

муниципальное автономное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа Волжский Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогический
МАДОУ «Детский сад №8»
Протокол № 1 от 01.08



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
«Детский сад №8»
/ С
Приказ № 323 от 01.08

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИТЕЛ В МУП ИТАННИКОВ
ВТОРОЙ МАДШЕИР УППБ «
МАДОУ «ДЕТСКИЙ ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ**

СОСТАВИЛИ:
Краснова Н. С., Чернов
воспитатели второй младшей
МАДОУ «Детский Чебурашка»

г. Урюпинск
2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Актуальность
3. Цели и задачи программы
4. Основы правового регулирования деятельности в сфере питания :
4.1. Основы правового регулирования деятельности в сфере питания :
4.2. Основы правового регулирования деятельности в сфере питания :
5. Принципы и методы деятельности
6. Формы взаимодействия с родителями .
7. Ожидаемые результаты программы .
8. Содержание программы в период с 2022 по 2023 гг .
9. Используемая литература

Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДОУ выдвигают перед собой новые задачи, связанные с открытостью, взаимопониманием и доверием. Родители являются партнерами ДОУ, поэтому важно учитывать интересы и запросы родителей. Эффективным способом является совместное участие родителей в образовательном процессе ДОУ. Педагогические работники используют различные формы работы с семьей. Часть из них успешно реализуется в виде совместных мероприятий.

Актуальность

Современные условия деятельности ДОУ выдвигают перед собой новые цели и задачи. В соответствии с требованиями к структуре ООП ДОУ, в условиях реализации ООП ДОУ, в условиях реализации основной образовательной программы ДОУ, родители успешно взаимодействуют с педагогами ДОУ. Жизнь семьи является основой жизни ребенка. Жизнь семьи является основой жизни ребенка. Жизнь семьи является основой жизни ребенка.

Семья дошкольника является основой жизни ребенка. Жизнь семьи является основой жизни ребенка.

Программа взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ является основой жизни ребенка. Жизнь семьи является основой жизни ребенка.

Цель: создание ДОУ максимально благоприятных условий для сближения ребенка с родителями.

Задачи:

1. Установить партнерские отношения с родителями.
2. Планово проводить мероприятия с родителями;
3. Практически осуществлять взаимодействие;

4. Организация взаимодействия с родителями воспитанников;

5. Вовлечение родителей в воспитательный процесс.

Основные приоритеты и направления работы с семьями воспитанников:

Единый образовательный процесс для всех воспитанников.

Взаимное уважение и сотрудничество с родителями воспитанников.

Установление взаимных интересов ребенка.

Привлечение родителей, общественности в воспитательный процесс.

Создание благоприятных условий для развития ребенка.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» являются первыми педагогами, они обязаны заботиться об интеллектуальном развитии ребенка.

Восновная модель взаимодействия с родителями воспитанников.

1. совместное планирование предстоящей работы предметной деятельности
2. совместное проведение мероприятий в рамках ответственности воспитанника, совместный контроль за процессом обучения.

Сотрудничество педагогов и родителей по развитию личности воспитанника.

Инициатива родителей в организации воспитательного процесса.

Восновная модель взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Открытость детского сада для семьи.
2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

Современные родители – это люди, которые хорошо знают, как им помочь в развитии своего ребенка.

3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

4. Индивидуальный подход необходим не только в работе с родителями, но и в работе с детьми.

5. Динамичность. Детский сад должен быть гибким и динамичным, функционировать в соответствии с требованиями времени.

осеннюю форму	вовлечение родителей в жизнь группы.	воспитатель младший воспитатель
---------------	--------------------------------------	---------------------------------

ОКТАБРЬ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Информационные родительские памятки «Детский точт окружает», «Нетрадиционные рисования ладошками»	Педагогическое просвещение родителей. Побуждение родителей к использованию техник рисования и творчества.	Воспитатель родители
2.	Беседа «Содержание физической культуры дома», создание памятки на информационный родительский	Способствовать здоровому воспитанию детей. Педагогическое просвещение.	Родители воспитатель педагог физический воспитатель
3.	Конкурс творческих семейных работ «Осенняя ягода»	Привлечение родителей сада. Развитие творчества и взаимодействия родителей.	Родители воспитатель
4.	Беседа «Одежда в группе»	Педагогическое просвещение родителей.	Родители воспитатель

НОЯБРЬ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Осенний альбом	Демонстрация творческих способностей детей сформированных навыков уменьшенной копии работ родителей.	Родители воспитатель дети, музыкальный работник
2.	Консультация «Игры в комнате»	Расширение педагогических знаний родителей о развитии речи и эмоциональности детей.	Родители воспитатель дети.
3.	Информационные статьи «Как не заболеть осенью»	Просвещение родителей о профилактике простудных заболеваний в группе.	Родители воспитатель медицинский работник
4.	Консультация «Хавица и питание»	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатель родители

--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Родительские собрания «Развлекитесь 4-лет»	Практическое освоение родителей обмешытом.	Воспитатели родители
2.	Конкурс семей творчества «Ёлка как яюло»	Развитие творческих взаимодействий родителей. Обогащение опыта родителей. Мотивация родителей.	Воспитатели родители
3.	Новогодний концерт	Создание праздничной атмосферы. Воспитание навыков коллективной работы.	Воспитатели родители музыкальные руководители
4.	Консультация «Игры и развлечения»	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели родители

ЯНВАРЬ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Консультация «Работа с компьютером»	Познакомить родителей с отрицательными сторонами использования компьютеров. Познавательный игровой процесс. Довести до сведения родителей информацию о безопасности использования компьютера.	Воспитатели родители
2.	Памятка «Галазказка»	Познакомить с гимном неопходимой работы на компьютере.	Воспитатели медицинская сестра, родители
3.	Фотовыставка «Квакмы веселодыхи и Нивы в год встречали!»	Вызвать у родителей желание просматривать фотографии.	Воспитатели родители
4.	Консультация «Подвижные игры ребенка»	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели родители

ФЕВРАЛЬ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Конкурс семей творчества «Подарок»	Укрепление связей между детьми и родителями. Развитие творческого взаимодействия родителей.	Родители воспитатели

2.	Родительский клуб «Здоровье берег технологий и мла в группе»	Привлечение родителей детского сада. Работники группы принимают участие в мероприятиях.	Воспитатели, родители
3.	Консультация на учредительном собрании	Педагогическое просвещение родителей по проблеме конфликтов.	Воспитатели, родители
4.	Папка передвигательных средств	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, родители

МАРТ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Музыкальный праздник «Марта»	Создание праздничной атмосферы. Демонстрация творческих способностей детей сформированных в учреждении. Укрепление дружбы между детьми и родителями.	Воспитатели, муз. руководители, родители.
2.	Конкурс семейного творчества «Цветы мамы»	Укрепление дружбы между детьми и родителями. Развитие творческих способностей родителей.	Воспитатели, родители, родители.
3.	Консультация «Приемы безопасности в зимних дорогах»	Распространение информации о безопасности родителей.	Родители, воспитатели
4.	Консультация «Как играть с ребенком дошкольного возраста»	Распространение информации о развитии ребенка.	Воспитатели, родители.
5.	Организация фотовыставки рассказов мам (оформленные рисунками)	Вызов творческих сил родителей.	Воспитатели, родители,

АПРЕЛЬ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Родительский клуб «Здоровье берег технологий и мла в группе»	Привлечение родителей и мамки	Воспитатели

	«Роль грамотного воспитателя в формировании безопасных привычек у детей»	Проблема безопасности в играх. Формирование безопасных привычек у детей.	Родители
2.	Консультация «Чужие дети в семье»	Педагогические советы для родителей.	Воспитатели, родители
3.	Консультация «Ребенок в семье»	Распространение информации о развитии ребенка.	Воспитатели, родители
4.	Фотоальбом «Дети в семье»	Выставка фотографий детей в семье.	Воспитатели, Дети, родители

МАЙ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Просмотр открыток «Моя семья»	Распространение информации о семье.	Воспитатели
2.	Консультация «Влияние семьи на развитие ребенка»	Внедрение опыта семейного воспитания в жизнь ребенка.	Воспитатели, родители
3.	Итоговое родительское собрание: «Каждый ребенок – наше будущее».	Дать информацию о прошедшем году. Дать возможность обдумать новые проекты на следующий год.	Воспитатели
4.	Папки-передвижки «Опасные предметы в доме»	Привлечение родителей к формированию безопасных привычек у детей.	Воспитатели, родители
5.	Проведение родительских собраний «Безопасность в семье»	Формирование навыков безопасного поведения у детей. Коллективные проекты родителей. Обобщение опыта работы с родителями.	Родители, воспитатели, младшие воспитатели

Список литературы:

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Веракса М.А., Комарова Т.С., Васильева М.В. - М.: МБДОУ «Центр образования» 2010. - 267 с.
2. Зенина Т. Н. Родительские собрания: 100 идей для родителей. - М.: Просвещение, 2007. - 96 с.
3. Зенина Т. Н. Родительские собрания: 100 идей для родителей. - М.: Просвещение, 2007. - 96 с.
4. Чирков В. Родительские собрания: 100 идей для родителей. - М.: Просвещение, 2007. - 96 с.