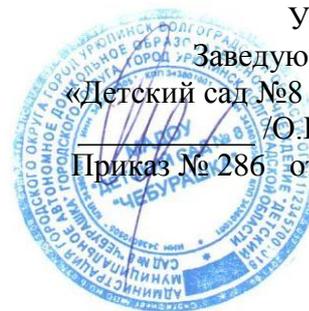


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 06.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
/О.Ю.Широкова/
Приказ № 286 от 09.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «А»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИЛИ:
Дудкина М.В., Абрамова М.Ф.,
воспитатели подготовительной группы «А»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи программы.....	3
1.3. Принципы и подходы реализации программы.....	4
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	4
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Основные формы и направления работы.....	5
2.2. Этапы реализации программы.....	5
2.3.Перспективное планирование работы с родителями	6
2.4.Методическое обеспечение программы.....	9

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения всегда было и остаётся актуальным, так как на развитие ребёнка оказывают влияние оба социальных института – семья и образовательное учреждение, которое посещает ребёнок. В действующих на сегодняшний день нормативных документах Министерства образования и науки мы чётко видим одно из поставленных перед нами направлений в педагогической деятельности – это более полное использование потенциала семьи в воспитании детей.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольной организации и семье. Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, повышает эффективность и результативность деятельности.

Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку тесно взаимодействовать друг с другом.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и ДООУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

- обеспечить единство воспитательных воздействий ДООУ и семьи;
- способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);
- знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;
- приобщать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и обогащению развивающей предметно-пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей.
- привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

1.3 ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

Основными принципами, определяющими концептуальные положения взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДООУ по созданию единого пространства развития ребенка, являются следующие.

1. Принцип организующей роли педагогов (воспитатель выступает как организатор, проявляет инициативность; нацеливает родителей на роль полноправных союзников с педагогами в решении поставленных задач образования и воспитания детей).
2. Принцип преемственности, согласованных действий (согласованность воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, выстроенных по принципу единства, уважения и требований к ребенку).
3. Принцип сотрудничества педагогов и родителей.

4. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ (признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого).
5. Принцип открытости и доверия (предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду).
6. Принцип индивидуального подхода предполагает учитывать особенности каждой семьи.
7. Принцип систематичности и последовательности (систематическое и последовательное формирование у родителей психолого-педагогических знаний и навыков).
8. Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДООУ (формы выбираются в соответствии с региональными, культурно-историческими, социально-экономическими, социально-психологическими условиями, интересами семьи, возможностями ДООУ и др.)
9. Принцип обратной связи (она необходима для того, чтобы изучить мнение родителей по разным вопросам воспитания, деятельности ДООУ).

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выбор определения критериев результативности исходит из цели и задач программы. Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:

- создана прочная система взаимодействия ДООУ с семьей, установлено единство с педагогами ДООУ в воспитании, обучении и развитии детей;
- сформированы психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;
- сформирована активная позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДООУ;
- родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания;
- улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДООУ:

- Информационно – аналитическое
Цель: изучение семьи ребенка, её статуса и потенциала; особенностей детско-родительских отношений, образовательных потребностей родителей; установление тесного контакта с ними для согласования воспитательного воздействия на ребенка.
- Познавательное
Цель: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетентности.
- Наглядно – информационное
Цель: информирование родителей о работе группы, предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.
- Организационно-методическое (досуговое)
Цель: способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, развитие их творческой инициативы.

В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы.

2.2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация и проведение мероприятий по программе осуществляется в три этапа:

Первый этап – подготовительный (организационный)

Целью данного этапа является определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса; создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.

На данном этапе:

- изучается методическая литература по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

Второй этап – основной (практический)

Его цель – реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Третий этап – заключительный

Цель – подведение итогов социального партнерства, определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

2.3. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Перспективный план работы с родителями на 2021-2022 уч.г

Месяц	Мероприятия	Цели
Сентябрь	Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 6-7 лет, задачи воспитания и обучения на новый учебный год. На пути к школе». Презентация «Вот оно, какое наше лето» Консультация для родителей: «Развитие внимания – основа подготовки детей к школе» Папка-передвижка «Как знакомить ребенка с родным краем?» Фотовыставка: «Мой город, мой край».	Знакомить родителей с задачами воспитания и обучения детей в новом учебном году, с психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет. Отчёт о прошедшем летне-оздоровительном периоде. Распространять психолого-педагогические знания среди родителей. Повышать педагогическую компетентность родителей. Побуждать родителей к активному включению в воспитательно-образовательный процесс.
Октябрь	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» Консультация «Формирование у детей бережного отношения к животным» Осенний праздник для детей и родителей «Дни добрых дел: совместная деятельность по обогащению предметно-развивающей среды в группе	Способствовать развитию педагогической культуры родителей. Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, активизация их участия в жизнедеятельности дошкольников. Показывать родителям результаты совместной воспитательно-образовательной деятельности. Вооружить родителей знаниями по

		интересующим вопросам, оказывать практическую помощь. Приобщить родителей к обновлению предметно – развивающей среды в группе.
Ноябрь	Стенгазета ко Дню матери «Ах, какая мамочка!» Выпуск буклета «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Анкетирование «Портрет моего ребенка» Семинар – практикум «Детское экспериментирование» Санбюлетень «Укрепляем иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний»	Воспитывать любовь и уважение к матери. Педагогическое просвещение родителей. Получить информацию для качественного и количественного анализа. Распространять педагогические знания среди родителей. Оказывать практическую помощь семье в вопросах воспитания детей. Вооружить родителей информацией с целью сохранения и укрепления здоровья детей.
Декабрь	Творческая мастерская «Игрушка на ёлку своими руками» Стеновая информация «Чем и как занять ребенка на новогодних каникулах?» Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!» Новогодний утреник Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый год»	Побуждать родителей к творческой совместной деятельности с детьми. Активизировать педагогические знания и умения родителей. Создавать условия для организации совместной деятельности родителей и детей. Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс. Побуждать родителей активно участвовать в жизни группы.
Январь	Оформление фотовыставки: «Мой волшебный Новый год!» Папка-передвижка «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников» Смотр-конкурс снежных построек на участке Театрализованное представление для родителей	Поделиться семейными традициями проведения Нового года в кругу семьи. Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников. Повышать педагогическую культуру родителей. Содействовать укреплению связей между родителями, детьми и детским садом. Показывать родителям результаты совместной воспитательно-образовательной работы с детьми.
Февраль	Фотоколлаж «Зимние забавы» Буклет «Рекомендации и практические приёмы развития памяти и внимания дошкольников» Анкетирование родителей «Скоро в школу!» Тематическая выставка «Скоро в школу мы пойдем» Фотогазета «Мой папа смелый,	Знакомить родителей с жизнью детей в детском саду. Изучить полученные данные для целенаправленной работы с детьми и родителями. Совершенствовать педагогическую компетентность родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе. Повышать значимость роли отца в

	ловкий!» Спортивный досуг «Вместе с папой, я герой»	воспитании ребенка, развивать эмоциональные связи между отцом и ребёнком. Повысить роль и статус отца. Привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям.
Март	Оформление папки передвижки «Весна – наблюдаем, играем, читаем» Памятка для родителей «Права детей, обязанности родителей» Стенгазета «Какая у меня мама?» Праздник, посвященный 8 марта Совместная проектная деятельность родителей «Огород на окне»	Повышать педагогическую компетентность родителей. Педагогическое просвещение родителей. Укрепление взаимодействия семьи и детского сада. Создать возможность выразить любовь и нежное отношение детей к своим мамам. Привлекать к совместной деятельности родителей и детей, побуждать родителей к созданию предметно-развивающей среды в группе.
Апрель	Консультация для родителей «Как организовать предметно-развивающую среду в семье». Папка-передвижка «Береги себя» (ОБЖ: о чем можно побеседовать с ребенком) Конкурс совместного детско-родительского творчества на тему «Космос» Природоохранная акция «Делаем дом для птиц своими руками». Открытый показ образовательной деятельности	Содействовать созданию единого воспитательного пространства в семье и детском саду. Формировать педагогическую компетентность родителей. Продолжать внедрять в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком. Привлечь родителей к изготовлению и развешиванию скворечников. Содействовать вовлечению родителей в педагогический процесс, показать результаты работы с детьми.
Май	Итоговое родительское собрание по теме: «Наши успехи и достижения. До свидания, детский сад!» с просмотром презентации Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне» Акция «Пусть цветёт наш детский сад!» Выпускной бал «До свидания детский сад» Педагогическая диагностика эффективности программы (анкетирование, наблюдение)	Укреплять взаимодействие педагогов и родителей, распространять педагогические знания среди родителей. Демонстрировать достижения детей. Продолжать работу по включению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Развивать чувство патриотизма Создать условия для проявления творческого потенциала родителей в оформлении зелёного ландшафта для детей. Создать обстановку радости для детей и гордости для родителей от того, что дети уже совсем самостоятельные, многое знают и готовы пойти учиться в школу Качественный и количественный анализ результативности освоения программы по работе с родителями.

2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Родительские собрания в детском саду: Подготовительная группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. — М.: ВАКО, 2010. -256 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

Рабочая программа воспитателей для воспитанников подготовительной группы «А» дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год;