

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 « Чебурашка » городского
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогичес
МАДОУ « Детский сад №8
Протокол № 1 гот 01.0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
МАДОУ « ДЕТСКИЙ САД №8 « ЧЕБУРАШКА »
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛ
инструктор ФЖ
МАДОУ « Детский сад №8
Стеблева Светлана

г Урюпинск
2022 год

Содержание программы

1.	Целевой раздел
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Принципы реализации программы
1.3.	Ожидаемые результаты программы
2.	Содержательный раздел
2.1.	Общая характеристика программы
2.2.	Основные формы и направления работы
2.3.	Этапы реализации программы
2.4.	Перспективное планирование работы с
3.	Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы
4.	Список используемой литературы

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Для достижения целей программы первостепенно

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и развитии каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в детском саду, семье и обществе.

Решение обозначенных в программе задач осуществляется систематической и целенаправленной поддержкой различных форм детской активности и инициатив ребенка в детском саду. Программа разработана с учетом особенностей детей в соответствии со следующими

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки № 373 от 08.09.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки от 28.02.2020 г. № 08
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в дошкольных образовательных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования и науки от 16.06.2020 г. «О гигиенических требованиях и максимальном времени пребывания детей в дошкольных образовательных организациях в условиях повышенной заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями»;
- Устав МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»;
- Инновационная программа «Оздоровление дошкольников» одобрена под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Чебурашка».

Цель программы – содействие повышению двигательной активности детей через организацию деятельности педагога и родителей (законных представителей)

Задачи:

1. Повысить информированность родителей (законных представителей) о развитии и воспитании дошкольников;
2. Сформировать знания у родителей (законных представителей) о развитии и воспитании дошкольников;
3. Приобщить родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности;
4. Пропагандировать родителям (законным представителям) участие в образовательной деятельности.

1.2. Принципы реализации программы

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

- Принцип активности и самостоятельности детей в образовательной деятельности;
- Принцип использования современных форм и методов сотрудничества;

- Принцип открытости: родители имеют право видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества: участие родителей в равных условиях осуществляется на основе социальной партнерности;
- Принцип согласования: взаимодействие осуществляется на основе взаимного уважения и сотрудничества по отношению к тем или иным проблемам воспитания.

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы

Выбор определений критериев результатов программы. Таким образом, ожидаемыми результатами являются:

1. Повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей) в воспитании детей;
2. Урожденность родителей (законных представителей) сформированности в развитии и воспитании дошкольников;
3. Повышение активности родителей (законных представителей) детского сада;
4. Сформированность положительной мотивации родителей (законных представителей) к физическим упражнениям, и соблюдению режима дня в семье и детском саду;
5. Повышение мотивации родителей (законных представителей) к физическим упражнениям и спортом.

2. Содержательный раздел

2.1. Общая характеристика программы

Срок реализации – программа рассчитана на 1 год.

Содержание программы реализуется через реализацию мероприятий.

Основными исполнителями программы являются физическая культура ДОУ. Также её участниками являются администрация ДОУ и специалисты ДОУ.

Для реализации программы нет необходимости в дополнительных ресурсах. Технологическая возможность реализовать ее в любом дошкольном учреждении. Данная программа открыта к изменениям и дополнениям.

2.2. Основные формы и направления работы

№	Формы	Виды
1.	Интерактивные	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование; • Интервьюирование.
2.	Традиционные	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые родительские собрания по теме «Здоровье – это важно!» • Информирование родителей (законных представителей) о ходе работы «Дни Здоровья», индивидуальное консультирование.

		<p>консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей (семейным спортивным праздниками, прогулками); • Открытая образовательная программа по физическому развитию
3.	Просветительская	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск памятных карточек «Участвующие игры с мячом» • Информационные стенды; • Спортивные группы в • Организация тематических мероприятий • Рисунок «Я люблю спорт» • Рисунок «Моя спортивная команда» • Фотографии детей занимающихся

2.3. Этапы реализации программы

№	Этапы	Задачи
1.	Подготовительный	<p>Заинтересовать и побудить родителей (представителей) к участию в развитии и воспитании детей.</p> <p>Проведение анкетирования по вопросам физического развития и здоровья детей (включая занятия физкультурными упражнениями и спортом). (Приложение № 1), здоровьесбережение (Приложение № 2)</p>
2.	Просветительская	<p>Совершенствовать содержание программы в соответствии с реализуемыми рекомендациями муниципальных образований (законных представителей) в воспитании детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбор методических рекомендаций по физической культуре и личной гигиене, закаливание, правильная осанка и т.д.) • подбор литературы по физическому воспитанию дошкольников в библиотеке
3.	Совместной деятельности	<p>Формирование взаимодействия родителей с педагогами в физическом воспитании и здоровье детей.</p> <p>Проведение семейных спортивных мероприятий, открытой образовательной программы с обеспечением возможности участия родителей и детей;</p> <p>Совместная деятельность</p>

		оборудовании участков для
4.	Заключительный	Проведение анкетирования физического развития и воспитания детей к занятиям физическими упражнениями (Приложение № 1), здоровьесберегающих мероприятий (Приложение № 2)

2.4. Перспективные мероприятия работы с родителями

Сроки	Формы работы	Цель	Ответственные
Сентябрь	1. Участие родителей старших групп «Организация проведения деятельности»	Повысить педагогическую грамотность направленную на обеспечение развития детей	Инструктор ФК, воспитатели
	2. Памятка родителям дошкольного возраста на доброту и заботу о детях	Пропаганда сохранения знаний о детях	
	3. Индивидуальные консультации	Ознакомление с результатами диагностики	
	4. Анкетирование родителей	Выявление знаний родителей по воспитанию ребенка в семье мероприятий способствующих укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по оздоровлению которых готовы поддержать в условиях.	
Октябрь	1. Участие в родительско-педагогической школе групп «Здоровый образ жизни – это важно!»	Организация детского сада в вопросах физического развития детей	Инструктор ФК, воспитатели
	2. Консультации родителей в группах «Мяч – это здорово»	Познакомить развивающими играми с мячом для детей	

	3. Памятка для родителей «Посещение бассейна детского сада»	Практические рекомендации по правилам бассейна	
	4. Индивидуальный консультативный запрос родителей	Познакомить физическому детей, ответить вопросы родителей	
Н о я б р ь	1. Открытая подготовительная школа физического развития	Познакомить со структурой методами и работами по физическому развитию	Инструкто ФК, воспи
	2. Консультативная работа родителей в группах «Основы формирования правильной»	Познакомить системой работы физического детского саду	
	3. Наглядная информация в группах «Мозвонкий мяч»	Познакомить игровыми комплексами для физической и мелкой моторики детей 4-5 лет	
	4. Индивидуальный консультативный запрос родителей	Продолжать работу по физическому развитию детей на вопросы родителей	
Д е к а б р ь	1. Консультативная работа родителей в подготовительной школе «Развитие физических качеств в играх»	Познакомить подвижными играми старших дошкольников	Инструкто ФК, воспи
	2. Наглядная информация в группах «Дыхательная гимнастика - 5 лет»	Пропаганда физической культуры родителей о здоровья детей	
	3. Наглядная информация в группах «Специальные дидактические материалы для детей 4-5 лет»	Познакомить дидактическими пособиями специальной тематики, репродукциями для организации досуга	
	4. Индивидуальный консультативный запрос родителей	Ответить на вопросы родителей по физическому развитию детей	

Январь	1. Рекомендации родителям групп «Советы приобщению к физической культуре»	Познакомить упражнениями выполняемые ребенком, сп укреплению д родителейских	Инструкто ФК, воспи
	2. Наглядная информация группах «Ка детей делат гимнастику»	Объяснить о необходимости проведения у гимнастики д способствовать творческой и самостоятель выполнении у гимнастики	
	3. Консультации родителей с групп «Обувь дошкольника и здоровье»	Познакомить признаками плоскостопия его возникно мероприятиям направленным профилактику плоскостопия	
	4. Индивидуальную консультацию по запросу родителей	Ответить на интересующие по физической д детей	
Февраль	1. Открытое развлечение подготовите школе групп участием родителей	Познакомить результатами использовани детьми здоровьесбер технологий	Инструкто ФК, воспи
	2. Рекомендации родителям с групп «Как о спорту подх ребенку»	Дать рекоменда подбору спор секции для р учетом природ наклонностей темперамента	
	3. Наглядная информация средних и м групп «Прав безопасности ба ссейне»	Познакомить основными пр безопасности	
	4. Индивидуальную консультацию по запросу родителей	Ответить на интересующие родителей	
Март	1. Консультации родителей с групп «Детс дома»	Развить педа грамотность	Инструкто ФК, воспи

	2. Наглядная информация возрастных « Спортивный домашних ус	Оказать помо создании спо уголка дома	
	3. Памятка д родителей д возрастных пользе пла в	Продолжать з родителей с физического ребенка	
	4. Индивиду консультиро запросу род	Ответить на интересующие родителей	
Апрель	1. Открытая старшей корд Здоровья	Показать род результаты д физическому	Инструкто ФК, воспи
	2. Консульта родителей в возрастных « Игры на во	Познакомить играми на во	
	3. Памятка д родителей « Оздоровлені	Познакомить показателями психофизичес развития реб	
	4. Индивиду консультиро запросу род	Ответить на интересующие родителей	
Ма й	1. Консульта родителей « здоровье»	Продолжать з родителей со здоровьесбере технологиями	
	2. Буклет дл « Занятия фи с детьми ле	Помочь родит активное наб увидеть проц физического собственного	
	3. Наглядная информация семья»	Привлечь род совместной д деятельности активному от	
	4. Индивиду работа. Рез итоговой ди детей	Познакомить результатами диагностики	
	5. Анкетиров родителей	Выявление зн родителей по воспитания з ребенка в се мероприятий способствующ укреплению з детей, про во	

3. Система диагностики достижения планируемых результатов освоения

Изучение результатов взаимодействия проблем, поиск путей их решения так же родителей в семье подчинено - оцармюионичного развития через развитие семьи в целом.

Система диагностики и тире зпурлогтраатммы предп психо-шоддагогической компетентности родителей мероприятий ДОУ и грвуппропавгатномдм чфисзличени здорового образа жизни в семье

Выявление активнелнейс тви мреордоиприятях ДОУ и пропафанжеского развития и здорового образа жизни
Методы изучения: анкеты, индивидуальные беседы

**Анкета для родителей
по физическому воспитанию в семье
«Условия здорового образа жизни в семье»**

Цель: Выявление зна ной йв орпурдоистаемейо сппр еб ени на з до р мероприятийющихоу юрбеспвнуию здоровья детей ,

№	Вопросы:	Варианты ответов:
1.	Что, вы считаете здоровым образом жизни?	
2.	Соблюдаете ли режим дня?	а) да б) нет в) хотелось бы
3.	Соблюдаете ли Вы здоровый образ жизни в семье?	а) да б) нет в) затрудняюсь ответить
4.	Сколько времени вы ежедневно проводите с ребенком?	
5.	Есть ли в семье спортивные занятия?	а) да б) нет в) хотелось бы
6.	Часто ли болеет Ваш ребенок?	а) совсем не болеет б) редко болеет в) часто болеет
7.	Каковы причины болезни ребенка?	а) недостаточное физическое развитие б) наследственность в) предрасположенность г) другое
8.	Занимаетесь ли Вы физическими упражнениями и играми с детьми?	а) да б) нет в) иногда
9.	Делаете ли Вы утреннюю зарядку?	а) мама (да, нет); б) папа (да, нет); в) дети (да, нет); г) взрослый вместе с ребенком

		д) регулярно (нерегулярно)
10.	Проводите ли Вы дома закаливающие мероприятия?	а) да б) нет
11.	Кто из родителей занимался спортом?	а) папа б) мама
12.	Посещает ли свопортривеб секцию? Какую?	а) да б) нет в) название секции _ _ _
13.	Воздействуете ли Вы целью формирования здорового образу жизни (образом)?	а) да б) нет
14.	Виды деятельности приходят в выходные дни:	а) Подвижные, спортивные игры б) Рисование, конструирование в) Настольные игры г) Музыкально-танцевальная деятельность д) Просмотр телепередач е) Чтение книг ж) Компьютер
15.	Консультацию по какой проблеме хотели бы получить?	а) профилактика заболеваний б) дыхательная гимнастика в) закаливание г) коррекция осанки д) профилактика плоскостопия е) другое _ _ _ _ _
16.	Как вы относитесь к спортивным мероприятиям в саду?	

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
анкетирования родителей
«Условия здорового образа жизни в семье»**

Цель:

- выявить состояние здоровья детей в семье, уровень физической активности родителей, наличие у родителей знаний о здоровом образе жизни, потребности родителей в закаливающих мероприятиях для организации физической культуры в семье.

№ п/п	Показатели	Результаты диагностики на начало года	Результаты диагностики на конец года
1.	Что, считаяете здоровым?		
2.	Соблюдаете ли режим дня?		
3.	Соблюдаете ли Вы здоровый образ жизни в семье?		

4.	Сколько времени ваш р проводит на свежем во		
5.	Есть ли в семье спорт		
6.	Часто ли болеет Ваш р		
7.	Каковы причины болезн		
8.	Занимаетесь ли Вы физ играми вместе со свои		
9.	Делаете ли Вы утреннюю		
10.	Проводите ли Вы дома мероприятия?		
11.	Кто из родителей зани спортом?		
12.	Посещает ли ваш ребен секцию? Какую?		
13.	Воздействуете ли Вы н формирования уздюхр овр образу жизни? (каким		
14.	Виды деятельности реб детского сада и в вы		
15.	Консультацию по каком бы получить?		
16.	Как вы относитесь к п спорт имв е н р ю х п р и я т и я х в д		

Диагностика результативности программы п
года (сентябрь) иД а н н ы к о н ц а н о (с м я т ь с) я т в п о б л о ж
осуществлении сравнительного анализ ро г р Н а и з м е н
будет считаться, если рост -п о г к a l z 0 a т д о е 2 0 % и ж
уровнем результативности реализации програм
показателей не менее чем на 20% ежегодно.

4. Список литературы

1. Ав ир и Е н Физкультурные минутки и д ц и н а м и н у т
образовательных учреждениях: – З е р а ж е т М . : п о А е й о р б и с
пресс, 2007.
2. Антропова М. В., Кузнецова М. И., Давыдова М. П., Шенорова
–М.: Ве-Графф, 2003.
3. Бочарова Н. И. Оздоровительные игры для дошкольников
2004.
4. Вавилон-Рваз в Б. И. е основных -7 д в л и е ж т е . н и с а и с о у т е м . e a t e й
«Издательство Скрипторий 2003», 2007.

5. Варенко И. В. Физкультура и спорт в дошкольном возрасте. М.: Центр Сфера, 2009.
6. Громова О. Е. Спортивные игры для дошкольников. М.: Центр Сфера, 2009.
7. Детские подвижные игры. Новосибирск: Книжное издательство, 1992.
8. Деревянные и пластмассовые игрушки, требующие внимания. М.: УРО ВАКО, 2004.
9. Ермак Н. Н. Физкультурные занятия для дошкольников. Серия Мир в вашем доме. М.: Феникс, 2004.
10. Как сохранить здоровье ребенка. М.: БИНОМ, 2003.
11. Кудрявцев В. В. Развитие дошкольного ребенка (по возрасту): Методические рекомендации. М.: ЛИНКОМ, 2000.
12. Макаров И. Г. Спортивные игры для дошкольников. М.: Физкультура и спорт, 2002.
13. Маханев В. В. Маленький ребенок: Рекомендации для родителей и педагогов начальной школы. М.: Модели, 2004.
14. Мурашкина Н. Ф., Стропина И. Л. – в журнале: Инструктор по физкультуре. №5. 2011.
15. Петрущенко Н. А., Зенченко – в журнале: Издательство «Издательство «Издательство «Издательство»». №9.
16. Пономарева И. О. Взаимодействие дошкольного и начального школьного образования. М.: Издательство «Издательство «Издательство»». №6. 2011.
17. Сборник подвижных игр для дошкольников. М.: МОЗ, 2011.
18. Узоров И. В., Чикова Г. В. Гимнастика для дошкольников. М.: Издательство «Издательство «Издательство»».