама» Занятие 24. «Улитка (настольная игрушка)» Занятие 25. «Транспорт. Автобус» Занятие 26. «Бабочка»	Познакомить детей с таким приемом аппликации, как рваная бумага. Научить детей делать объемную аппликацию – автобус, закрепить умение пользоваться ножницами, умение сгибать картон.	Разноцветная цветная бумага, клей, карандаш, ножницы.
Апрель	Занятие 27. «Русские берёзки» Занятие 28. «Стрекоза» Занятие 29. «Рыбка» Занятие 30. «Божья коровка»	Развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук. Показать детям, как сделать совместную картину в рамке. Закрепить умение работать в коллективе. Познакомить детей с таким приемом аппликации, как рваная бумага. Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги.	Лист бумаги А3 формата, кусочки цветной бумаги, клей ПВА, кисточка, открытки, картина в рамке. Разноцветная цветная бумага, картон, заготовки основы.
Май	Занятие 31. «Скоро лето...» Занятие 32. Совместная работа детей на тему: «Лето...» Занятие 33. Свободная тема	Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию. Закрепить умение пользоваться ножницами.  Закрепить умение работать в коллективе. (Мониторинг)	Разноцветная цветная бумага, заготовки элементов работы. Клей, ножницы

### Литература:

1. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. –М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, -64 с.
2. Курто Роза М. Серия «Это так просто» Домашние животные на ферме, Феникс, 2015-36 с.
3. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2016, -64 с
4. Румянцева Е. А. Аппликация. Простые поделки/ Екатерина Румянцева- М.АЙРИС-пресс/2016-128с.
5. Агапова И.А. М. Давыдова М.А. Лучшие аппликации для детей-М.ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010-192с.
6. Интернет ресурсы.