

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогичес
МАДОУ «Детский сад №8
Протокол № 1 от 06.0



УТВЕРЖД
Заведующий
«Детский сад №8
/ С
Приказ № 286

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2-0022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Стеблева А.И. Ф.В.нова М.
инструкторы
МАДОУ «Детский сад №8

г Урюпинск
2021 год

Содержание программы

1.	Целевой раздел
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Принципы реализации программы
1.3.	Ожидаемые результаты программы
2.	Содержательный раздел
2.1.	Общая характеристика программы
2.2.	Основные формы и направления работы
2.3.	Этапы реализации программы
2.4.	Перспективное направление работы с родителями
3.	Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы
4.	Список используемой литературы

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Для достижения целей программы и первостепенных

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и развитии каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в семье и учреждении.

Решение обозначенных задач осуществляется в рамках систематической и целенаправленной поддержки различных форм детской активности и инициатив ребенка в детском саду. Прогнозируются требования к организации и содержанию занятий с учетом особенностей детей в соответствии со следующими

Цель программы – содействие повышению двигательной активности детей через организацию деятельности педагога и родителей (законных

Задачи:

1. Повысить интерес родителей (законных представителей) к занятиям;
2. Сформировать знания у представителей (родителей) о развитии и воспитании дошкольников;
3. Приобщить родителей (законных представителей) к занятиям;
4. Пропаганда среди родителей (законных представителей)

1.2. Принципы реализации программы

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

- Принцип активности и самостоятельности коллектива в поиске современных форм и методов сотрудничества;
- Принцип открытости системы волею родителю возможности видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества «на равных»; совместно осуществляется на основании социальной перцепции;
- Принцип освоения навыков высказывать свои мысли и высказывать свои мысли о тех или иных проблемах воспитания.

1.3. Ожидаемые результаты реализации

Выбор определения критериев результатов программы осуществляется следующими результатами программы:

1. Повышение интереса родителей (законных представителей) к занятиям с детьми;
2. У родителей (законных представителей) о развитии и воспитании дошкольников;
3. Повышение активности родителей (законных представителей) детского сада;
4. Сформированность положительной мотивации (родителей и представителей) к физическим упражнениям, соблюдению режима дня в семье;
5. Повышение активности (законных представителей) физическими упражнениями и спортом.

2. Содержательный раздел

2.1. Общая характеристика программы

Срок реализации – программа реализуется в течение 8 месяцев. Программа реализуется через перспективное планирование в детском саду.

Основными исполнителями реализации программы являются педагоги физической культуре ДОУ. Также участвуют специалисты администрации ДОУ и специалисты ДОУ.

Для реализации программы нет необходимости в дополнительных кадровых и материальных ресурсах. Технологическая возможность реализовывать программу в условиях дошкольного учреждения. Данная программа открыта к изменениям и дополнениям.

2.2. Основные формы и направления работы

№	Формы	Виды
1.	Интерактивные	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование; Интервьюирование.
2.	Традиционные	<ul style="list-style-type: none"> Групповые родительские собрания (проведение физической деятельности «Здоровье – это важно!») Информирование родителей (представителей) о ходе работы «Дни Здоровья», индивидуальная консультация; Привлечение родителей (семейным спортивным праздником, прогулками); Открытая образовательная деятельность по физическому развитию.
3.	Просветительские	<ul style="list-style-type: none"> Выпуск памяток «Учимся играть с мячом» (развивающие игры с мячом) движения (все виды прыжков); Информационные стенды; Спортивные уголки в группе; Организация тематических мероприятий; Рисунок «Я люблю спорт»; Рюкзак «Моя спортивная семья»; Фотографии детей занимающихся физкультурой.

2.3. Этапы реализации программы

№	Этапы	Задачи
1.	Подготовительный	Заинтересовать и побудить родителей (представителей) включить детей в программу развития и воспитания дошкольников.

		Проведение анкетирования вопросам физическом развитии и приобретением навыков к занятиям упражнениями и спортом. (Приложение № 1), здоровое питание (Приложение № 2)
2.	Просветительская	Совершенствовать содержание мероприятий в соответствии с реализуемыми рекомендациями для физкультурно-спортивных клубов (законных представителей) в воспитании детей : <ul style="list-style-type: none"> • подбор методических рекомендаций по физической культуре и личной гигиены, закаливание, правильная осанка и т. д.) • подбор литературы по физическому воспитанию дошкольников в библиотеке
3.	Совместной деятельностью	Формирование взаимодействия в физическом воспитании и занятиях спортом. Проведение семейных спортивных мероприятий с открытой образовательной целью с обеспечением возможности участия родителей и детей ; Совместная деятельность родителей и детей в оборудовании участков для занятий спортом
4.	Заключительная	Проведение анкетирования по вопросам физическом развитии и воспитании детей к занятиям физическими упражнениями (Приложение № 1), здоровое питание (Приложение № 2)

2.4. Перспективное планирование работы

Сроки	Формы работы	Цель	Ответственные
Сентябрь	1. Участие родителей старших групп « Организационное проведение деятельности »	Повысить педагогическую грамотность направленную на обеспечение развития детей	Инструктор ФК, воспитатели
	2. Памятка для родителей дошкольного возраста на доброту	Пропаганда среди родителей знаний о сохранении здоровья детей	

	3. Индивидуальный консультирование	Ознакомление с результатами диагностики	
	4. Анкетирование родителей	Выявление знаний родителей по воспитанию ребенка в семейной среде, способствующей укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по оздоровлению детей, готовых к условиям подде рвж а д ю б м а ц	
Октябрь	1. Участие в родительской подготовке школы группы «Здоровый ребенок – это важно!»	Организация детского сада в вопросах физического развития детей	Инструкто ФК воспита
	2. Консультация родителей в группах «Мяч ребенка»	Познакомить развивающими мячом для детей	
	3. Памятка для родителей «Посещение бассейна детского сада»	Практические рекомендации по правилам бассейна	
	4. Индивидуальный консультирование по запросу родителей	Познакомить физическому детей, ответить на вопросы родителей	
Ноябрь	1. Открытая подготовка школы группы физическая оздоровление	Познакомить со структурой методами и работами по физическому развитию	Инструкто ФК, воспи
	2. Консультация родителей в группах «Основы формирования правильной	Познакомить системой работы физическому в детском саду	
	3. Наглядная информация в группах «Мозвонкий мяч»	Познакомить игровыми мячами для общей и мелкой моторики детей	
	4. Индивидуальный консультирование по запросу родителей	Продолжать работу по физическому развитию детей на вопросы родителей	

Декабрь	1. Консультация родителей в подготовительной школе групп детей физкультурных игр	Познакомить подвижными играми старших дошкольников	Инструктор ФК, воспитатель
	2. Наглядная информация в группах «Дыши гимнастика - 5 лет»	Пропаганда здоровья детей	
	3. Наглядная информация в группах «Специальные дидактические игры для детей 5 лет»	Познакомить дидактическими пособиями специальной тематики, рефератами для организации досуга	
	4. Индивидуальная консультация родителей по запросу родителей	Ответить на вопросы родителей по физическому развитию детей	
Январь	1. Рекомендации родителям групп «Советы по приобретению физической культуры»	Познакомить упражнениями, выполняемыми ребенком, спортивной культуре родителей	Инструктор ФК, воспитатель
	2. Наглядная информация в группах «Каждый ребенок делает гимнастику»	Объяснить о необходимости проведения утренней гимнастики для совершенствования творческой и самостоятельной деятельности в выполнении утренней гимнастики	
	3. Консультация родителей с группой «Обувь дошкольника и его здоровье»	Познакомить признаками плоскостопия и его возникновением, мероприятиями направленными на профилактику плоскостопия	
	4. Индивидуальная консультация родителей по запросу родителей	Ответить на интересующие вопросы по физическому развитию детей	
Февраль	1. Открытое мероприятие в подготовительной школе групп	Познакомить результатами использованных детьми	Инструктор ФК, воспитатель

	участием родителей	здоровье сбер технологий	
	2. Рекоменда родителей с групп «Как о спорта подх ребенку»	Дать рекоменда подбору спор секции для р учетом при ро наклонностей темперамента	
	3. Наглядная информация средних и м групп «Прав безопасность бассейне»	Познакомить основными пр безопасности	
	4. Индивидуаль консультиро запросу род	Ответить на интересующие родителей	
Ма р т	1. Консультанта родителей с групп «Детс дома»	Развить педа грамотность	Инструкто ФК, воспи
	2. Наглядная информация возрастных «Спортивный домашних ус	Оказать помо создании спо уголка дома	
	3. Памятка д родителей д возрастных пользе плав	Продолжать з родителей с физического ребенка	
	4. Индивиду консультиро запросу род	Ответить на интересующие родителей	
Апр е л ь	1. Открытая старшей кор д Здоровья	Показать род результаты д физическому	Инструкто ФК, воспи
	2. Консультанта родителей в возрастных «Игры на во	Познакомить играми на во	
	3. Памятка д родителей «Оздоровител ьный	Познакомить показателями психофизичес развития реб	
	4. Индивиду консультиро запросу род	Ответить на интересующие родителей	
Ма й	1. Консультанта родителей «Здоровье»	Продолжать з родителей со здорвье сбере технологиями	

2. Буклет для «Занятия физическими детьми»	Помочь родителям активное участие увидеть процесс физического собственного
3. Наглядная информация «семья»	Привлечь родителей совместной деятельности активному от
4. Индивидуальная работа. Результаты диагностической диагностики детей	Познакомить результатами диагностики
5. Анкетирование родителей	Выявление знаний родителей по воспитанию ребенка в семье мероприятий способствующих укреплению здоровья детей, прово

3. Система диагностики достижения планируемых результатов освоения

Изучение результатов взаимодействия проблем, поиск путей их решения так же родителей в ней подчинено - ода р и о н ц и о г о р а з в и ч е р е з р а з в и т и е с е м ь и в ц е л о м .

Система диагностики компетенции родителей в мероприятиях ДОУ и группы пропаганды здорового образа жизни в семье

Выявление активности мероприятий ДОУ и пропаганды здорового образа жизни и здорового образа жизни. Методы изучения: анкеты, индивидуальные беседы

Анкета для родителей по физическому воспитанию в семье «Условия здорового образа жизни в семье»

Цель: Выявление знаний родителей о мероприятиях по укреплению здоровья детей,

№	Вопросы:	Варианты ответов:
1.	Что, вы считаете здоровым образом жизни?	
2.	Соблюдаете ли режим дня?	а) да б) нет в) хотелось бы
3.	Соблюдаете ли Вы здоровый образ жизни в семье?	а) да б) нет в) затрудняюсь ответить

4.	Сколько времени вы ежедневно проводите	
5.	Есть ли в семье спортсмены?	а) да б) нет в) хотелось бы
6.	Часто ли болеет Ваш ребенок?	а) совсем не болеет б) редко болеет в) часто болеет
7.	Каковы причины болезни ребенка?	а) недостаточное физическое развитие б) наследственность в) предрасположенность г) другое
8.	Занимаетесь ли Вы физкультурой и играми с детьми?	а) да б) нет в) иногда
9.	Делаете ли Вы утреннюю зарядку?	а) мама (да, нет); б) папа (да, нет); в) дети (да, нет); г) взрослый вместе с ребенком д) регулярно (нерегулярно)
10.	Проводите ли Вы дома закаливающие мероприятия?	а) да б) нет
11.	Кто из родителей занимался спортом?	а) папа б) мама
12.	Посещает ли своя секцию? Какую?	а) да б) нет в) название секции _____
13.	Воздействуете ли Вы целью формирования здорового образа жизни (образом)?	а) да б) нет
14.	Виды деятельности ребенка в саду:	а) Подвижные, спортивные игры б) Рисование, конструирование в) Настольные игры д) Музыкально-театральная деятельность е) Просмотр телепередач ж) Чтение книг з) Компьютер
15.	Консультацию по какой проблеме хотели бы получить?	а) профилактика заболеваний б) дыхательная гимнастика в) закаливание г) коррекция осанки д) профилактика плоскостопия е) другое _____
16.	Как вы относитесь к спортивным мероприятиям в саду?	

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
анкетирования родителей
«Условия здорового образа жизни в семье»**

Цель:

- выявить состояние здоровья и уровень физической активности родителей педагогических специальностей в семье и их роль в формировании здорового образа жизни детей для организации физической культуры в семье.

№ п/п	Показатели	Результаты диагностики на начало года	Результаты диагностики на конец года
1.	Что, вы считаете здоровым?		
2.	Соблюдаете ли режим дня?		
3.	Соблюдаете ли Вы здоровый образ жизни в семье?		
4.	Сколько времени ваш ребенок проводит на свежем воздухе?		
5.	Есть ли в семье спорт?		
6.	Часто ли болеет Ваш ребенок?		
7.	Каковы причины болезней?		
8.	Занимаетесь ли Вы физическими играми вместе со своим ребенком?		
9.	Делаете ли Вы утреннюю зарядку?		
10.	Проводите ли Вы дома мероприятия?		
11.	Кто из родителей занимается спортом?		
12.	Посещает ли ваш ребенок секцию? Какую?		
13.	Воздействуете ли Вы на формирование здорового образа жизни? (каким образом?)		
14.	Виды деятельности ребенка в детском саду и в выходные дни?		
15.	Консультацию по какому вопросу бы получить?		
16.	Как вы относитесь к спортивным мероприятиям в детском саду?		

Диагностика результативности программы за год (сентябрь) и данные о ее реализации (сентябрь) являются основой для осуществления сравнительного анализа. Низкий

будет считаться, если рост показателей не менее чем на 20 % ежегодно.

4. Список литературы

1. Аверин Ф. И. Физкультурные минутки и динамические образовательных учреждениях: – Зеркало. – СПб.: Айрис-пресс, 2007.
2. Антропова М. В., Кузнецова М. М., Шварцкопф И. П. – М.: Верграф, 2003.
3. Бочарова Н. И. Оздоровительные упражнения для дошкольников. – М.: 2004.
4. Вавилонский В. И. Основные виды физических упражнений. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
5. Варенков В. И. Физкультурно-оздоровительные занятия в детском саду. – М.: Сфера, 2009.
6. Громова О. Е. Спортивные игры для дошкольников. – М.: 2008.
7. Детские подвижные игры. – М.: Просвещение, 1992.
8. Дереклеева Н. И. Новые игры, требующие смекалки и изобретательства. – М.: ВАКО, 2004.
9. Ермак Н. Н. Физкультурные занятия для дошкольников. Серия Мир ваших детей. – М.: Феникс, 2004.
10. Как сохранить сердце ребенка – М.: Вертолетная / Графф, 2003.
11. Кудрявцев В. – Развитие в дошкольном возрасте (по возрасту): – М.: Просвещение, 2000.
12. Макарова И. Г. Спорт, диалог в физкультурно-спортивных проектах для первоклассников. – М.: МРы. Школьная Пресса. 2002.
13. Маханев В. М. Мой ребенок: Рекомендации и советы для родителей в начальной школе: – М.: Моделирование, 2004.
14. Мурашкина Н. Ф., Стропина И. Л. – М.: Стрекода, 2011.
15. Петрущенко А., Зенченко Н. Е. – Детский сад. – М.: Сотрудничество. // Воспитатель ДОУ. 2009, №1.
16. Пономарева И. О. Взаимодействие детей дошкольного возраста с физическими упражнениями. – М.: Издательство «Академия», 2011.
17. Сборник подвижных игр для дошкольников. – М.: МОЗ, 2011.
18. Узорова И. О., Ванчикова Г. М. Гимнастика / О. В. М.: Узорова И. О. «Издательство Астерель» / ООО «АССОГ», 2012.