

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа
Волгоградская область

ПРИНЯТО
решением Педагогическ
МАДОУ «Детский сад №8
Протокол № 1 от 01.08



УТВЕРЖД
Заведующий
«Детский сад №8
/ С
Приказ № 4 от 01.08.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ
ИМЛАДШЕГО УПКА»
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
воспитатель Импедименту «Аль»
МАДОУ Детский сад №8 «Чебурашка»
Котовчихина Л. С., М

г. Урюпинск, 2022 г.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Целевой раздел	3
1.1.	П о я с н и т э л ь н а я	3
1.2.	О с н о в н ы е п р и н ц и п ы о б р а т н о с т и	4
1.3.	О ж и д а е м ы е р е з у л ь т а т ы	4
2.	Содержательный раздел	4
2.1.	Ф о р м ы б о р н ы е р е а л и з а ц и и П р о ц е д у р а м м ы	4
2.2.	Э т а п ы а л и з а ц и и П р о ц е д у р а м м ы	5
2.3.	Р е а л и з а ц и я П р о ц е д у р а м м ы	6
2.4.	П е р с п е к т и в н ы е н а п р а в л е н и я р а б о т ы р о д и т е л (я з м а к о н п р е д с т а в и т е л я м и)	6
3.	С п и с о к л и т е р а т у р ы	7

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Современные условия деятельности дошкольных ДООУ) выдвигают перед собой новые требования. Общение родителей (законных представителей) базируется на принципах открытости, взаимопомощи, уважения и сотрудничества. В условиях развития дошкольного образования особое значение приобретает взаимодействие с семьей.

Эффективно организовать взаимодействие с семьей на качественно новой основе можно, осознавая потребности, доверие и ответственность родителей.

Педагогические работники дошкольных учреждений должны быть открыты для родителей, консультировать их по вопросам воспитания и развития детей.

Цель программы: формирование условий для развития отношений с семьей в воспитании детей.

Задачи:

- изучить отношение родителей к вопросам воспитания;
- знакомить родителей с методами воспитания;
- информировать родителей о деятельности дошкольного учреждения;
- привлечь родителей к участию в воспитании детей;
- поощрять участие родителей в воспитании детей.

Актуальность программы

Взаимодействие с семьей является актуальной задачей дошкольного образования. В современном этапе, в соответствии с требованиями к дошкольному образованию, особое значение приобретает взаимодействие с семьей. Педагогическая деятельность направлена на ее повышение, а трудной, по мнению родителей, задачей является привлечение родителей к воспитанию детей.

Новизна программы заключается в том, что реализация программы осуществляется с участием родителей. Программа направлена на повышение квалификации родителей, повышение их роли в воспитании детей. Программа реализуется в форме совместных мероприятий с родителями.

Нормативные документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" от 20.08.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательных организаций» с изменениями от 30 сентября 2020 г.;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом от 17.10.2013 г. № 1089-н от 10 января 2019 г.;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям дошкольного образования, осуществляющим образовательную деятельность в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Устав МАДОУ № 8 «Чебурашка» от 15.01.2018 г. № 8/18-У «Об утверждении Устава МАДОУ № 8 «Чебурашка» от 15.01.2018 г. № 8/18-У»;
- Программа МАДОУ Детский сад № 8 от 18.08.2022 г. № 8/22-П «Программа МАДОУ Детский сад № 8 от 18.08.2022 г. № 8/22-П»;
- Основное содержание программы МАДОУ «Чебурашка».

1.2. Основные принципы

Данный проект реализуется в соответствии с следующими принципами:

1. Принцип индивидуальности: учет особенностей каждого ребенка и его семьи.
2. Принцип открытости: взаимодействие с родителями и специалистами.
3. Принцип преемственности: обеспечение непрерывности образования.
4. Принцип гуманизма: создание благоприятной образовательной среды.

1.3. Ожидаемые результаты:

Результатами реализации проекта являются:

1. Создание условий для взаимодействия родителей и специалистов.
2. Повышение качества образования детей дошкольного возраста.
3. Повышение уровня информированности родителей.
4. Обогащение содержания образовательной программы.
5. Продуктивные результаты взаимодействия родителей и специалистов.

2. Содержательный раздел

Реализация программы осуществляется поэтапно, через персонифицированный подход.

2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

Информационно – аналитическое

Целью является информирование родителей о деятельности ДОУ.

- участвующие и она влѣбных о с с м и ѿн ж уд р е с т а с к в о р ч е с т в а .

2.3. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Его цель – распределение целей и форм взаимодействия.
 Задач данного этапа:

1. Анализ межличностных отношений в семье;
2. Установление видов взаимодействия с родителями;
3. Определение роли в жизни родителей и детей в семье;
4. Определение роли и функций родителей в семье.

Второй этап – практический

Его цель – реализация программы с родителями и детьми.

Задач данного этапа:

Третий этап – заключительный

Его цель – проведение итоговой работы.

Задач данного этапа:

1. Проведение итоговой работы;
2. Открытие родительского собрания;
3. Определение эффективности работы с родителями.

2.4. Реализация работы с родителями

План работы с родителями в первой младшей группе на 2022-2023 учебный год

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	1. Анкетирование родителей. 2. Возрастные особенности годовых знакомств. 3. Беседа «Как любить ребенка?». 4. Родительское собрание «Адаптируем ребенка». 5. «Рекомендации для родителей по адаптации ребенка к детскому саду». 6. Индивидуальное посещение родителей. 7. Консультация «Роль родителей в развитии ребенка!»
Октябрь	1. Оформление выставки «Осеннее настроение». 2. Консультация «Девочки-девочки». 3. Консультация «Психология ребенка». 4. Совместная игра «Сказка про девочку». 5. Беседа: «Как жить с ребенком?»
Ноябрь	1. Консультация «Защита и профилактика заболеваний». 2. Консультация «Роль родителей в развитии ребенка». 3. Консультация «Психология ребенка». 4. Беседа «Одежда и аксессуары». 5. Памятка «Наставления для родителей»

Д е к а б	<ol style="list-style-type: none"> 1. В ы с т а в к а « Н а « в о г о т д е н м о а ю т и к у . » . 2. П о з д р а в « С е н в и н е м о д о м о в ы м а с т ь е м ! » . 3. И н ф о р м а ц и я о д и т « Ф е р м и р о г в и г н и е н и н а « в с ь к и о в п р и в ы ч е к » . 4. К о н с у л ь « Т а о ц и и г я р : « в ы р и м б ё н к ю м д ю м о й » . 5. И з г о т о в л я е т « и ж ш р е д в « и Ч ж к о н у ж у м е е м ! » .
Я н в а р	<ol style="list-style-type: none"> 1. Б е с е д а : « Э м б щ а ю н а ф в ъ ъ в с е а м ь е » . 2. П а м я д ж р о д и т « Р л e e ж д и н н и e г з o n a ч e н и e » . 3. К о н с у л ь « В а з и ц в и e г а т e ш а в ы к и o д в и г а т e a к т и в н o с т и » . 4. К о н с у л ь « Б а у д ь o p m c a в , ы ш ! » 5. Б е с « П р а в и ш ь н o ж o i c e n o в ц o p o в ь я »
Ф е в р а	<ol style="list-style-type: none"> 1. К о н с у л ь « Т а н ц и я ж н e л а п a p ! o ж o n ш в o c п и т р a ю ъ ъ н к » 2. O р г а н и ф а ц и я в ы c o п a n « A p m e ъ ъ c y k d и n e и » . 3. К о н с у л ь « П a p ю и ф и л д « т e k p a в м a т и з m a » . 4. К о н с у л ь « T a a ц п и p и в з y e k л e p t e n б e e ъ ъ c p a e a г и p o в a т ь » 5. Б e с e d a : « B p e в d e ж e т в e й » .
М а р т	<ol style="list-style-type: none"> 1. O ф o p m л p e н д и e т e л y г c o k л o k a « м e H a п м и л m a m ы ! » . 2. К o н с у л ь « P a б и н я o p y ш k a » 3. К o н с у л ь « И a г p и н я e t p e a i n n e o г з o p a г c p y a ш в c e e м ь e » . 4. Б e с e d a и г p y « p e a k z в p e б ъ ъ n k a » .
А п р е л	<ol style="list-style-type: none"> 1. O ф o p m л p e н д и e т e л y г c o k л o k a « м e B e c n a » . 2. Ф o т o в ы « T m o v и ю б и m ж e a z k и » 3. К o н с у л ь « T d a e n n i a я o a б щ a я б o т a » . 4. И н ф o p m a ц и я o д и т e л e й d « T o e d ъ ъ ж d a c e n a ш p o г y л k »
М а й	<ol style="list-style-type: none"> 1. P o д и т e л ь б p « ъ ъ k e n a ш e ъ ъ y п z п a ъ ъ d » . 2. O ф o p m л p e н д и e т e л y г c o k л o k a « м e : в « ъ ъ k ъ » . 3. К o н с у л ь « T a t c п и y e p « б e n k o m » . 4. К o н с у л ь « T a e p и n я o м o щ ь y i k y c k a x i я щ и a x c e k o m ы k л e щ e й » . 5. Ф o т o в ы c « T и з в и k a n : a ш e ъ ъ y п п ы » .

3. Список литературы:

1. В о с п и т а р г a e б и « c e e м ь П e o i d . e H . Ф . В и н o г p a – M o ш p o i c в e i d e i 4 и e ,
2. В о с п и т a e н б и e e н p k y a c c k p и a ж d и ц и B и . C o б k o л a . в Ф a H e k p ы л – o M . a . . A ъ ъ p - ъ ъ p e 2015, – 2 0 8 c .
3. Д e т c k a и ъ ъ c e м ь e т o d и k a c p p a d б и o г t e B . C . Б . ъ ъ d o k и H . B . ъ ъ d o k и n a . E A . K y d p – a M v c e v M a – C i a n i k e a z , 2 0 1 7
4. H a p o d n p ы a e z d v d i e k t i c c k a o d n y . Г . П a n t e л – M e M a z a n k a i n t 2 0 1 4 . 7 – 7 0 c .
5. И н н o в a ц и o н p я d m m a o л ь б p a o v « A p o i ж d e d н o ш a o л ы o d p e H . E . B e p a C c ъ K o m T a . p M . Д o ъ ъ o ф ъ ъ e в o й .
6. P o d и т e л ь б p « ъ ъ e c i a o v i e p x e ж Ф ъ ъ C a в c t o . c A T . Я B e t o x i n a .
7. B a p d ы ъ ъ e o z d p a в c п a v л ь y ъ ъ , ъ ъ n ъ ъ ч и o p – ъ ъ M . « K a p a y z » , 2 0 1 3 . – 1 8 c .
8. B o л ь ш a k o « Ф o a p m C i . p o E . a n m o t o p p y k k i ъ ъ p y п и p a ж n – e M . n i a . T Ц C ф e 2 0 1 5 . – 6 4 c .

9. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику дошкольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 18 с.
10. Ивлеева В. В. Занимательная пальчиковая гимнастика. – М.: Мой мир, 2013. – 256 с.
11. Крупенко И. Ю. Пальчики в ладошке. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 96 с.
12. Никитина А. В. 29 лексических тем. Пальчиковые игры и стихи. – М.: Дро, 2013. – 96 с.
13. Пименова Е. В. Пальчики в ладошке. – М.: Дро, 2015. – 211 с.
14. Рымченко П. Пальчиковые игры для развития мелкой моторики. Оригинальные пальчиковые игры. – Рязань: Издательство «Вульвард», 2015. – 320 с.
15. Тимофеева Е. Ю. Чернова Е. И. Пальчиковые игры. – СПб.: Кофеманда, 2011. – 23 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.maam.ru/>
2. <http://nsportal.ru/>
3. <http://dohcolonoc.ru/>
4. <http://doshkolnik.ru/index.php>
5. <http://www.razvitiebenka.com>