

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа
Волгоградская область

ПРИНЯТО
решением Педагогическ
МАДОУ «Детский сад №8
Протокол № 1 от 01.08



УТВЕРЖД
Заведующий
«Детский сад №8
/ С
Приказ № 4 от 01.08.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ
ИМЛАДШЕГО УПКВА»
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
воспитатель группы «А»
МАДОУ Детский сад №8 «Чебурашка»
Котовчихина Л. С., М

г. Урюпинск, 2022 г.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Целевой раздел	3
1.1.	П о я с н и т э л ь н а я	3
1.2.	О с н о в н ы е п р и н ц и п ы о б р а т н о с т и	4
1.3.	О ж и д а е м ы е р е з у л ь т а т ы	4
2.	Содержательный раздел	4
2.1.	Ф о р м ы о б о б щ е н и я о б р а т н о с т и	4
2.2.	Э т а п ы о б о б щ е н и я о б р а т н о с т и	5
2.3.	Р е а л и з а ц и я о б р а т н о с т и	6
2.4.	П е р с п е к т и в н ы е н а п р а в л е н и я р а б о т ы р о д и т е л (я з м а к о н п р е д с т а в и т е л я м и)	6
3.	С п и с о к л и т е р а т у р ы	7

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Современные условия деятельности дошкольных ДООУ) выдвигают перед собой новые задачи. Общение родителей (законных представителей) базируется на принципах открытости, взаимопомощи, уважения и сотрудничества в новых условиях взаимодействия ДООУ с родителями и обществом в целом. Это требует от нас новых подходов к работе с родителями и обществом.

Эффективная работа с родителями должна быть направлена на повышение качества образования, осознание родителями своих обязанностей, доверие к педагогам и уверенность в будущем своего ребенка.

Педагогический персонал ДООУ должен быть открыт для родителей, консультировать их по вопросам воспитания и развития детей.

Цель программы: формирование у родителей навыков эффективного взаимодействия с педагогами ДООУ, создание благоприятных условий для развития детей в семье и в ДООУ.

Задачи:

- изучить отношение родителей к работе ДООУ;
- ознакомить родителей с программой ДООУ;
- информировать родителей о деятельности ДООУ;
- привлечь родителей к участию в жизни ДООУ;
- поощрять инициативу родителей в организации мероприятий.

Актуальность программы

Взаимодействие родителей и педагогов ДООУ является одной из актуальных проблем современного этапа, в соответствии с которой родители должны быть привлечены к участию в жизни ДООУ. Это требует от нас новых подходов к работе с родителями и обществом.

Новизна программы заключается в том, что она реализована в форме совместной деятельности родителей и педагогов ДООУ. Это позволяет родителям и педагогам ДООУ совместно решать проблемы воспитания и развития детей.

Нормативные акты:

- Федеральный закон № 273 от 19.06.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательных организаций» с изменениями от 30 сентября 2020 г.;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом от 17.10.2013 г. № 576-н от 12 января 2019 г.;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям дошкольного образования, осуществляющим образовательную деятельность в условиях организации образовательной деятельности»;
- Устав МАДОУ № 8 «Чебурашка» г. Чебоксары от 23 августа 2013 г.;
- Программа в МАДОУ Детская «Чебурашка» от 2018 г.;
- Основное содержание программы МАДОУ «Чебурашка».

1.2. Основные принципы

Данный проект реализуется в соответствии с принципами:

1. Принцип индивидуальности каждого ребенка;
2. Принцип открытости и доступности образовательного процесса;
3. Принцип преемственности образования на всех этапах развития личности ребенка;
4. Принцип государственной поддержки образовательной деятельности.

1.3. Ожидаемые результаты:

Результатами реализации проекта являются:

1. Созданы условия для взаимодействия родителей с образовательной организацией;
2. Повышен уровень информированности родителей о деятельности образовательной организации;
3. Повышен уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
4. Обогатились знания родителей о современных тенденциях в образовании;
5. Произведены изменения в деятельности образовательной организации.

2. Содержательный раздел

Реализация программы осуществляется поэтапно, через персонифицированный подход.

2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

Информационно – аналитическое

Целью является информирование родителей о деятельности образовательной организации.

ребёнка об опата педагогическая и на семейство и р «Давайте я познакоимся». Получив реальную картину, на основе анализ особенностей структуры родственных семейных отношений и взаимодействия с каждым из детей. Это поможет лучше ориентироваться в семейных отношениях и воспитании детей.

1. Сбор информации (в детском саду, о семье).

2. Распространение информации (с сайта);

- публикация;

- родителей;

3. Анализ информации.

Познавательное направление

Обогатить знания детей в вопросах воспитания детей. Это важно для каждого ребёнка. Педагогическая деятельность не только формирует личность ребёнка, но и способствует его развитию. Для этого используются различные формы организации образовательного процесса: занятия со специалистами детского сада (педагогами, музыкальным руководителем, физическим воспитателем).

Просветительская деятельность

Целью является повышение педагогической культуры персонала детского сада.

Просветительская деятельность осуществляется через различные формы организации образовательного процесса: занятия со специалистами детского сада (педагогами, музыкальным руководителем, физическим воспитателем).

Реализация образовательного процесса детского сада

Целью является повышение педагогической культуры персонала детского сада. Это важно для каждого ребёнка. Педагогическая деятельность не только формирует личность ребёнка, но и способствует его развитию. Для этого используются различные формы организации образовательного процесса: занятия со специалистами детского сада (педагогами, музыкальным руководителем, физическим воспитателем).

2.2. Основные формы реализации программы:

Традиционные формы взаимодействия:

- беседы;

- оформление информационных материалов;

- выставки и фотовыставки;

- консультации;

- родителей;

- совместные мероприятия;

- работа с детьми.

Инновационные формы:

- сайт;

- обобщение опыта работы;

- дистанционные курсы;

- ссылки на сайты;

- чат-боты;

- видеосериалы;

- онлайн-курсы;

- участвующие и она влечет с собой нежелательных последствий.

2.3. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Его целью является определение целей и форм взаимодействия.

Задачами этапа:

1. Анализ межличностных отношений в семье;
2. Установление видов и форм взаимодействия;
3. Определение роли в жизни родителей и детей в развитии личности;
4. Определение роли и функций семьи в развитии личности.

Второй этап – практический

Его цель – реализация программы в жизни семьи с участием образовательного учреждения.

Задачами этапа:

Третий этап – заключительный

Его целью является оценка результатов.

Задачами этапа:

1. Проведение анкетирования;
2. Открытие семейных клубов;
3. Определение эффективности программы в ближайшем будущем.

2.4. Реализация работы с родителями

План работы с родителями в первой младшей группе на 2022-2023 учебный год

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей. 2. Возрастные особенности годовых знакомых режимных моментов. 3. Беседа «Как общаться с ребенком?». 4. Родительское собрание «Адаптация». 5. «Рекомендации для родителей по адаптации ребенка к саду». 6. Индивидуальное посещение родителей «Встречаемся дома». 7. Консультация «Роль родителей в развитии ребенка!».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление выставки «Осеннее настроение». 2. Консультация «Сезонные особенности». 3. Консультация «Психология ребенка». 4. Совместная игра «В гости к маме». 5. Беседа: «Как вести себя в саду».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Защита от инфекционных заболеваний». 2. Консультация «Роль родителей в развитии ребенка». 3. Консультация «Психология ребенка». 4. Беседа «Одежда и обувь». 5. Памятка «Наставления для родителей».

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка «<u>Взгляд на год</u>» в музее. 2. Поздравление «<u>С Новым годом и наступающим!</u>». 3. Информационная выставка «<u>Формирование привычек</u>». 4. Консультация «<u>Психология семьи</u>». 5. Изготовление «<u>Календаря</u>».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «<u>Эмоциональный фон семьи</u>». 2. Памятка «<u>Роль отца в семье</u>». 3. Консультация «<u>Влияние атмосферы на активность</u>». 4. Консультация «<u>Будущее семьи</u>». 5. Беседа «<u>Правила поведения в семье</u>».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «<u>Таланты и способности</u>». 2. Организация «<u>Армейских игр</u>». 3. Консультация «<u>Психология ребенка</u>». 4. Консультация «<u>Как привить любовь к труду</u>». 5. Беседа: «<u>Воспитание</u>».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление «<u>Семейного альбома</u>». 2. Консультация «<u>Роль отца в семье</u>». 3. Консультация «<u>Игра и развитие ребенка</u>». 4. Беседа «<u>Игра и развитие ребенка</u>».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление «<u>Семейного альбома</u>». 2. Фотоальбом «<u>Мои любимые моменты</u>». 3. Консультация «<u>Детская работа</u>». 4. Информационная выставка «<u>Семейные традиции</u>».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «<u>Успехи и проблемы</u>». 2. Оформление «<u>Семейного альбома</u>». 3. Консультация «<u>Воспитание ребенка</u>». 4. Консультация «<u>Психология ребенка</u>». 5. Фотоальбом «<u>История семьи</u>».

3. Список литературы:

1. Воспитательские игры. М.: Педагогика, 1994.
2. Воспитание ребенка в семье. М.: Педагогика, 1985.
3. Детские игры. М.: Педагогика, 1985.
4. Народные игры. М.: Педагогика, 1985.
5. Инновационные технологии в образовании. М.: Педагогика, 2014.
6. Родительские собрания. М.: Педагогика, 1985.
7. Бардыш И. А. Здравоохранение и профилактика. М.: Карануз, 2013. – 18 с.
8. Большая книга о семье. М.: Педагогика, 1985. – 64 с.

9. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику дошкольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 18 с.
10. Ивлеева В. Занимательная пальчиковая гимнастика. – М.: Мой мир, 2013. – 256 с.
11. Крупенко И. Пальчиковые игры для дошкольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 96 с.
12. Никитина А. В. 29 лексических тем. Пальчиковые игры для дошкольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 96 с.
13. Пименова Г. В. Пальчиковые игры для дошкольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 211 с.
14. Рымченко П. Пальчиковые игры для дошкольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 320 с.
15. Тимофеева Е. Ю. Чернова Е. И. Пальчиковые игры для дошкольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 230 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.maam.ru/>
2. <http://nsportal.ru/>
3. <http://dohcolonoc.ru/>
4. <http://doshkolnik.ru/index.php>
5. <http://www.razvitiebenka.com>