

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа
Волгоградская область

А Н Н О Т А Ц И Я Б О Ч Е Р Ь Ю Г Р А М М Е

« Г Р А М О Т Е Й К А »

Д О П О Л Н И Т Е Л Ь Н О Г О О Б Р А З О В А Н И Я
В О С П И Т А Н Н И К О В

П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н О Й

М А Д О У Д Е Т С К И Й С А Д № 8 « Ч Е Б У Р А Ш К А »

Н А 2 0 2 2 3 У Ч Е Б Н Ы Й Г О Д

СОСТАВИЛИ:

Чигринцева М. С., воспитатель
отдела по работе с родителями
МАДОУ «Детский сад №8

г У р ю п и н с к
2022 г о д

Полноценная программа	Рабочая программа «Грамматические дополнения в воспитанников группы «Выход» МАДОУ Детский сад № «Чебурашка»
Уровень программы / углубленности (бюджет / внебюджет)	Базовый
ФИО разработчика(ов)	Чигринцева С. А., Маслова
Направление программы	Общеразвивающая
Год разработки	2022 г.
Срок реализации программы	1 год
Цели программы	Обеспечение формирования обучению в начальной школьника, развитие качеств, творческих личности, которые обеспечивают первоклассника учебной деятельности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать процесс развития на этапе образования с учетом возможностей детей этой группы. 2. Отбирать содержание программы, обеспечивающее сохранение периода развития. 3. Укреплять и развивать положительное отношение к обучению и желание учиться. 4. Формировать социальную адаптацию будущего школьника для благополучной адаптации к школе.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Созданием данной программы создается социальный запрос родителей на развитие интеллектуальной и эмоциональной готовности к обучению (готовностью) является успешного обучения взаимодействия со сверстниками.</p> <p>Программа кружка развития и обучения жизни и профессии является составленной и разработкой: Маханева М. В., Цыбирева Л. В. «Обучение детей 7 лет», и второе «ФЭМ» составленное на основе «Математические ступени» Колесникова Е. В. «Математика - 7 для детей».</p> <p>В программе кружка ФГОС ДО к структуре ее реализации и реализации</p>

	Программы. Работа с детьми по обеспечиваете ихс ихиче формирование предпо деятельности и качес адаптации к успешному
Возрастней	Программа рассчитана на Занятия проводятся занимательной форме. видов деятельности качество обучения и детей.
Организационно-методическое обеспечение	Продолжит реализацию – 8 месяцев (с сентября что составляет 35 за неделю, продолжител каждое. Завязка с пр половине дня.

Комплексный тематический план работы

№ занятия	Тема	
	« Развитие речи »	« ФЭМП »
1	Обследование фонематического слуха.	<u>Количество чисел</u> веш цифр математические - змн анки работа со счетными п <u>Геометрические</u> к в фигуры прямоугольник.
2	Гласный <u>й</u> , буква <u>я</u> А.	<u>Количество</u> <u>знаки</u> <u>числа</u> «равно», плюс, минус», математ <u>Величина</u> <u>равнение</u> предме <u>Ориентировка</u> на лист
3	Гласный <u>й</u> , звук <u>я</u> А	<u>Количество</u> <u>числа</u> <u>слова</u> <u>с</u> названному числу. <u>Геометрические</u> <u>фигуры</u> предметов <u>с</u> <u>цифрой</u> <u>Части суток</u> .
4	Гласный <u>й</u> , звук <u>я</u> А	<u>Количество</u> <u>знаки</u> <u>числа</u> «больше», равно, неравно», со предметов с <u>цифрой</u> , двух меньших. <u>Геометрические</u> <u>фигуры</u> трапеция. <u>Логические задачи</u> : <u>расшифровка</u> пр
5	Гласный <u>й</u> , буква <u>я</u> И. Диалог и монолог	<u>Количество</u> <u>слова</u> <u>с</u> <u>цифрой</u> и предметов с <u>цифрой</u> , <u>Ознакомление</u> с часам
6	Гласный <u>й</u> , буква <u>я</u> У. Диалог и монолог	<u>Количество</u> <u>слова</u> <u>с</u> <u>цифрой</u> и соответствия между к <u>Дни недели</u> <u>Ориентировка</u> в прост
7	Согласные звуки <u>н</u> . Диалог и монолог	<u>Количество</u> <u>слова</u> <u>с</u> <u>цифрой</u> и названному числу, с меньших.

		Геометрические: к и о в а ф и г у р Логическая задача: ача в л е зависимостей.
8	Согласные звуки м. Диалог и монолог	Арифметические, к и в е л и а ч и а н а примеров. Ориентировка в прост
9	Согласные. з Б у к в Рассказ по карт	Количество оц и ф р м е о т 1 Логическая задача. Ориентировка во врем
10	Согласные звуки к. Рассказ по к	Количество сюжет а в т ч и с меньших, математичес Ориентировка в . тетра Геометрические фигур
11	Согласные звуки Рассуждение.	Количество и счет Геометрические фигур Логическая задача Ориентировка во врем
12	Согласные звуки л. Рассуждение.	Арифметическая задач Состав числа 8. Логическая задача. Ориентировка во врем
13	Согласные звуки Слоги.	Количество математичес решение примеров. Логическая задача. Геометрические фигур Ориентировка в а д к л е т к у .
14	Согласные звуки Культура речи.	Решение призме арко и в м и н л у Величина. Логическая задача. Геометрические фигур
15	Согласные звуки п. Культура речи	Количество и счет Логическая задача. Дни недели
16	Согласные звуки Культура речи.	Количество: и с о с н а в арифметическая задач Геометрические фигур
17	Согласные звуки б. Культура речи	Количество и счет Ориентировка в а д к л е т к у .
18	Согласные звуки д. Составление	Количество: и с и л а с ч е т т : 1 д примеров. Логическая задача. Геометрические фигур
19	Согласный мягкий Й, й. Составл с л о в .	Количество и счет Измерение линейкой. Логическая задача. Ориентирование во вре
20	Буква Я-, показ мягкости согла Составление сло	Количество сюжет а в т ч и с математическая задач минус». Геометрические фигур
21	Согласные звуки Диалог. Переска	Количество и решение п по образцу и названн

		<u>Ориентировка</u> : в а с в ъ р е циферблат) <u>Логическая</u> задача на не фигуры.
22	Согласный мягкий Ч, ч. Диалог. П	<u>Количество</u> и счет <u>Геометрические</u> фигур <u>Ориентировка</u> на лист
23	Согласный твердый Буква Ш, ш. Диа	<u>Количество</u> и счет <u>Геометрические</u> : <u>кв</u> <u>е</u> <u>р</u> <u>ш</u> <u>ф</u> <u>ш</u> <u>у</u> <u>р</u> углы. <u>Логическая</u> задача
24	Гласный звук э Диалог. Переска	<u>Количество</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>ш</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>е</u> <u>п</u> <u>Ориентировка</u> <u>в</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>м</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>Ориентировка</u> на лист
25	Буква Е-, показ мягкости <u>н</u> <u>о</u> <u>г</u> <u>л</u> <u>я</u> Рассказ по теме	<u>Количество</u> <u>н</u> <u>о</u> <u>с</u> <u>т</u> <u>я</u> <u>н</u> <u>ч</u> <u>и</u> <u>с</u> <u>Величина</u> <u>р</u> <u>а</u> <u>в</u> <u>н</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>е</u> <u>п</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>Логическая</u> задача
26	Согласный твердый Буква Ж, ж. Рас	<u>Количество</u> и счет <u>Величина</u> <u>ш</u> <u>ж</u> <u>м</u> <u>е</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>е</u> <u>л</u> <u>и</u> <u>н</u> <u>е</u> <u>Геометрические</u> : <u>к</u> <u>и</u> <u>к</u> <u>е</u> <u>в</u> <u>а</u> <u>д</u> <u>и</u> <u>р</u> <u>г</u> <u>а</u> <u>у</u> <u>т</u> <u>р</u> <u>ы</u>
27	Согласные звуки х. Рассказ по т	<u>Количество</u> : <u>и</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>ш</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>е</u> задачи. <u>Логическая</u> задача
28	Буква Ю, <u>н</u> <u>я</u> <u>ч</u> <u>а</u> <u>л</u> <u>е</u> как показатель согласных звуко	<u>Количество</u> <u>р</u> <u>и</u> <u>е</u> <u>ш</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>е</u> <u>т</u> <u>е</u> <u>а</u> <u>р</u> задачи, примеров. <u>Величина</u> <u>ш</u> <u>ж</u> <u>м</u> <u>е</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>е</u> <u>л</u> <u>и</u> <u>н</u> <u>е</u> <u>Ориентировка</u> <u>в</u> <u>п</u> <u>р</u> <u>о</u> <u>с</u> <u>т</u> <u>работа</u> в тетради в к <u>Логическая</u> задача
29	Обследование д года.	<u>Обследование</u> детей на
30	Закрепление. безударные глас	<u>Количество</u> <u>з</u> <u>н</u> <u>а</u> <u>ч</u> <u>и</u> <u>е</u> <u>м</u> <u>п</u> <u>л</u> <u>у</u> математическая задача <u>Величина</u> <u>ш</u> <u>ж</u> <u>м</u> <u>е</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>е</u> <u>л</u> <u>и</u> <u>н</u> <u>е</u> <u>Ориентировка</u> : <u>в</u> <u>о</u> <u>о</u> <u>п</u> <u>р</u> <u>е</u> времени на часах.
31	Закрепление. безударные глас	<u>Количество</u> <u>ш</u> <u>ж</u> <u>м</u> <u>е</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>е</u> <u>п</u> <u>р</u> <u>Геометрические</u> <u>ф</u> <u>и</u> <u>г</u> <u>у</u> <u>р</u> <u>ы</u> треугольник, прямоуг <u>Ориентировка</u> <u>в</u> <u>о</u> <u>т</u> <u>в</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>м</u>
32	Приемы заучиван	<u>Количество</u> <u>и</u> <u>о</u> <u>с</u> <u>т</u> <u>н</u> <u>е</u> <u>т</u> <u>с</u> <u>е</u> количеством предмето <u>Ориентировка</u> <u>р</u> <u>о</u> <u>с</u> <u>т</u> <u>р</u> <u>а</u> <u>н</u> <u>о</u> <u>р</u> <u>в</u> <u>е</u> <u>н</u> по отношению к друго <u>Логическая</u> задача.
33	Повторение в иг	<u>Количество</u> <u>з</u> <u>и</u> <u>д</u> <u>ш</u> <u>у</u> <u>ч</u> <u>т</u> <u>а</u> <u>к</u> <u>т</u> <u>и</u> , примеров, математичес <u>Ориентировка</u> <u>в</u> <u>е</u> <u>с</u> <u>в</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>и</u>
34	Повторение в иг	Повторение в игровой
35	Повторение в иг	Повторение в игровой
36	Повторение в иг	Повторение в игровой

<p>Взаимодействие (с двумя и более представителями)</p>	<p>Консультационное «Ничего готовность к школьно «Функциональная гото школе», «Режим дня б первоклассника», «Сп обучению в школе» «С какими трудностями реб в школе», «Игры детей к школе». Родительское собрание приглашением учителя</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>По направлению «Развитие речи» к концу учебного года ребенок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать буквы русского алфавита - Писать буквы русского алфавита - Понимать и использовать слова «звук», «буква» - Определять место звука в слове (в начале, в середине и в конце) - Различать гласные, мягкие согласные - Пользоваться графическими знаками (зеленый квадрат, синий квадрат) - Соотносить звук и букву - Читать слова, слоги, предложения - Правильно пользоваться понятиями «слог», «слово», «предложение» - Диалог и монолог. - Рассуждение. - Составление рассказа - Пересказ короткого текста <p>По направлению «Математика» к концу учебного года ребенок должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать в пределах 10; - понимать зависимость между количеством предметов и количеством цифр - писать цифры от 1 до 10 - пользоваться математическими знаками: =, БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ; - записывать решение задачи (загадки) с помощью цифр; - соотносить количество предметов с соответствующей цифрой - различать количество предметов и чисел - составлять числа из меньших; (например, 5 из 2 и 3) - понимать смысл пословиц, содержащих числа; - знать геометрические фигуры

	<p>-рисовать в тетради фигуры, символически предметы из геометрических фигур</p> <p>- выкладывать из геометрические фигуры</p> <p>-располагать предмет в возрастающем порядке</p> <p>Высоте. Толщине.</p> <p>соответствующие определению</p> <p>- делить предмет</p> <p>Понимать, что часть больше части;</p> <p>- называть последовательности</p> <p>месяцы;</p> <p>- ориентироваться на лист в клетку;</p> <p>- определять положение относительно к другому листу</p> <p>- решать логические задачи</p> <p>классификацию, последовательности</p> <p>- понимать задание самостоятельно;</p> <p>- проводить самоконтроль выполненной работы.</p>
<p>Формы деятельности</p>	<p>Диагностика готовности детей – 6 лет с использованием индивидуальной работы с детьми</p> <p>диагностических игровых заданий; для развития математических способностей с использованием диагностических заданий, бесед; для выявления социальных проявлений с помощью методики социального педагога</p> <p>метода наблюдения.</p>