

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городског
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогичес
МАДОУ «Детский сад N
Протокол № 1 от 01.0



УТВЕРЖД
Заведующий
«Детский сад №
/ С
Приказ № 323 от 4.08.2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯ
ВОСПИТАННИКОВ
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Б
МАДОУ «ДЕТСКИЙ «ЧЕБУРАШКА»
НА 2-0232 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составили
Баранова Л.В. НС, Ж
воспитатели первой мла
МАДОУ «Детский сад №8

г . У р ю п и н г с к , 2 0 2 2

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1	Пояснительная записка
1.2	Цели и задачи реализации Программы
1.3	Принципы работы по взаимодействию
1.4	Ожидаемые результаты
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1	Направления работы по вовлечению с педагогами группы
2.2	Формы работы при реализации программ
2.3	Этапы реализации программы
2.4	Перспективный план работы с родителями
3.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.2 Цель задачи реализации Программы

Целью рабочей программы является создание условий для взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников, личности дошкольного возраста и повышение их социальной ответственности.

Задачи

1. Установить добрые, доверительные отношения
2. Приобщать родителей к участию в жизни развивающей среды;
3. Объединять усилия для развития и воспитания
4. Привлекать родителей к передаче положительного опыта
5. Распространять педагогические знания среди

1.3 Принципы работы по взаимодействию педагога

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

1. Принцип активности участия каждого субъекта в поиске современных форм и методов сотрудничества
2. Принцип открытости и доступности информации для каждого родителя и видения, как развивается каждая группа;
3. Принцип сотрудничества «на равных»; совместно осуществляется на основе социальной перцепции
4. Принцип согласования усилий и совместной деятельности в соответствии с образами о тех или иных проблемах воспитания

1.4 Ожидаемые результаты

1. Создание положительного эмоционального отношения родителями
2. Повышение педагогической культуры педагогов
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4. Обогащение опыта межличностного общения
5. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов с родителями

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Реализация программы осуществляется в рамках взаимодействия педагогов с семьями воспитанников первой младшей группы. Содержание перспективного планирования работы с семьей.

2.1 Направления работы по взаимодействию педагогов с семьями группы

Информационно-литературное направление

1. Сбор информации о семьях:
 - состав семьи;
 - определение социального статуса семьи (социально-выявление семей группы «риска»;
 - материальные условия;
 - психологический климат, стиль воспитания;
 - семейные традиции, увлечения членов семьи;
 - заказ на образовательные и оздоровительные мероприятия
2. Информационно-образовательное направление:
 - сайт;

- публикации в печати;
- проблемы и потребности анрижбвте с семьями
- выявление стратегии взаимодействия с семьями
- родительские собрания.

3. Анализ информации.

4. Сбор информации о ребенке:

- состояние здоровья: анамнез (медицинская к
- индивидуальные особенности ребёнка); (личнос
- ежегодное выявление и развитие способностей
- выявление одаренных детей;
- выявление детей, требующих, нпаохвоьдпяещинеосгяо – вв нсио
- неблагополучных семьях).

Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение также повышение профессионализма педагог направлэние обогащение родителей знаниями дошкольноговозрасав Детском саду необходимо сопровождение семьи необходимой информацией дошкольного детства. Работа по реализации совместно со всеДОУ с(песндипапиоголами педагог д образования, воспитатель, музыкальный рук культуре, старшая медицинская сестра).

Просветительская деятельность:

- вопросы возрастных психологичнеосскиехй идеидицв
- вопросы воспитания детей дошкольного возраста
- формы, методы, содержание работы с семьей

Организа-цидногическая деятельность:

- обмен опытом по вопросам работы с семьями (собраниями и т.д.);
- тренинги по обучению родителей общению.

Формы: консультации, педагогические совет творческие группы.

1. Ознакомление родителей вновырирвоьямыхддоуе ДОУ.

2. Просветительская деятельность через нагляд

- информационные стенды;
- родительские уголки;
- методическая литература.

3. Просветительская деятельность через обучаю

- беседы;
- консультации;
- круглые столы;
- родительские собрания.

4. Соци-нривственное и познавательное развитие

- семья;
- родословная;
- семейные традиции;
- гендерное воспитание;
- формирование духовных ценностей.

Организовано-педагогическая деятельность

В результате повышения отбурлазновьятельной родительской необходимо способствовать развитию сада все условия для организации единого п делать родителей действенными мльунчоа с р а в и к а м и в е о т б с процесса.

1. Организация скоувльхт умренроо приятий.
2. Разработка критериев оценки конкурсов, о
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс:
 - участие в м я у д ъ в у р н т о и е а р х о ; п р и я
 - совместное проведение спортивных праздников
 - планирование и совместная работа на родите
 - помощь в организации досуговой деятельности
 - совместная деятельность с детьми (игры, эк
 - оформление групп детского сада;
 - участие в творчес р ю х и в к а т ь а ж и х х р д б o c q o
 - благоустройство о щ а р ; д о г у л о ч н ы х п
4. Вовлечение детей в творческий процесс:
 - участие в м я у д ъ в у р н т о и е р о п р и я т и я х ;
 - участие в в ы е р т о а д в к л а ь х с к д и e x t c t k в o o р ч е с к и х р а б o t (p
 - совместное участие с родителями в семейных

Реализация образовательного процесса детского

Целью этого направления является проявление воспитанию и развитию ребёнка (понимание родителей к сотрудничеству с педагогами, в вопросам.

1. Привлечение родителей к п р а з в и ж а ю щ е й п р е д м е т н о у ч е т о м в o з р а с т н ы х ч e f o б e y p o a n e й a d e t o e й p o e k t н o
2. Организация работы родительских комитетов

2.2. Формы реализации программы

Традиционные:

- индивидуальные беседы
- консультации
- па п ж e p e d в и ж к и
- памятки
- буклеты
- родительские собрания
- участие в конкурсах детского творчества, в

Инновационные:

- сайт детского сада;
- общением ечссреензд жер « What s App »;
- чаты родителей;
- онлайн -к м л а а c c т с e ь p

2.3. Этапы реализации программы

Первый – подготовительный

Его цюешрье деление целей и форм взаимодействия
Задачи данного этапа:

1. Анализ семейного для определения целесообразности социального партнерства

2. Установление индивидуальных контактов определений направлений взаимодействия; определение их форм взаимодействия

Второй – организационный

Его цель реализация программ сотрудничества образовательного процесса.

Третий – заключительный

Его цель подведение итогов социального партнерства

Задачи этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;
2. Открытое обсуждение материалов проекта образования.
3. Определение эффективности, целесообразности сотрудничества с семейным социумом.

2.4 Перспективный план работы с родителями

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	1. Консультация «Взрослые особенности жизни и взаимодействие с режимными моментами» 2. «Живу по расписанию» (повышение соблюдения режима для детей дошкольного возраста) 4. Консультация «Уроки светофора» 5. Консультация «Научите детей» 6. Родительское собрание «Как лететь»
Октябрь	1. Оформление родительского уголка 2. Консультация «Игры на развитие» 3. Памятка «Влияние соски на ребенка»
Ноябрь	1. Консультация: «Закаливающие процедуры простудных заболеваний». 2. Консультация «Роль семьи в самообслуживании» 3. Консультация: «Какие сказки читать» 4. Мастер-класс «Нарисуем пальчиками»
Декабрь	1. Выставка поделок на новогоднюю тематику 2. Информация для родителей о воспитательных мероприятиях и привычек» 3. Поздравление «С Новым годом»
Январь	1. Беседа «Эмоциональное благополучие» 2. Консультация «Развитие двигательной активности». 3. Консультация «Будь здоров» 4. Беседа «Правила поведения в детском саду»
Февраль	1. Консультация «Тыры-бары» 2. Фото выставка «Мир детства» 3. Консультация «Профилактика детского травматизма» 4. Мастер-класс «Нарисуем пальчиками и раз»
Март	1. Оформление родительского уголка 2. Консультация «Ребенок и игра»

	3. Консультация «Игры для детей семье». 4. Фотовыставка «Ярче всех бриллианты» 5. Игровой вечер «Игры для родителей»
Апрель	1. Оформление родительского уголка 2. Консультация «Детская забота» 3. Информация для родителей «С прогулке» 4. Фото «Наша жизнь»
Май	1. Родительское собрание "Итоги года" 2. Оформление родительского уголка 3. Консультация "Организация летних каникул" 4. Памятка «Первая помощь при укусах насекомых» 5. Фото «Наша жизнь»

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агавелян М. Г. Взаимодействие М. педагогического совета. 2009.
2. Антипина Г. А. Новые формы работы с родителями. ДООУ В/о/с птшльа Д-ОМ1. – № 12.
3. Антонова Г. Н. с проблемными формами сотрудничества ДООУ с семьей // Дон 2006 г. – № 2. Воспитание.
4. Березина Т. А. Взаимодействие с родителями в социальном коммуникативного развития дошкольников. – 2016. – № 8.
5. Доронова Т. Н. Вместе с семьей : пособие для образовательных учреждений. М.: Педагогическое общество России, 2006.
6. Зверева Рафаэлия содержание и формы программ педагогического просвещения родителей дошкольников. М., родители дошкольников.
7. Карпова Е. Е. Методы работы с родителями в детском саду и семье // Челябинский гуманитарий. – 2015. – № 2.