

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

ПРИНЯТО
на педагогическом с
МАДОУ «Детский сад
Протокол 608.2021г. от 0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ
Группы «Импадшей»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Котовчихина Л. С., М
воспитатель группы
МАДОУ «Детский сад №8

г. Урюпинск 2021г

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Основные принципы Программы	4
1.3.	Ожидаемые результаты	4
2.	Содержательный раздел	4
2.1.	Формы работы при реализации Програм	4
2.2.	Этапы реароизрацммы П	5
2.3.	Реализация Программы	6
2.4.	Перспективный план работы с представителями)	6
3.	Список литературы	7

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Современные условия складываются настолько быстро (далеко в ДООУ) и развиваются, моделируя на одно из ведущих направлений (важных представителей) базируется на принципах взаимопонимания. Рядя действия являются основными социальными ДООУ по взаимодействию с ними просто невозможны запросы семьи.

Эффективно организованное сотрудничество построено на качественно новой простом совместном участии в воспитании родителей доверительное отношение к ним и их мнению.

Педагогической теорией разработаны проективные и разнообразные формы. Часть из них (дети и родители) открыты для консультаций и взаимодействия творчески (д.).

Цель программы: формирование сотрудничества между семьей ДООУ, в целях обеспечения развития ответственных семьями воспитательных процессов, целостное развитие компетенций специалистов в области воспитания.

Задачи:

- изложить отношения родителей к личным вопросам воспитания детей, условий организации разнообразных форм воспитания в детских учреждениях, возникающими в семейном и общественном воспитании;
- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и возможности их решения;
- привлечь воспитанников к участию в совместной организационной работе;
- поощрять заинтересованное отношение к развитию потребности родителей в их услугах.

Актуальность программы

Взаимодействие является неотъемлемой и трудной задачей на современном этапе, в связи с тем, что взаимодействие с родителями является одной из основных проблем педагогики. Проблема эта усложняется, а трудной, потому что детям нужен особый подход. Педагогическая практика показывает, что количество разнообразных форм работы с семьей ДООУ (дни открытых дверей, консультации, совместного творчества и т.д.).

Новизна и практическая ценность программы заключается в реализации способностей родителей и семьи в дошкольной организации и семье. Развитие компетенции, повышается ответственность за воспитание детей в условиях семьи на основе взаимодействия; родители являются активными участниками, которых целевым ориентиром является развитие дошкольного возраста. Степень доверия и уважения к организации, которая ведет к продвижению и

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- Федеральный закон № 273. 2012 г. "Об образовании и изменениями от 8 декабря 2020 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.12.2019 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.12.2019 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с изменениями от 30 сентября 2020 г.;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденный от 17.10.2013 г. с изменениями на 21 января 2019 г.;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям дошкольного образования, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МАДОУ № 8 «Чебурашка», утвержденный от 15.05.2019 г. городского округа город Фрунзе Республики Саха (Якутия);
- Программа развития МАДОУ "Детский сад № 8" ЧОУ "Чебурашка" на 2020-2024 гг.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Чебурашка» на 2020-2024 гг.

1.2. Основные принципы

Данная программа выстраивается исходя из следующих принципов:

1. Принцип активности учащихся в образовательном процессе.
2. Принцип открытости и прозрачности в отношении каждого ребенка.
3. Принцип сотрудничества на равных»; совместно осуществляется на основании социальной перцепции.
4. Принцип уважения личности и ее достоинства, выслушивать ребенка, принимать его оценки, высказанные им при решении проблем и выполнении заданий, особенно тех, которые связаны с самооценкой ребенка.
5. Принцип индивидуальности и дифференцированности образования.

1.3. Ожидаемые результаты:

Результатами реализации программы могут стать:

1. Создание условий для реализации программы родителями.
2. Повышение педагогической грамотности родителей.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Обогащение опыта межличностного общения детей.
5. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

2. Содержательный раздел

Реализация программы рассчитана на длительный период. Реализация программы реализуется поэтапно, через персонифицированный подход.

2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

Информационно – аналитическое

С целью изучения и выяснения образовательных потребностей родителей, для установления контакта с ее членами, для со-

реберна ба педагогического состава на «Давайте познакомимся». Получив реальные данные о структуре родственных семейного воспитания дошкольника, каждый родитель сможет лучше ориентироваться в каждой семье, учесть ее индивидуальные особенности.

1. Сбор информации.

2. Распространение информации о -сайте;

-публикации в печати;

-родительские собрания

3. Анализ информации.

Познавательное направление

Обобщая полученные знания в вопросах воспитания детей этого в детском саду необходимо обеспечить необходимой информацией, сопровождать ее реализацию. Реализация осуществляется совместно с педагогами дополнительного образования (педагог дополнительного образования музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию).

Просветительская деятельность

Целью этого направления является культурное просвещение, а также повышение профессионализма педагогов.

Просветительская деятельность ведется с помощью информационных средств массовой информации. Просветительская деятельность осуществляется с помощью семинаров, лекций, консультаций, родительских собраний, родительских собраний, родительских собраний, родительских собраний.

Реализация образовательного процесса детского сада

Целью этого направления является формирование у детей отношения к воспитанию, понимание потребностей ребенка, готовность к сотрудничеству с родителями, участие в воспитании детей; организация деятельности детей в образовательном процессе.

2.2. Основные формы реализации программы:

Традиционные формы взаимодействия:

- беседы

- оформление выставок и стендов

- выставки совместных работ

- консультации

- родительские собрания

- совместные праздники и развлечения

- работа с родительским комитетом.

Инновационные формы:

- сайт детского сада;

- общение через мессенджер «WhatsApp»

- дистанционные поздравительные акции

- ссылки на открытые видеоролики

- чаты родителей;

- видеобращения педагогов;

- онлайн-опросы;

-уч а с т р и е г в о н а л ь н ы х , в к о о н в к с у е r r c o a s x c и д и е т к а с и к х о г о т в о р ч

2.3. Этапы реализации программы

Первый этап –подготовительный

Его цель – определение целей и форм взаимодействия

Задачи данного этапа:

1. Анализ семейного социума для определения социального партнерства;
2. Установление наиболее эффективных форм взаимодействия с каждой семьей; определение направлений взаимодействия; определение сроков, целей и конкретных форм

Второй этап –практический

Его цель – реализация программы с участием всех участников образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

Третий этап –заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства

Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;
2. Открытое собрание родителей в проекте на всех уровнях образования.
3. Определение эффективности, целесообразности сотрудничества с семейным социумом.

2.4. Реализация работы с родителями

План работы с родителями в первой младшей группе на 2021-2022 учебный год

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей 2. Возрастные особенности детей, режимными моментами. 3. Беседа «Как адаптироваться к условиям детского сада» 4. Родительское собрание «Адаптируем ребенка к условиям детского сада» 5. «Рекомендации для родителей в саду» 6. Индивидуальная беседа «Особые дети дома». 7. Консультация: «Как адаптировать ребенка к условиям детского сада».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка 2. Консультация «Агрессивность» 3. Консультация «Психология простудных заболеваний» 4. Совместная выставка поделок из природного материала. 5. Беседа: «Как адаптировать ребенка к условиям детского сада».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Заболевания детей в детском саду». 2. Консультация «Роль семьи в формировании личности ребенка» 3. Консультация: «Формирование правильной самооценки». 4. Беседа «Воспитание детей в группе и на улице» 5. Памятка «Не оставляйте детей одних».

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка поделок на новогоднюю тему 2. Поздравление «С Новым годом, с новым счастьем» 3. Информация для родителей «Формирование привычек» 4. Консультация: «Поиграем со своими игрушками» 5. Изготовление передвижки «Что мы уже умеем»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Эмоциональное благополучие» 2. Памятка для родителей «Режим дня» 3. Консультация «Роль двигательной активности» 4. Консультация «Будь здоров, малыш» 5. Беседа «Правила поведения в детском саду»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Творчество в дошкольном учреждении» 2. Организация фотовыставки «Мои любимые сказки» 3. Консультация «Профилактика детского травматизма» 4. Консультация: «Капризы двухлетнего ребенка» 5. Беседа: «Вредные привычки детей»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка 2. Консультация «Ребенок и игрушка» 3. Консультация «Игры для детей раннего возраста» 4. Беседа: «Роль игрушек в развитии ребенка»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка 2. Фотовыставка «Мои любимые сказки» 3. Консультация «Дети и безопасность» 4. Информация для родителей «Одежда для ребенка»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительская конференция «Совместное воспитание» 2. Оформление родительского уголка 3. Консультация «Совместное воспитание» 4. Консультация «Первая помощь при травмах» 5. Фотовыставка: «Из жизни нашей группы»

3. Список литературы:

1. Воспитание дошкольного ребенка / ред. Н. П. Прохорова. - М.: Просвещение, 2008. - 150 с.
2. Питание ребенка в русских традициях / Айрапетов С. - М.: Просвещение, 2008. - 150 с.
3. Детский сад для родителей / ред. Е. А. Кукушкин. - М.: Просвещение, 2017.
4. Народные игры в детском саду. М.: Издательство «Планета», 2007. - 70 с.
5. Инновационная программа дошкольного образования / ред. Н. Е. Селезнева, Э. М. Дорофеевой. - М.: Просвещение, 2017.
6. Родительские собрания в условиях сотрудничества / ред. А. Я. Варга. - М.: Просвещение, 2013. - 180 с.
7. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, малыш! / М.: «Кароус», 2013. - 180 с.
8. Большая книга игр и упражнений / ред. И. П. Кукушкин. - М.: Просвещение, 2017. - 624 с.

9. Ермакова И. А. Развиваем С П в И з у д Л и т е р а и р и к
2014. – 18 с.
10. Ивлев С. В. За М и М о й в н ы р б з а д а з к и .
11. Крупенчук О. И С П Б а И з д Л и т е р а и 2014. – 96 р. бс. .
12. Ники В т и н а А л е к с и ч е с к и х т е м . П а л ь ч и к о в ы е
с л о в а с д в и ж е н и е м (4 л е т) – а С П а б д к и К д А Р я О б д е т 0 e 1 з .
13. Пименова Е. П Р о П а л ь ч и к о в ы н у Ф е н и к и 2 , р б . 0 с 1 . 5 .
14. Рымчук Н. П а л ь ч и к о в ы е с е л и о й ы м и т о р р а и з к в и и . т
п а л ь ч и к о в ы е и г р ы . Р а р о н с е н о л д в о в у л в а и д т и и М . : м а р л и п с а л к
2015. – 320 с .
15. Тимофеева Е. Ю. Чернова Е. И. П а л ь ч и к
м о т о р – С П Б . К о в е н а – 2016 с. .

И н т е р н е т : у р с ы

1. <http://www.maam.ru/>
2. <http://nsportal.ru/>
3. <http://dohcolonoc.ru/>
4. <http://doshkolnik.ru/index.php>
5. <http://www.razvitierbenka.com>