

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогическ
МАДОУ «Детский сад №8
Протокол .08.2022г от 01



УТВЕРЖД
Заведующий
«Детский сад №8
/ С
Приказ № .08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛ
Кузнецова М
музыкальный руко
МАДОУ «Детский сад №8

г . У р ю п и н с к
2022 г о д

Содержание

1.	Пояснительная записка.	Стр. 2
2.	Принципы и подходы к реализации программы	Стр.2
3.	Формы взаимодействия с родителями	Стр.3
4.	Циклограмма взаимодействия с родителями на 2021 – 2022 уч.г.	Стр.4
5.	Показатели результативности	Стр.5
6.	Ожидаемые результаты	Стр.5
7.	Литература	Стр.5

1. Пояснительная записка

На современном этапе модернизации дошкольного образования уделяется большое внимание проблемам семьи и образовательных учреждений. Поэтому процесс дошкольного образования является ориентированным на освоение новых форм взаимодействия

Эффективное сотрудничество ДОУ с семьей повышает педагогическую компетентность педагогов в воспитании и развитии дошкольников - позволяет ориентированный подход к каждому ребенку, достигается в работе педагогов.

В соответствии с Законом Российской Федерации об основных задачах, стоящих перед детским дошкольным образованием «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка»

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования от 27.12.2013 года, одним из которых является организовано взаимодействие с семьями детей для успешной реализации программы ДОУ. Программой предусмотрено взаимодействие с семьями детей «Программа взаимодействия с семьей»

Цель:

- Создание оптимальных условий для эффективного взаимодействия с семьей в вопросах музыкального воспитания ребенка посредством просвещения родителей и воспитательного образовательного процесса.
- Поиск новых форм сотрудничества с родителями, акцентирование внимания между семьей и дошкольным учреждением на музыкальное образование детей.

Задачи:

1. Повысить уровень музыкальной культуры родителей в области «Художественное развитие» раздел программы путем оказания консультативной помощи.
2. Просветить родителей о значении музыкального образования для их детей.
3. Привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе ДОУ через внедрение инновационных форм в программу.
4. Раскрыть перед родителями важность музыкального образования в дошкольном возрасте, закладывая основы гармоничного становления личности и восприимчивости.

2. Принципы и подходы к реализации программы

Важнейшим условием обеспечения целостного развития конструктивного взаимодействия с семьей является

Успешное взаимодействие возможно лишь в воспитательными возможностями семьи и дошкольного учреждения, которому доверяют родители оказывать друг другу необходимую поддержку

имеющиеся педагогические ресурсы для решения возможности для обоюдного познания воспитателя организуемая – каждаяольшеческое наблюдение с анкетирования, сочинений; посещение педагогических дней открытых едсвкфмй савдуд разнообразней, ориентированные на знакомство с достижениями сторон.

В основе взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОУ по созданию единого пространства развития ребенка лежат следующие принципы:

- ✓ Доброжелательный стиль общения педагогов
- ✓ Приемственность согласованных действий.
- ✓ Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений
- ✓ Индивидуальный подход.
- ✓ Сотрудничество, а не наставничество.
- ✓ Динамичность.

3. Формы взаимодействия с родителями

- **Музыкальная:** *О Открытые музыкальные занятия, День открытых дверей).*

Цель: повышение родительской культуры и информированности родителей индивидуальных и возрастных закреплению навыков и умений, приобретенных в ООД в детском саду.

- **Мастер-классы**

Цель: приобретение родителями практических (здоровьесберегающих технологий).

- **Занятия-практикумы**

Цель: знакомство с детским музыкальным инструментом и музицированию с детьми, вооружение родителей музыкальными инструментами, необходимыми для (использование, игра, кроссворды).

- **Совместные праздники и развлечения, игры, музыкальные гостиные с элементами театрализации.**

Цель: формирование культуры общения со своим ребенком и другими детьми и взрослыми («День Матери», «Капустники», «8 Марта»).

Родители и наставники участники и творческие коллективы. Обмен идеями, практическими советами по воспитанию. Разучивание стихов, песен, танцев, работа над творческими номерами. Подготовка отдельных номеров; Пошив праздничных атрибутов, подготовка реквизита; Помощь в оформлении помещения; Помощь в изготовлении сурпризов и подарков.

- **Информационно - аналитический стенд, пропагандирующий вопросы по музыкально-эстетическому воспитанию дошкольников среди родителей.**

Содержание информации, касающейся:

- Работы музыкального зала, расписание музыка
- Значимости музыкального воспитания детей;
- Фотографии занятий, выступлений.
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Консультирование родителей пьюорвоами детей в семье.
- Папше редвижки.

➤ Родительские чаты

4. Циклограмма взаимодействия с родителями на 2022 – 2023 уч.г.

Содержание	Формы работы	Месяц
Пеникак вид де Советы тем, научиться петь	Родительские группах. Консультации родителей. Папфра складушк Анкета для ро	Сентябрь
Использование аудиального ра родителей для совершенствова творческого воспитанников «Что такое муз «Какую музыку слушать ваш ре	Консультация - раскладушка Консультации - раскладушка	Октябрь
«Когда зажигаю провести зимни семье. Организация досугов дома, к музыке!» Правила пове встрече с музы	Родительский Папкраа складушк Папкраскладуш - раскла Консультации	Ноябрь-декабрь
Музыкальное ра профра «Ладушк «Что должны з дети разных во Анкетирование Что такое петь детского голос	Консультации Папкраа складушк	Январь
	«День открыт	Февраль
«Что должны з дети разных во музыкального р за год. Ко родителей ода		Март-май

Практические родителей по о методами и музыкального р		
--	--	--

5. Показатели результативности

1. Сплоченность сотрудников ДООУ и родителей образовательных задач.
2. Повысилась компетентность родителей в вопросах
3. Повысилась посещаемость мероприятий, проводимых в воспитании ребенка, музыкальных занятий, мероприятий.

6. Ожидаемые результаты

1. Повысилась педагогическая компетентность родителей развития дошкольников.
 2. Создана развивающая среда в семье.
 3. Активное участие родителей в теоретическом и практическом воспитании детей.
- Если правильно и в системе выстраивать работу с родителями, использовать разные формы взаимодействия музыкального образовательного процесса с родителями в воспитании детей, это способствует сотрудничеству, устраняет отчужденность, проблемы воспитания.
- Организация взаимодействия музыкального образования и родителей имеет свои особенности и требует готовности технологий и рецептов. Это требует терпения педагога, его умения работать с родителями.

7. Литература

1. Арнаутова Е. Методы обогащения воспитателя в воспитании; 2002. № 9.
2. Арнаутова Е. П. Планируем работу ДООУ образовательным учреждением. 2002. № 4
3. Белоногова Л. Педародительство / Знамя воспитание; 2003. № 1
4. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного воспитания; 2004. №1
5. Зверева О. Л., Кротова Т. В.У: Общественные идеи в воспитании; М.: ТЦ Сфера, 2005
6. Козлова А. В., Дешеулидзе М. А.: РСФСР 1984. ДС
7. Осипова Л. Е. Работы М. д. «Издательство «Сфера» 2008.;
8. Свирская Л. Работы М. д. «Издательство «Сфера» 2008.;
9. Солодянкина О. В. Сотрудничество дошкольного воспитания; М.: АРКТИ, 2006