

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогичес
МАДОУ «Детский сад №8
Протокол № 1 от 06.0



УТВЕРЖД
Заведующий
«Детский сад №8
/ С
Приказ № 289.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ « Г
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Кривенко Н. С., воспитатель
воспитательницей младшей группы
МАДОУ «Детский сад №8

г. Урюпинск 2021 год

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Основные принципы Программы	4
1.3.	Ожидаемые результаты	4
2.	Содержательный раздел	4
2.1.	Формы работы при реализации Программы	4
2.2.	Этапы реорганизации П	5
2.3.	Реализация Программы	6
2.4.	Перспективный план работы с родителями (представителями)	6
3.	Список литературы	7

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Современные условия жизни семьи (особенно в условиях ДООУ) выдвигают перед собой ряд задач, на решение которых приходится опираться на принципы взаимодействия с семьей. Для ДООУ это взаимодействие с семьей просто необходимо и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество в построении модели взаимодействия на качественно новой простоте совместное участие в воспитании и доверительное отношение к семье и ее членам.

Педагогической теорией разработаны проективные и разнообразные формы взаимодействия с семьей (дни открытых дверей, семейные вечера, выставки творчества и т. д.).

Цель программы: формирование сотрудничества между ДООУ, в целях обеспечения развития ответственных семьями воспитателей, осуществляющих целостное развитие личности воспитанников в области воспитания.

Задачи:

- изложить условия реализации программы воспитания и развития детей, условий организации разнообразных форм взаимодействия с семьей, возникающими в процессе взаимодействия с семьей;
- информировать друг друга об актуальных задачах в воспитании детей в детском саду и семье в решении задач воспитания;
- привлечь воспитанников к участию в совместных мероприятиях;
- поощрять ответственное отношение к развитию личности ребенка, создание необходимых условий.

Актуальность программы

Взаимодействие является неотъемлемой частью жизни современного общества. Актуальной, потому что важным направлением в воспитании детей является взаимодействие с семьей. Современными подходами к проблеме педагогики и педагогики на ее повышении, а трудной, потому что детям нужен особый подход. Педагогическая практика показывает, что количество разнообразных форм работы с семьей ДООУ (дни открытых дверей, семейные вечера, совместное творчество и т. д.).

Новизна и практическая значимость программы реализуется в сотрудничестве дошкольной организации и семьи. Развитие компетентности, повышается ответственность за воспитание детей в условиях семьи на основе взаимодействия; родители являются активными участниками, которых целевым ориентиром является развитие дошкольного возраста. Степень доверия и уважения к семье, которая ведет к продвижению и развитию.

1.2. Основные принципы

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

1. Принцип активности и участия в учебно-воспитательном процессе в поиске современных форм и методов сотрудничества.
2. Принцип открытости и предоставления каждому родителю знать и видеть, как развиваются и живут дети.
3. Принцип равноправия («на равных»); совместная деятельность осуществляется на основании социальной перцепции.
4. Принцип согласования усилий и взаимодействия в решении проблем.

1.3. Ожидаемые результаты:

Результатами реализации программы могут стать:

1. Создание условий для взаимодействия родителей.
2. Повышение педагогической грамотности родителей.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Обогащение опыта межличностного общения детей.
5. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов.

2. Содержательный раздел

Реализация программы рассчитана на длительный период. Программа реализуется поэтапно, через перспективный цикл.

2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

Информационно – аналитическое

С целью изучения семьи, выяснения причин возникновения проблем в контакте с её членами, для установления педагогического состава на «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе анализа особенностей структуры родственных семейного воспитания, вырабатывается программа работы с каждой семьей, учесть ее индивидуальные особенности.

1. Сбор информации о семье.
2. Распространение информации о работе ДОУ на сайте; публикации в печати; родительские собрания.
3. Анализ информации.

Познавательное направление

Обогащение знаний и навыков в вопросах воспитания детей этого в детском саду необходимо информацией, сопровождать ее с родителями в реализации программы. Приглашаем специалистов (педагогов дошкольного образования, музыкального руководителя, инструктор по физическому воспитанию).

Просветительская деятельность

Целью этого направления является культивировать, а также повышение просветительской деятельности. Ведется информационно-просветительская деятельность. Просветительская деятельность осуществляется через информационные ресурсы, в том числе через сайт учреждения. Консультации проводятся по запросу.

Реализация образовательного процесса детского сада

Целью этого направления является формирование отношения к воспитанию, готовность к труду и труду, привлечение к участию в жизни детей; организация деятельности детей в группах; создание условий для развития детей.

2.2. Основные формы реализации программы:

Традиционные формы взаимодействия:

- беседы;
- оформление выставок; и стендов
- выставки совместных работ;
- консультации;
- родительские собрания;
- совместные праздники и развлечения;
- работа с родительским комитетом.

Инновационные формы:

- сайт детского сада;
- общение через мессенджер «What s App»
- дистанционные поздравительные акции
- ссылки на открытые видеоролики
- чаты родителей;
- видеобращения педагогов;
- онлайн-мастер-классы;
- участие в региональных, городских конкурсах и выставках творческих работ.

2.3. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Его цель – определение целей и форм взаимодействия. Задачи данного этапа:

1. Анализ ситуации для определения социального партнерства;
2. Установление индивидуальных контактов, определений направлений взаимодействия; определение конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель – реализация программ сотрудничества образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства. Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;
2. Открытое обсуждение материалов проекта образования.

3. Определение эффективности сотрудничества с семейным социумом.

2.4. Реализация работы с родителями

План работы с родителями в первой младшей группе «Г» на 2021-2022 учебный год

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Малыш какой вуж?», «Дождик» 2. Возрастные особенности и режимными моментами. 3. Беседа «Как облегчить адаптацию» 4. Родительское собрание «Адаптируем» 5. «Рекомендации для родителей в саду» 6. Консультация «Уроки светофора» 7. Консультация «Научите детей прав»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка 2. Консультация: «Как развивать речь» 3. Консультация «Прыжки в мешочке»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Заболевания» 2. Консультация «Роль семьи в формировании» 3. Консультация: «Формирование привычек»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка поделок на новогоднюю тему 2. Поздравление «С Новым годом, с новым годом» 3. Информация для родителей «Формирование привычек»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Эмоциональное благополучие» 2. Памятка для родителей «Роль семьи в формировании» 3. Консультация «Развитие двигательной активности» 4. Консультация «Будь здоров, малыш» 5. Беседа «Правила поведения»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Ты и твои друзья» 2. Выставка детских рисунков, тема: «Моя семья» 3. Консультация «Профилактика детского травматизма»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка 2. Консультация «Ребенок и игрушка» 3. Консультация «Игрушки для развития» 4. Памятка «Полезные игрушки»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка 2. Фото выставка «Мои любимые сказки» 3. Консультация «Дети и безопасность» 4. Информация для родителей «Особенности» 5. Видеопоказ драматизации сказки «

М а й	1. Родительское собрание " Итоги ра б 2. Оформление родительского уголка 3. Консультация " Организация летнег 4. Консультация «Первая помощь с ежр клещей» .
-------	--

3. Список литературы:

1. Воспитание дошкольного ребенка в семье. Под ред. Н. М. Щурковой. М.: Просвещение, 2008. 150 с.
2. Воспитание ребёнка в русских традициях / Айрис Пресс, - 2008. 150 с.
3. Детский сад для родителей. Еми С. Евдокимова, Е. А. Кудрявцева. М.: Владикавказ, 2017.
4. Народные праздники в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2007. 70 с.
5. Инновационная программа «Школа детства» / ред. Н. Е. С. Векова. М.: Дорощевской.
6. Родительские собрания в условиях реформ. Ада Яковлева. М.: ГИИ, 2008.
7. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, мама! М.: «Кароус», 2013. 180 с.
8. Большая книга игр и упражнений. М.: АСТ, 2014. 150 с.
9. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику. М.: Литера, 2014. 180 с.
10. Ивлёв С. В. Задачи воспитания дошкольников. М.: АСТ, 2014. 150 с.
11. Крупенчук О. И. Пальчик. М.: Литера, 2014. 150 с.
12. Никитина А. В. 29 лексических тем. Пальчик. М.: Литера, 2014. 150 с.
13. Пименова П. А. Пальчик. М.: Литера, 2014. 150 с.
14. Рымчук Н. Пальчиковые игры и развитие пальчиковые игры. М.: Литера, 2015. 150 с.
15. Тимофеева Е. Е. Ю. Пальчиковые шаги. Упрямый кот. М.: Литера, 2015. 150 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.maam.ru/>
2. <http://nsportal.ru/>
3. <http://dohcolonoc.ru/>
4. <http://doshkolnik.ru/index.php>
5. <http://www.razvitierbenka.com>