

муниципальное автономное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа Волжский Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогический
МАДОУ «Детский сад №8»
Протокол № 1 от 01.08



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
«Детский сад №8»
/ С
Приказ № 323 от 01.08

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
ВТОРОЙ МАДШЕИР УПБЫ «
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ**

СОСТАВИЛИ:
Краснова Н. С., Чернов
воспитатели второй младшей
МАДОУ «Детский сад Чебурашка»

г. Урюпинск
2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Актуальность
3. Цели и задачи программы
4. Основное содержание программы
5. Принципы и методы работы
6. Формы взаимодействия с родителями.
7. Ожидаемые результаты программы.
8. Содержание программы на 2022-2023 гг.
9. Использованная литература

Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДОУ выдвигают перед собой новые задачи, связанные с открытостью, взаимопониманием и доверием. Родители являются партнерами ДОУ. Это требует от педагогов и администрации ДОУ учета интересов и запросов родителей. Эффективным способом взаимодействия является совместное участие родителей в образовательном процессе ДОУ. Педагогические работники ДОУ используют различные формы работы с семьей. Часть из них успешно реализуется в форме совместных мероприятий (консультации, семинары, родительские собрания).

Актуальность

Современные условия жизни семьи ставят перед собой новые цели и задачи в области воспитания и образования детей. В настоящее время в ДОУ реализуются программы, направленные на создание благоприятных условий для развития ребенка. Это требует от педагогов и администрации ДОУ учета интересов и запросов родителей. Эффективным способом взаимодействия является совместное участие родителей в образовательном процессе ДОУ. Педагогические работники ДОУ используют различные формы работы с семьей. Часть из них успешно реализуется в форме совместных мероприятий (консультации, семинары, родительские собрания).

Семья дошкольника является основным источником социализации ребенка. Результаты воспитания достигаются только при активном участии родителей. Это требует от педагогов и администрации ДОУ учета интересов и запросов родителей. Эффективным способом взаимодействия является совместное участие родителей в образовательном процессе ДОУ. Педагогические работники ДОУ используют различные формы работы с семьей. Часть из них успешно реализуется в форме совместных мероприятий (консультации, семинары, родительские собрания).

Программа взаимодействия с родителями воспитанников является одним из основных направлений работы ДОУ. Результаты опроса показали, что родители заинтересованы в участии в образовательном процессе ДОУ. Это требует от педагогов и администрации ДОУ учета интересов и запросов родителей. Эффективным способом взаимодействия является совместное участие родителей в образовательном процессе ДОУ. Педагогические работники ДОУ используют различные формы работы с семьей. Часть из них успешно реализуется в форме совместных мероприятий (консультации, семинары, родительские собрания).

Цель: создание ДОУ максимально благоприятных условий для сближения ребенка с родителями и семьей.

Задачи:

1. Установить партнерские отношения с родителями.
2. Планово проводить родительские собрания;
3. Практически осуществлять взаимодействие;

4. Организовать работу с родителями воспитанников;

5. Вовлечение родителей в воспитательный процесс.

Основные приоритеты и направления работы с семьями воспитанников:

Единый образовательный процесс в семье и детском саду.

Взаимное уважение и сотрудничество с родителями воспитанников.

Установление взаимных интересов ребенка.

Привлечение родителей, общественности в воспитательный процесс.

Создание благоприятных условий для развития ребенка в семье и детском саду.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» являются первыми педагогами, они обязаны заботиться об интеллектуальном развитии ребенка в семье.

Восновная модель взаимодействия семьи и детского сада – совместное планирование предстоящей работы.

1. совместное планирование предстоящей работы;
2. совместное участие родителей в воспитательном процессе.

Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

Инициатива родителей в организации воспитательного процесса в детском саду.

1. Открытость детского сада для семьи.

Позитивный настрой на общение является тем, что способствует созданию благоприятных условий для взаимодействия родителей и педагогов. Взаимное уважение и сотрудничество – основа успешного воспитания детей.

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

Современные родители – большая часть из них, конечно, хорошо знающие, как им помочь в воспитании своих детей. Гораздо эффективнее создать условия для сотрудничества педагогов и родителей.

3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

4. Индивидуальный подход необходим не только в работе с родителями, но и в работе с детьми. Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и его семьи.

5. Динамичность. Детский сад должен быть гибким и динамичным, функционировать в соответствии с требованиями времени.

осеннюю форму	вовлечение родителей в жизнь группы.	воспитатель младший воспитатель
---------------	--------------------------------------	---------------------------------

ОКТАБРЬ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Информационные родительские памятки «Детский точт юх окружает», «Нетрадиционные рисования ладошками»	Педагогическое просвещение родителей. Побуждение родителей к использованию техник рисования и творчества.	Воспитатель родители
2.	Беседа «Содержание физической культуры дома», создание памятки на информационный родительский день	Способствовать здоровому воспитанию детей. Педагогическое просвещение.	Родители воспитатель педагог физический воспитатель
3.	Конкурс творческих семейных работ «Осенняя ярмарка»	Привлечение родителей к развитию творчества и взаимодействию с детьми.	Родители воспитатель
4.	Беседа «Одежда в группе»	Педагогическое просвещение родителей.	Родители воспитатель

НОЯБРЬ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Осенний альбом	Демонстрация творческих способностей детей, формирование навыков творческого мышления и навыков работы с родителями.	Родители воспитатель дети, музыкальный работник
2.	Консультация «Игры в комнате»	Расширение педагогических знаний родителей о развитии речи и эмоциональности детей.	Родители воспитатель дети.
3.	Информационные статьи «Как не заболеть осенью»	Просвещение родителей о профилактике простудных заболеваний в группе.	Родители воспитатель медицинский работник
4.	Консультация «Хавца или нет?»	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатель родители

--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Родительские собрания «Развлекательные игры 4 лет»	Практическое освоение родителями навыков общения.	Воспитатели родители
2.	Конкурс семейного творчества «Ёлка как яюлочка»	Развитие творческих способностей детей. Обогащение опыта родителей. Организация общения.	Воспитатели родители
3.	Новогодний концерт	Создание праздничной атмосферы. Воспитание навыков коллективной деятельности.	Воспитатели родители музыкальные руководители
4.	Консультация «Игры и развлечения»	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели родители

ЯНВАРЬ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Консультация «Работа с компьютером»	Познакомить родителей с отрицательными сторонами использования компьютеров. Познавательной игрой привлечь внимание родителей; довести информацию о правилах безопасного использования компьютера.	Воспитатели родители
2.	Памятка «Галазказка»	Познакомить с гимном неопходимой работы на компьютере.	Воспитатели медицинская сестра, родители
3.	Фото выставка «Как мы весело проводили время!»	Вызвать у родителей желание просматривать фотографии.	Воспитатели родители
4.	Консультация «Подвижные игры для ребенка»	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели родители

ФЕВРАЛЬ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Конкурс семейного творчества «Подарок»	Укрепление связей между детьми и родителями. Развитие творческих способностей родителей. Развитие навыков общения.	Родители воспитатели

2.	Родительский клуб «Здоровье берег технологий и мла в группе»	Привлечение родителей детского сада. Работники группы принимают участие в мероприятиях.	Воспитатели, родители
3.	Консультация на учредительном собрании	Педагогическое просвещение родителей по проблеме конфликтов.	Воспитатели, родители
4.	Папка передвигательных игр	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, родители

МАРТ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Музыкальный праздник «Марта»	Создание праздничной атмосферы в воспитательной комнате. Демонстрация творческих способностей детей сформированных в группе. Укрепление дружбы между детьми и родителями.	Воспитатели, муз. руководители, дети.
2.	Конкурс семейного творчества «Цветы мамы»	Укрепление дружбы между детьми и родителями. Развитие творческих способностей родителей.	Воспитатели, родители, педагоги.
3.	Консультация «Приемы безопасности в зимних дорогах»	Распространение информации о безопасности родителей.	Родители, воспитатели
4.	Консультация «Как играть с ребенком дошкольного возраста»	Распространение информации о развитии ребенка.	Воспитатели, родители.
5.	Организация фотовыставки рассказов мам (оформленные рисунками)	Вызов творческих сил родителей.	Воспитатели, родители, педагоги.

АПРЕЛЬ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Родительский клуб «Здоровье берег технологий и мла в группе»	Привлечение родителей и мамки	Воспитатели

	«Роль грамотного воспитателя в формировании безопасных привычек у детей»	Проблема безопасности в играх. Формирование безопасных привычек у детей.	Родители
2.	Консультация «Чужие дети в доме»	Педагогические советы для родителей.	Воспитатели, родители
3.	Консультация «Ребенок в семье»	Распространение информации о развитии ребенка.	Воспитатели, родители
4.	Фотогалерея «Дети в саду»	Выставка фотографий детей в саду.	Воспитатели, Дети, родители

МАЙ

	Содержание работы	Цель	Участники
1.	Просмотр открыток «Моя семья»	Распространение информации о семье.	Воспитатели
2.	Консультация «Влияние семьи на ребенка»	Внедрение опыта семейного воспитания.	Воспитатели, родители
3.	Итоговое родительское собрание: «Какие дети?»	Дать информацию о развитии детей. Дать возможность обдумать новые проекты на следующий год.	Воспитатели
4.	Папки-передвижки «Опасные предметы в доме»	Привлечение родителей к формированию безопасных привычек у детей.	Воспитатели, родители
5.	Проведение родительского собрания «Безопасность в доме»	Формирование навыков безопасного поведения у детей. Коллективное обсуждение ситуаций.	Родители, воспитатели, младшие воспитатели

Список литературы:

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Веракса, Комарова, Васильева. - М.: МБЗ АИКСИ ИНТЕРАКТИВ, 2010. - 267 с.
2. Зенина Т. Н. Родительский клуб: советы родителям. - М.: Просвещение, 2007. - 96 с.
3. Зенина Т. Н. Родительские собрания: идеи и материалы. - М.: Просвещение, 2007. - 184 с.
4. Чирков В. Родительский клуб: идеи и материалы. - М.: Просвещение, 2011. - 240 с.