

муниципальное автономное дошкольное об  
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского  
Волгоградской области

ПРИНЯТО  
решением Педагогичес  
МАДОУ «Детский сад №8  
Протокол № 1 от 06.0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ  
ПОДГОТОВИТЕЛЕЙ МОИЬ « А  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:  
Дудкина А.Б., Мовва М.  
воспитательной  
МАДОУ «Детский сад №8

г. Урюпинск  
2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1 . ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1 . 1 Пояснительная записка .....	
1 . 2 Цели программы.....	3 . . .
1 . 3 . Принципы и подходы...реализации...программ	
1 . 4 . Планируемые результаты освоения програ	
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.Основные формы и направления работы .....	
2.2.Этапы реализации программы .....	
2.3.Перспективное планирование работы с родител	
2.4.Методическое обеспечение программы .....	9.....

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Взаимодействие педагогов с родителями в образовательного учреждения у нас является важным фактором влияния на ребёнка. Мы знаем, что влияние семьи и образовательного учреждения, которое оказывает на ребёнка сегодня, имеет огромное значение для его будущего. Мы стремимся использовать потенциал семьи в воспитании и образовании.

Новая практическая значимость программы реализации способствует созданию условий для сотрудничества с родителями, взаимодействия с семьей. Для специалистов перспектив профессиональной деятельности собственной деятельности, повышает эффективность и результаты работы, способствует развитию творчества.

Для родителей сотрудничество с педагогом способствует развитию компетентности, способствует развитию навыков в процессе обучения и воспитания, помогает решить проблемы друг с другом.

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Целью программы** является выстраивание единого взгляда семьи и образовательного учреждения на воспитание и образование в оптимальных условиях для развития.

### **Задачи:**

- обеспечить единство воспитательных воздействий;
- способствовать просвещению родителей (психологические и правовые аспекты);
- знакомить родителей с эффективными методами практическую помощь семье;
- приобщать родителей к участию в образовательном процессе образовательного учреждения, способствовать развитию нетрадиционных форм работы с семьей.
- привлекать родителей к передаче положительного опыта;
- создавать атмосферу взаимного интереса, взаимопомощи.

## 1.3. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

Основными принципами, определяющими концепцию взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОУ являются следующие.

1. Принцип организующей деятельности проявляется инициативностью; нацеливает родителей и педагогов в решении поставленных задач.
2. Принцип преемственности (продолжения традиций, целей и задач, позиций обеих сторон, выстраивания требований к ребенку).
3. Принцип сотрудничества педагогов и родителей.

4. Принцип гуманного подхода к выстраиванию в ДОУ признания достоинства, свободы личности,
5. Принцип открытости взаимодействия каждого родителя и видеть, как развиваются и живут дети в
6. Принцип индивидуальности каждого участника семьи.
7. Принцип систематичности и тематичности в формировании у родителей практических знаний и на
8. Принцип эффективности форм взаимодействия в соответствии с региональными и муниципальными социальными и психологическими условиями, интересами
9. Принцип вариативности, необходимой для того, чтобы разным вопросам воспитания, деятельности ДС

#### 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГ

Выбор определения критериев результативности. Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:

- создана прочная взаимосвязь между родителями и педагогами ДОУ в воспитании, обучении и развитии детей;
- сформированы эффективные культурные традиции и практические умения воспитателей и родителей;
- сформированы новые позиции родителей как образовательного процесса; развит интерес в процессе ДОУ;
- родители играют собственным положительным опытом;
- улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива образовательного процесса.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ

Направления работы по вовлечению родителей

- Информационное
  - Цель: изучение семьи ребенка, её статуса и родительских отношений, об установлении тесного контакта с ними для согласования во
- Познавательное
  - Цель: обогащение знаний детей в вопросах их развития дошкольного возраста, обучение ребенка, повышение педагогической компетен
- Наглядно-формационное
  - Цель: информирование родителей о работе группы, результатах работы; педагогическое просвеще
- Организационное (досуговое)
  - Цель: обеспечить вовлечение родителей в творческой инициативы.

В основу программы положена модель взаимодействия. Содержание работы реализуется разнообраз

### 2.2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация и проведение мероприятий по проведению Первого-педагогического (организационного)

Целью данного этапа является аналитическая работа с субъектами процесса; создание условий и подготовка реализации программы.

На данном этапе:

- изучается методическая литература по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий, анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материал просветительской направленности (памятки, буклеты).

Второй-опытной (практический)

Его цель реализация программ сотрудничества образовательного процесса.

Третий-заключительный

Цель подведение итогов социального партнерства в реализации программы посредством анализа; мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем.

## 2.3. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

### Перспективный план работы с родителями на 2021-2022 уч.г

Месяц	Мероприятия	Цели
Сентябрь	Родительское собрание «Особенности воспитания и обучения в учебный год. Напутствие» Презентация «Вот лето» Консультация для родителей «Внимание-наш ребенок» Пап-карта «Каждый ребенок с родным человеком» Фотовыставка: «Мой ребенок»	Знакомить родителей с особенностями психологическими особенностями детей. Отчет о проделанной работе за период. Распространять педагогические знания среди родителей. Повышать педагогический уровень родителей. Побуждать родителей к включению в образовательный процесс.
Октябрь	Консультация «Гражданская профилактика заболеваний» Консультация «Формирование бережного отношения к природе» Осенний праздник для родителей «Дни добрых дел» Активная деятельность по привлечению родителей к жизни школы	Способствовать развитию культуры родителей. Способствовать вовлечению педагогический процесс участия в жизни дошкольников. Показывать родителям совместной деятельности. Вооружить родителей знаниями и умениями.

		интересующим вопросом практическую помощь. Приобщить родителей к обновлению среды в пвпег.р
Н о я б р ь	Стенгазета ко Дню мамочка! » Выпуск буклета «За и эксперименты для Анкетирование «Пор ребенка» Семинар практикум экспериментирование Санбюл «Укрепляем «Профилактика заболеваний»	Воспитывать любовь и Педагогическое просв Получить информацию количественного анализ Распространять средства помощи в семьях вооружить родителей сохранения и укрепле
Д е к а б р	Творческая мастерс ёлку своими руками Стендовая информация занять ребенка каникулах?» Проведение акции детей «Помогите пт Новогодний утренни Привлечение родителей украшению группы Новый год»	Побуждать родителей совместной деятельностью активизировать педагогические умения родителей. Создавать условия совместной деятельности. Способствовать вовлечению педагогический процесс Побуждать родителей жизни группы.
Я н в а р ь	Оформление фотовы волшебный Новый го Пап-кард движка инициативы и самодошкольников» Смокуркурс снежных участке Театрализованное родителей	Поделиться семейными проведения Нового го Повышать педагогический родителей по вопросам коммуникативного развития родителей. Содействовать укреплению родителями, детьми. Показывать родителям совместной в работе с детьми.
Ф е в р а л	Фотоколлаж «Зимние Буклет «Рекомендации приёмы развития дошкольников» Анкетирование родителей школу!» Тематическая выставка пойдём» Фотогазета «Мой	Знакомить родителей детском саду. Изучить полученные целенаправленной родителями. Совершенствование компетентность родителей подготовки детей к о Повышать значимость

	ловкий! » Спортивный досуг «Герой»	воспитании ребенка эмоциональные связи ребенком Повысить роль отца и в семье и в творчестве детей.
Март	Оформление папки наблюдений, играем. Памятка для родителей о обязанности родителей. Стенгазета «Как у меня» Праздник, посвященный совместной работе родителей «Огород»	Повышать педагогическую роль родителей. Педагогическое просвещение. Укрепление взаимодействия родителей и детей в детском саду. Создание условий для выражения любви и нежности к своим мамам. Привлекать к совместной работе родителей и детей, при создании предметно-развивающей группы.
Апрель	Консультация для родителей «Как организовать досуг ребенка в семье». Папка-передвижка «Бережем здоровье» Конкурс совместной работы родителей «Космос» Природоохранная акция «Птицы своими руками» Открытый показ деятельности	Содействовать созданию воспитательного процесса в детском саду. Формировать педагогическую компетентность родителей. Продолжать внедрять семейно-педагогические формы работы творческому развитию ребенка. Привлечь родителей к развешиванию скворечниц. Содействовать вовлечению педагогический процессу в результаты работы с
Май	Итоговое родительское собрание на тему: «Наши успехи» Свидания, детский праздник Презентации Конкурс чтецов «Герои войны» Акция «Пусть цветет» Выпускной бал «Домашний сад» Педагогическая конференция «Эффективность» (анкетирование, на	Укреплять взаимодействие родителей, распространять знания среди родителей о достижениях детей. Продолжать работу с родителями в образовательной области «Развитие чувства патриотизма» Создать условия для творческого потенциала в оформлении зеленого уголка. Создать обстановку гордости для родителей, уже совсем самостоятельные и готовы пойти учиться. Качественный и количественный результативности осваивать работу с родителями.

## 2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Родительские собрания в детском саду. ПСД  
Чирково-М.: ВАКО 2005 (010)  
Дошкольники: учим, развиваем  
Основная образовательная программа МАДОУ «Д  
Рабочая программа воспитателей для воспит  
дошкольного в 2011-2012 учебном году;