

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАНИЯ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Б»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Самольникова И.В., Юрченко Л.П.,
воспитатели старшей группы «Б»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2022 год

Полное название программы	Рабочая программа дополнительного образования
---------------------------	---

	воспитанников старшей «Б» группы «Волшебная бумага»
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Самольникова И.В., Юрченко Л.П.
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2022г.
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, умение планировать свою деятельность, предвидеть результат; формирование личности ребенка в творческом его развитии.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> · формировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации; · учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); · учить работать с нетрадиционным материалом при создании аппликации; · закреплять умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой; · учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции); · обогащать сенсорные впечатления (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги); · развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер; · развивать речевые навыки; · развивать творческую фантазию, эстетическое и цветовое восприятие; · воспитывать навыки аккуратной работы с бумагой; желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.
Актуальность, новизна,	В дошкольном возрасте процесс познания у ребёнка

<p>педагогическая целесообразность</p>	<p>происходит эмоционально-практическим путём. Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребёнок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, и наоборот: способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идёт его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. Одним из наиболее близких и естественных для ребёнка-дошкольника видов деятельности является изобразительная деятельность, в частности, аппликация. Аппликация в детском саду - эффективное средство познания действительности. Она помогает развитию и формированию зрительных восприятий, воображения, пространственных представлений, памяти, чувств и других психических процессов. Формируются такие свойства личности, как настойчивость, целенаправленность, аккуратность, трудолюбие. Аппликация важна для развития мелкой моторики пальцев рук, их мускулатуры, координации движений.</p> <p>Аппликация в переводе с латинского обозначает «прикладывание». Это один из видов изобразительной техники. В его основе лежит вырезание различных деталей и наложение их на фон в определенном порядке. Детали закрепляют на основе с помощью различных клеев, ниток. В настоящее время в аппликации можно использовать самые разнообразные элементы: различные виды бумаги, ткани, нитки, соломку, мех, скорлупу, песок, бересту, высушенные растения, листья, семена и другие природные материалы.</p>
<p>Возраст детей</p>	<p>5 лет</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во второй половине дня. 33 занятия в год. Продолжительность занятий составляет 25-30 минут.</p>

Сентябрь			
№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание
	Диагностика. Ознакомление с литературой, составление и планирование занятий, приобретение материала.	Свободное экспериментирование с материалами	Расширять представление детей о бумаге, разных ее видах, свойствах и качествах. Познакомить с разными способами манипуляции с бумагой.
1	«Домик»	Скатывание	Научить скручивать из бумаги кулёчек, делать нос, рожки, цветок. Показать способ игры с бумагой - скатывание. Сделать башню (домик) из трубочек.
2	«Бабочка»	Сложение	Развивать моторику пальцев, познакомить с новым способом манипуляции с бумагой.
Октябрь			
3	«Украшения на скатерти»	Бумажная пластика.	Познакомить с декоративной аппликацией. Развивать творческое воображение.
4			
5	«Цветок»	Бумажная пластика.	Научить детей склеивать цветок. Развивать чувства ритма и цвета.
6	«Осенний букет» коллективная работа	Вырезывания	Познакомить с новым способом вырезывания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой
Ноябрь			

7	«Гирлянда»	Бумажная пластика.	Закрепить умение детей составлять гирлянду. Развитие чувства ритма и цвета в гирлянде.
8	«Снежинки»	Изготовление снежинок методом вырезывания	Воспитывать интерес к бумажной пластике. Учить делать снежинки на окна к празднику.
9	«Елочка»	Изготовление елочки и ее украшений способом «Мятая бумага»	Создание праздничного настроения и украшение приемной.
10			

Декабрь

11	«Карнавальные маски (очки)»	Оформление и украшение карнавальных масок (очков).	Воспитывать интерес к бумажной пластике.
12	«Подарок родителям к Новому году»	Аппликация «Снеговик»	Развивать творческое воображение, учить аккуратно работать с клеем
13	«Елочки» (коллективная работа)	Изготовление елочек из кругов разного диаметра	Способствовать развитию навыков конструирования. Воспитывать интерес к бумажной пластике.
14	«Зимушка-зима»	Сюжетная аппликация	Учить самостоятельно определять содержание аппликации.

Январь

15	«Птичка-невеличка»	Аппликация	Учить делать аппликацию из геометрических фигур.
16	«Моя любимая игрушка»	Аппликация	Закреплять умение вырезывать округлые формы разных размеров из квадратов и прямоугольников.
17	«Пожарная машина»	Аппликация	Учить вырезывать детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину.

18	«Подарок для папы»	Вырезывание по шаблону.	Способствовать усвоению навыков работы с бумагой, развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.
----	--------------------	-------------------------	---

Февраль

19	«Черепашка»	Аппликация способом «Мятая бумага»	Закрепить изученный способ аппликации: мятая бумага.
20	«Улица»	Сюжетная аппликация	Закрепить умение пользоваться ножницами.
21	«Светофор»	Объемная аппликация.	Учить детей делать объемную аппликацию – светофор. Развивать воображение через воспитание наблюдательности.
22	«Автобус»	Объемная аппликация.	Учить детей делать объемную аппликацию – автобус. Закрепить умение пользоваться ножницами, умение сгибать картон.

Март

23	«Подарок маме»	Аппликация	Закреплять умение самостоятельно вырезать детали, продолжать учить составлять задуманный образ из вырезанных форм.
24	«Бабочка»	Конструирование из бумаги	Способствовать усвоению навыков работы с бумагой, развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук.
25	«Русские берёзки»	Аппликация способом «Рваная бумага»	Познакомить детей с таким приемом аппликации, как рваная бумага.
26	Улитка (настольная игрушка)	Конструирование из бумаги	Закрепить умение правильно пользоваться ножницами и клеем.

Апрель

27	«Стрекоза»	Аппликация	Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию.
28	«Рыбка»	Конструирование из бумаги	Закрепить навыки склеивания, умение пользоваться ножницами.
29	«Божья коровка»	Аппликация	Закрепить умение правильно сгибать цветную бумагу, срезая сразу два уголочка, аккуратно пользоваться ножницами и клеем
30	«Свободная тема»	Аппликация	Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию.
Май			
31	«Коллективная работа детей на тему: «Скоро лето...»	Аппликация	Закрепить умение работать в коллективе. (Мониторинг)
32			
33			