

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 01.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
/О.Ю.Широкова/
Приказ №323 от 04.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «В»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИЛИ:
Чигринцева С.А., Маслова С.Г.,
воспитатели подготовительной группы «В»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
Пояснительная записка
Цели и задачи программы.
Принципы и подходы реализации программы
Планируемые результаты освоения программы
2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
Основные формы и направления работы
Этапы реализации программы.
Перспективное планирование работы с родителями
Методическое обеспечение программы

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения всегда было и остаётся актуальным, так как на развитие ребёнка оказывают влияние оба социальных института — семья и образовательное учреждение, которое посещает ребёнок. В действующих на сегодняшний день нормативных документах Министерства образования и науки мы чётко видим одно из поставленных перед нами направлений в педагогической деятельности — это более полное использование потенциала семьи в воспитании детей.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольной организации и семье. Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, повышает эффективность и результативность деятельности.

Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку тесно взаимодействовать друг с другом

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы является выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и ДООУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

- обеспечить единство воспитательных воздействий ДООУ и семьи;
- способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);
- знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;
- приобщать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и обогащению развивающей предметно-пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей.
- привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

основные принципы и подходы к формированию программы

Основными принципами, определяющими концептуальные положения взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДООУ по созданию единого пространства развития ребенка, являются следующие.

1. Принцип организующей роли педагогов (воспитатель выступает как организатор, проявляет инициативность; нацеливает родителей на роль полноправных союзников с педагогами в решении поставленных задач образования и воспитания детей).
2. Принцип преемственности, согласованных действий (согласованность воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, выстроенных по принципу единства, уважения и требований к ребенку).
3. Принцип сотрудничества педагогов и родителей.
4. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ (признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого).
5. Принцип открытости и доверия (предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду).

6. Принцип индивидуального подхода предполагает учитывать особенности каждой семьи.
7. Принцип систематичности и последовательности (систематическое и последовательное формирование у родителей психолого-педагогических знаний и навыков).
8. Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДООУ (формы выбираются в соответствии с региональными, культурно-историческими, социально-экономическими, социально-психологическими условиями, интересами семьи, возможностями ДООУ и др.)
9. Принцип обратной связи (она необходима для того, чтобы изучить мнение родителей по разным вопросам воспитания, деятельности ДООУ).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выбор определения критериев результативности исходит из цели и задач программы. Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:

- создана прочная система взаимодействия ДООУ с семьей, установлено единство с педагогами ДООУ в воспитании, обучении и развитии детей;
- сформированы психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;
- сформирована активная позиции родителей как субъектов воспитательно- образовательного процесса; развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДООУ;
- родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания;
- улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДООУ:

- Информационно — аналитическое
Цель: изучение семьи ребенка, её статуса и потенциала; особенностей детско- родительских отношений, образовательных потребностей родителей; установление тесного контакта с ними для согласования воспитательного воздействия на ребенка.
- Познавательное
Цель: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетентности.
- Наглядно — информационное
Цель: информирование родителей о работе группы, предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.
- Организационно-методическое (досуговое)
Цель: способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, развитие их творческой инициативы.

В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация и проведение мероприятий по программе осуществляется в три этапа:

Первый этап- подготовительный (организационный)

Целью данного этапа является определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса; создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.

На данном этапе:

- изучается методическая литература по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно просветительской направленности (памятки, буклеты).

Второй этап — основной (практический)

Его цель — реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Третий этап — заключительный

Цель — подведение итогов социального партнерства, определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

План работы с родителями подготовительной «В» группы «Карусель» на 2022-2023 учебный год

Месяцы	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях Принять участие в фотоконкурсе «Как я провел лето». Беседа с ребенком: «Правило поведения в детском саду и на прогулке» Беседа «О правилах дорожного движения».	Воспитатели подготовительной «В» группы
Октябрь	Консультация. «Семья глазами ребёнка» Проведение родительского собрания. Беседа с ребенком на тему «Как помочь ребенку быть общительным, дружелюбным, вежливым». Беседа «Дорожные знаки – наши друзья». Беседа «Здоровье – это важно!» О пользе витаминов, о правильном питании, приучать есть полезную пищу. Напомнить о вакцинации прививок от гриппа, собрать письменное соглашение от родителей. Беседовать на темы: «Служба 01», как правильно действовать в случаи пожара, знать домашний адрес и набирать номер по телефону. Объявить конкурс совместных работ родителей и детей «Осень золотая».	Воспитатели подготовительной «В» группы
Ноябрь	Консультация «Портрет будущего первоклассника» Анкетирование родителей «Условия пребывания ДОУ» Предложить принять участие в фотоконкурсе «Моя семья». Консультация «Внимание - наступают холода!»	Воспитатели подготовительной «В» группы

	<p>Объяснить ребенку, как вести себя во время гололёда на улице, при переходе через дорогу.</p> <p>Обыгрывание различных ситуаций «Как бы ты повел себя если: дома случился пожар; на тебя напала злая собака и др.»</p> <p>Подготовка к празднику «День матери»</p> <p>Принять участие в выставке творческих работ «Мамины руки не для скуки».</p> <p>Расширять представления о родном крае.</p>	
Декабрь	<p>Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.</p> <p>Организация и приобретение новогодних подарков.</p> <p>Беседа «Почему так важно, соблюдать и знать правила дорожного движения?»</p> <p>Беседа с ребенком о «Службах 02», в каких случаях и ситуациях нужно обращаться в милицию, научить ребенка набирать номер телефона.</p> <p>Учить вести себя правильно в той или иной ситуации «Если бы с тобой поступили так...», учить ребенка принимать верное решение без ссор и обид.</p> <p>Предложить родителям участие в семейном конкурсе «Наша семейная новогодняя игрушка».</p> <p>Привлечь родителей принять участие в конкурсе «Лучшая снежная поделка».</p>	Воспитатели подготовительной «В» группы
Январь	<p>Консультации « О детском травматизме»</p> <p>Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)</p> <p>Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»</p> <p>Оформление папки передвижки по дорожным правилам «Какие опасности подстерегают на дороге зимой».</p> <p>Беседа с ребенком «Служба 03», учить набирать номер по телефону, в каких ситуациях нужно обращаться к медицинской помощи.</p> <p>Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?», учить делать самоанализ хорошим и плохим поступкам.</p> <p>Напомнить, советы от родителей в газету «Новости Семицветика».</p> <p>Предупредить родителей, что есть опасность о повышенной заболеваемости гриппа, ОРВИ.</p>	Воспитатели подготовительной «В» группы
Февраль	<p>Консультация «Психологическая готовность родителей и детей к школе»</p>	Воспитатели подготовительной «В»

	<p>Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»</p> <p>Информация о методах лечения и как уберечь ребенка от простуды.</p> <p>Консультация «Осторожно- дети!»</p> <p>Предложить участие в семейном конкурсе «Слава Защитникам Отечества»</p> <p>Консультация «Скоро в школу» .</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми: о нашем крае где мы живем, о наших традициях, праздниках, народе ханты и манси.</p> <p>Учить детей кратким пересказам сказок или рассказов, что полезно для тренировки памяти и речи.</p>	группы
Март	<p>Консультация «Весенний поводок»</p> <p>Выставка предметов народного декоративно - прикладного искусства. Участвуют мамы и бабушки.</p> <p>Беседа дома о правилах дорожного движения, донести до ребенка значение и важность соблюдать и знать правила.</p> <p>Консультации «Советы психолога», «Советы логопеда».</p>	
Апрель	<p>Проведение итоговых занятий для родителей «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>Фотовыставка «Наши дела».</p> <p>Консультация «Правила этикета для детей».</p> <p>Учить составлять краткие, описательные рассказы по сюжетным картинкам.</p> <p>Беседовать об опасностях на дороге, на улице, во дворе весной. Как избежать несчастных случаев.</p> <p>Провести беседу «Осторожно, чужая собака!», как вести себя, если на тебя бросается собака.</p>	Воспитатели подготовительной «В» группы
Май	<p>Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ.</p> <p>Консультация «Охрана жизни - ответственность родителей»</p> <p>Итоговое родительское собрание, о результатах мониторинга.</p> <p>Консультация «Подготовке детей к первому классу».</p> <p>Помощь родителям в подготовке ребенка к школе.</p> <p>Предложить принять участие в семейном конкурсе «Безопасность – залог здоровья».</p> <p>Выпускной в детском саду.</p>	Воспитатели подготовительной «В» группы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Родительские собрания в детском саду: Подготовительная группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. — М.: ВАКО, 2010. -256 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем) 2.Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

3.Рабочая программа воспитателей для воспитанников подготовительной группы «В» дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год.

