

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 01.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
/О.Ю.Широкова/
Приказ № 322 от 04.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛ:
Кузнецова М.В.,
музыкальный руководитель
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2022 год

Содержание

1.	Пояснительная записка.	Стр. 2
2.	Принципы и подходы к реализации программы	Стр.2
3.	Формы взаимодействия с родителями	Стр.3
4.	Циклограмма взаимодействия с родителями на 2021 – 2022 уч.г.	Стр.4
5.	Показатели результативности	Стр.5
6.	Ожидаемые результаты	Стр.5
7.	Литература	Стр.5

1. Пояснительная записка

На современном этапе модернизации дошкольной образовательной системы уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательных учреждений. Поэтому важнейшим условием совершенствования процесса дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых форм взаимодействия с родителями.

Эффективное сотрудничество ДООУ с семьями воспитанников способствует повышению педагогической компетентности родителей, положительно влияет на качество воспитания и развития дошкольников позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к каждому ребенку, дает возможность самосовершенствоваться в работе педагогам.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования отвечают новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной общеобразовательной программы ДООУ. Программа разработана с учетом «Основной общеобразовательной программы ДООУ»

Цель:

- Создание оптимальных условий для эффективного взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах музыкального воспитания и развития детей с учетом ФГОС посредством просвещения родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс.
- Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями, акцентирование внимания на сохранении преемственности между семьей и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального образования детей.

Задачи:

1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» путем оказания консультативной помощи.
2. Просветить родителей в вопросах создания музыкально-развивающей среды в семье.
3. Привлечь родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе ДООУ через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.
4. Раскрыть перед родителями важные стороны музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, заинтересовать, увлечь творческим процессом развития гармоничного становления личности, его духовной и эмоциональной восприимчивости.

2. Принципы и подходы к реализации программы

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать

имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают: специально организуемая социально – педагогическое наблюдение с использованием бесед, анкетирования, сочинений; посещение педагогами семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания – встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

В основе взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОУ по созданию единого пространства развития ребенка лежат следующие принципы:

- ✓ Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- ✓ Преемственность согласованных действий.
- ✓ Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ.
- ✓ Индивидуальный подход.
- ✓ Сотрудничество, а не наставничество.
- ✓ Динамичность.

3. Формы взаимодействия с родителями

- **Музыкальная:** ООД (*Открытые музыкальные занятия, День открытых дверей*).

Цель: повышение родительской компетентности в сфере всех видов музыкальной деятельности; индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка; по закреплению навыков и умений, приобретённых в ООД в детском саду.

- **Мастер-классы**

Цель: приобретение родителями практических навыков музыкального развития (*здоровьесберегающих технологий*).

- **Занятия-практикумы**

Цель: знакомство с детским музыкальным репертуаром, обучение совместному музицированию с детьми, вооружение родителей основами музыкальных знаний о музыкальных инструментах, необходимых для воспитания здорового ребёнка (*слушание, изготовление, игра, кроссворды*).

- **Совместные праздники и развлечения, игры, музыкальные гостиные с элементами театрализации.**

Цель: формирование культуры общения со своим ребёнком, сотрудниками детского сада и другими детьми и взрослыми («День Матери», «День защитника Отечества», «Осенние капустники», «8 Марта»).

Родители – полноправные участники таких действий – от идеи до воплощения:

- Обмен идеями, практическими советами по поводу предстоящего праздника;
- Разучивание стихов, песен, танцев, работа над ролью, придумывание сказок, историй;
- Подготовка отдельных номеров;
- Пошив праздничных костюмов, подготовка реквизита;
- Помощь в оформлении помещения;
- Помощь в изготовлении сюрпризов и подарков.

- **Информационно - аналитический стенд, пропагандирующий вопросы по музыкально-эстетическому воспитанию дошкольников среди родителей.**

Содержит информацию, касающуюся:

- Работы музыкального зала, расписание музыкальных занятий;
- Значимости музыкального воспитания детей;
- Фотографии занятий, выступлений.
 - Индивидуальные беседы с родителями.
 - Консультирование родителей по вопросам организации музыкального воспитания детей в семье.
 - Папки – передвижки.

➤ **Родительские чаты**

4. Циклограмма взаимодействия с родителями на 2022 – 2023 уч.г.

Содержание	Формы работы	Месяц
Пение - как вид деятельности Советы тем, кто хочет научиться петь.	Родительские собрания в группах. Консультации для родителей. Папка -раскладушка Анкета для родителей.	Сентябрь
Использование технологии аудиального развития детей и родителей для сохранения и совершенствования творческого потенциала воспитанников «Что такое музыкальность?» и «Какую музыку должен слушать ваш ребёнок»	Консультация Папка - раскладушка Консультации Папка - раскладушка	Октябрь
«Когда зажигаются свечи». Как провести зимний праздник в семье. Организация музыкальных досугов дома, в семье. В гости к музыке!» Правила поведения при встрече с музыкой.	Родительский день Папка - раскладушка Папка - раскладушка Папка - раскладушка Консультации	Ноябрь - декабрь
Музыкальное развитие детей и программа «Ладушки» «Что должны знать и уметь дети разных возрастов». Анкетирование родителей. Что такое петь чисто. Охрана детского голоса.	Консультации Папка - раскладушка	Январь
	«День открытых дверей».	Февраль
«Что должны знать и уметь дети разных возрастов». Итоги музыкального развития детей за год. Консультация родителей одарённых детей		Март - май

Практические занятия для родителей по ознакомлению с методами и приёмами музыкального развития детей.		
---	--	--

5. Показатели результативности

1. Сплоченность сотрудников ДООУ и родителей в решении воспитательных и образовательных задач.
2. Повысилась компетентность родителей в вопросах музыкального воспитания детей.
3. Повысилась посещаемость родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребенка, музыкальных занятий, развлечений, праздников и других мероприятий.

6. Ожидаемые результаты

1. Психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах музыкального развития дошкольников.
2. Создание развивающей музыкальной среды в семье.
3. Активное участие родителей в теоретических и практических мероприятиях ДООУ.

Если правильно и в системе выстраивать работу по музыкальному воспитанию с родителями, использовать разные формы работы, то родители становятся участниками музыкального образовательного процесса с детьми и художественно – эстетическое воспитание детей будет эффективней. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству, устраняет отчуждённость, вселяет уверенность и решает многие проблемы по музыкальному воспитанию.

Организация взаимодействия музыкального руководителя с семьёй – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.

7. Литература

1. Арнаутова Е. Методы обогащения воспитательного опыта родителей // Дошкольное воспитание. 2002. № 9.;
2. Арнаутова Е. П. Планируем работу ДООУ с семьей. //Управление дошкольным образовательным учреждением. 2002. № 4;
3. Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - родителям // Дошкольное воспитание. 2003. № 1;
4. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. №1;
5. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДООУ: Методический аспект. – М. : ТЦ Сфера, 2005;
6. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДООУ с семьей. - М : Сфера, 2004.;
7. Осипова Л. Е. Работа детского сада с семьёй. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.;
8. Свирская Л. Работа с семьёй: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.;
9. Солодянкина О. В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй: Практическое пособие. – М. : АРКТИ, 2006.