

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогическ
МАДОУ «Детский сад №8
Протокол № 1 от 06.08.



УТВЕРЖД
Заведующий
«Детский сад №8
Приказ № 285 / С

**Рабочая программа
музыкальных руководителей
повзаимодействию с родителями
в опси танников
МАДОУ «Детский сад №8
на 2020-2021 учебный год**

Составили
музыкальные руко
МАДОУ «Детский сад №8
Кузнецова Марина В
Плющенко Тамара Вла

г. Урюпинск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка
2.	Принципы подходы к реализации программы
3.	Формы взаимодействия
4.	Циклограмма взаимодействия
5.	Показатели результативности
6.	Ожидаемые результаты
7.	Литература

1. Пояснительная записка.

На современном этапе модернизации дошкольного образования уделяется большое внимание проблемам семьи и образовательных учреждений. Современному процессу дошкольного образования является ориентированная на освоение новых форм взаимодействия

Эффективное сотрудничество ДОО с семьей повышает педагогическую компетентность родителей в воспитании и развитии дошкольников - позволяет ориентированный подход к каждому ребенку, достигается в работе педагогов.

В соответствии с Законом Российской Федерации об основных задачах, стоящих перед детским дошкольным образованием «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка»

Федеральные государственные программы дошкольного образования, одними из которых является организованный подход к каждому ребенку, достигается в работе педагогов. Программа взаимодействия с семьями детей для успешного развития ребенка. Программа взаимодействия с семьями детей для успешного развития ребенка. Программа взаимодействия с семьями детей для успешного развития ребенка.

Цель:

- Создание оптимальных условий для взаимодействия с семьей в вопросах музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
- Поиск новых форм сотрудничества с родителями, акцентирование внимания на взаимодействие с семьей и дошкольниками в музыкальном образовании детей.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогической культуры родителей в области «Художественное развитие» раздел программы.
2. Просветить родителей в вопросах взаимодействия с семьей.
3. Привлечь родителей к активному участию в работе ДОО через внедрение инновационных форм в программу.
4. Раскрыть перед родителями важные стороны музыкального образования дошкольного детства, за счет чего достигается гармоничное становление личности и восприимчивости.

2. Принципы и подходы к реализации программы.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития ребенка является взаимодействие с семьей.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, когда достигаются возможности семьи ребенка, дошкольного учреждения, которому доверяют родители. Необходимо оказывать друг другу необходимую поддержку и имеющиеся педагогические ресурсы для возможности для обоюдного познания воспитателя и ребенка.

организуемая – каждая область наблюдения с анкетирования, сочинений; посещение; всегда открытой дверей в детском – всегда ориентированные на знакомство с достижениями сторон.

В основе взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОУ по созданию единого пространства развития ребенка лежат следующие принципы:

- ✓ Доброжелательный стиль общения педагогов
- ✓ Приемственность согласованных действий.
- ✓ Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений
- ✓ Индивидуальный подход.
- ✓ Сотрудничества, взаимовыручка.
- ✓ Динамичность.

3. Формы взаимодействия с родителями.

- **Музыкальные ООД** (Открытые музыкальные занятия, День открытых дверей).

Цель – повышение родительской эффективности взаимодействия с родителями индивидуальных и возрастных закреплению навыков и умений, приобретенных в ООД в детском саду.

- **Мастер-классы**

Цель – приобретение родителями навыков музыкальных (здоровьесберегающих технологий).

- **Занятия-практикумы**

Цель – знакомство с музыкальным репертуаром, освоение родителями основ музыкальных инструментов, необходимость для изготовления, игра, кроссворды).

- **Совместные праздники и развлечения, элементы театрализации.**

Цель – формирование навыков общения со своим ребенком и другими детьми и взрослыми («День Матери», «Капустники», «8 Марта»).

Родительские собрания – участие родителей в жизни детского сада.
Обмен идеями, практическими советами по воспитанию.
Разучивание стихов, песен, танцев, работа над творчеством.
Подготовка отдельных номеров;
Пошив праздничных костюмов, подготовка реквизита.
Помощь в оформлении помещения;
Помощь в изготовлении сюрпризов и подарков.

- **Информационно-агитационный стенд, пропаганда музыкального воспитания детей родителям.**

Содержит информацию, касающуюся:

- Работы музыкального воспитания;
- Значимости музыкального воспитания детей;

- Фотографии занятий, выступлений.
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Консультирование родителей по вопросам организации семьи.
- Папки-передвижки.

➤ **Родительские чаты**

4. Циклограмма взаимодействия в 2022 учебном году

Содержание	Формы работы	Месяц
Музыкальная программа «Лад» «Что должны знать дети разных возрастов» Анкетирование	Родительские группы. Консультации родителей. Папка-раскладушка Анкета для родителей	Сентябрь
Использование аудиального материала для совершенствования творческих способностей воспитанников «Что такое музыка» «Какую музыку слушать ваш ребенок»	Консультация - раскладушка Консультации - раскладушка	Октябрь
«Когда зажигаю свечи» провести зимние вечера в семье. Организация досуга дома, «Музыка к музыке!» Правила поведения на встрече с музыкантом	Родительский клуб Папка-раскладушка Папка-раскладушка - консультации	Ноябрь-декабрь
Пеник как вид деятельности Советы тем, кто не умеет петь Что такое пение детского голоса	Консультации Папка-раскладушка	Январь
Практические советы родителям по организации музыкального досуга	«День открытых дверей»	Февраль
«Что должны знать родители о музыкальном досуге своих детей за год» Консультации родителей о дарении подарков		Март-май

5. Показатели результативности

1. Сплоченность сотрудников ДОО и родителей образовательных задач.
2. Повысилась компетентность родителей в воспитании ребенка, музыкальных занятий, мероприятий.

6. Ожидаемые результаты

1. Психолого-педагогическая компетентность родителей дошкольников.
2. Создание развивающей музыкальной среды в ДОО.
3. Активное участие родителей в воспитании детей. Если правильно и в системе выстраивать работу с родителями, использовать разные формы работы музыкального образовательного процесса в воспитании детей, это способствует сотрудничеству, устраняет отчужденность, проблемы по музыкальному воспитанию. Организация взаимодействия музыкального педагога и родителей, имеющих готовых технологий и рецептов. Её успех зависит от терпения педагога, его умением стать про...

7. Литература

1. Арнаутова Е. Методы обогащения/я/ в дошкольном воспитании; 2002. № 9.
2. Арнаутова Е. П. Планируем работу ДОО образовательным учреждением. 2002. № 4
3. Белоногова Г., Хитрова-Рудина П. Педагогическое воспитание; 2003. № 1
4. Донова Т. Н. Взаимодействие дошкольного воспитания; 2004. №1
5. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями. М.: ТЦ Сфера, 2005
6. Козлова А. В., Душесулеева Е. Р. Исследования в области музыкального воспитания дошкольников. М.: Издательство «Сфера», 2004. Д
7. Осипова Л. Е. Работа с родителями в дошкольном воспитании. М.: Издательство «Сфера», 2008.;
8. Свирская Л. Работа с семьей: необходимость для работников дошкольных учреждений. М.: Издательство «Сфера», 2007. ж
9. Солодянкина О. В. Сотрудничество дошкольного воспитания. М.: АРКТИ, 2006