

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогиче
МАДОУ «Детский сад
Протокол № 1 от 06.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ « В
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2-0022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Локтионова Н. Л., Па
воспитатели средне
МАДОУ «Детский сад №8

г . У р ю п и н с к
2 0 2 1 г о д

№ п/п	Содержание
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы
1.1.2	Принципы работы программы
1.1.3	Значимые для разработки и характеристики
1.2.	Целевые ориентиры
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1	Общие положения программы
2.2	Направления деятельности с педагогами групп
2.3	Формы работы при реализации программы
2.4	Этапы реализации программы
2.5	Перспективный план работы с родителями
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1	Создание информационной среды
3.2	Материально-техническое обеспечение Программы

- **Принцип открытости и доверия** – предоставление родителям возможности ознакомиться с информацией директора в индивидуальной форме;
- **Принцип сотрудничества** – общие интересы родителей и сотрудников;
- **Принцип согласованного взаимодействия** – возможность взаимодействия с родителями;
- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** к каждому ребенку.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Первая группа — родители, которые занимаются построчно полный рабочий день, некоторые из них не на работе, как мать, так и отец. Дети им необходимы. Но, тем не менее, родители от детского сада и ухода за ребенком, но и полноценного развития организации интересного досуга. Эта родительская занятость активизирует детей, тренирует организацию взаимодействия они с удовольствием семейную работу на конкурс, подберут фотографии примут участие в конкурсе. Родители принимают участие в работе с родителями.

Вторая группа — это родители с удобным рабочим графиком бабушками и дедушками. Дети из таких семей родители не хотят лишаться общения с ребенком и обучения. Задача родителей — это родители на позиции пассивного наблюдателя, активизируют работу детского сада.

Третья группа — это мамы с неработающими мамами. Это детский сад интересного общения со сверстниками коллективе, соблюдения правильного режима воспитания. Это родители из этой группы активизируют членами родительских комитетов и активными родителями групп воспитателю необходимо собранием, проведении праздников, конкурсов.

Четвертая группа - родители, полностью отдавшие воспитание своим детям или приходящим няням.

Демографические особенности:

Анализ социального статуса родителей. Дети из малоимущих семей воспитываются детьми и 30% из них имеют проблемы в семье. Состав родителей — это родители.

Национально – культурные особенности:

Этнический состав воспитанников г р-удпепты: ирз
русскоязычных семей .

1.2 Целевые ориентиры:

- повышение родительской компетентности в и развития своего ребенка ;
- осознание родителями значимости своей актуализация позиции родителей , котор форми рова онсители приечбне нка предшкольного возр
- объединение интересов семьи и ДОУ в вопро детей дошкольного возраста ; создание усл в школе ; повышение педагогичеа жюлей й;уль т у
- рост посещаемости родителями , другими воспитании ребёнка , мероприятий по педаг
- выражение родителями обоснованного мнен наличие конструктивндыг опрмац ио жад и й ик Д О .

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общие положения программы

Реализация программы чид праба оствят ь мие дв о в ф а созда р жани
программы и зчует ерл е з р с п е кт л и а в н и и о р е ф а б н с i e м ь ё й .

2.2 Направления работы по взаимодействию с родителями

1. Информационно-техническое направление

1. Сбор информации о семьях .
 - состав семьи ;
 - определение социального статуса семьи (соц
 - выявление семей группы « риска » ;
 - материба ы т ь а ю у с л о в и я ;
 - психологический микроклимат , стиль воспита
 - семейные традиции , увлечения членов семьи ;
 - заказ на ль б н р ы а з с и в а о з е д о р о в и т е л ь н ы е у с л у г и .
2. Распространение информации о работе детск
 - с а й т ;
 - публикации в печати ;
 - проблемы р ы б н о с т и в р а б о т е с с е м ь я м и в о с п и т
 - выявление стратегии взаимодействия с семьям
 - родительские собрания .
3. Анализ информации .

4. Сбор информации о ребенке:

- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);
- индивидуальные особенности ребенка; введено ли специальное питание;
- ежегодное выявление и развитие способностей;
- выявление одаренных детей;
- выявление детей, требующих повышенного внимания находящихся в семье).

2. Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение также повышение профессионализма педагогического направления и обогащение родителей знаниями в дошкольного возраста в Детском саду необходимо сопровождение семьи необходимой информацией дошкольного детства. Работа по реализации совместно со всеми специалистами педагогического образования, воспитатель, музыкальный руководитель, уртаршая медицинская сестра).

1. Просветительская деятельность:

- вопросы возрастных психологических особенностей и действий;
- вопросы воспитания детей дошкольного возраста;
- формы, методы, содержание и условия работы.

2. Организационно-педагогическая деятельность:

- обмен опытом по вопросам работы с семьями (совещания и т.д.);
- тренинги по обучению родителей общению.

Формы: консультации, педагогические семинары творческие группы.

1. Ознакомление родителей в образовательных документах ДО

2. Просветительская деятельность через на

- информационные стенды;
- родительские уголки;
- методическая литература.

3. Просветительская деятельность через обуча

- беседы;
- консультации;
- круглые столы;
- родительские собрания.

4. Социально-педагогическое и познавательное развитие

- семья;
- родословная;
- семейные традиции;
- гендерное воспитание;
- формирование духовных ценностей.

3. Организационно-педагогическая деятельность.

В результате повышения уровня образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию сада все условия для организации единого дела титерлодей действительно равноответственны процесса .

1. Организация совместных мероприятий .
2. Разработка критериев оценки конкурсов ,
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс :
 - участие в совместных мероприятиях ;
 - совместное проведение спортивных праздников
 - планирование и совместная работа на родительском собрании
 - помощь в организации досуговой деятельности
 - совместная деятельность (игры, конкурсы, досуг)
 - оформление групп детского сада ;
 - участие в творческих мероприятиях (« Осенняя мама » , « Новогодние фантазии » и т . д .) ;
 - благоустройство прогулочных зон
 - изготовление фигур из снега ;
4. Вовлечение детей в творческий процесс :
 - участие в совместных мероприятиях ;
 - участие в выставках творческих работ
 - совместное проведение мероприятий .

4. Реализация образовательного процесса детей

Целью этого направления является проявление интереса родителей к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей родителей , повышение их квалификации по вопросам .

1. Привлечение родителей к участию в воспитании детей .
2. Организация работы родительских комитетов

2.3 Формы работы при реализации программы.

Традиционные:

- Анкетирование родителей
- Памятки
- Буклеты
- Родительское собрание .
- День открытых дверей .
- Консультации (тематические и индивидуальные)
- Семейные праздники .
- Папки передвижки .
- Выставка совместного творчества .
- Опрос , диагностика родителей на предмет сотрудничества

Инновационные:

- Проектная деятельность
- Участие во Всероссийских , Районных конкурсах

2.4. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Целью данного этапа является определение форм взаимодействия с субъектами сса.

Задачи этапа:

1. Анализ имеющейся информации о потребности в социальном обслуживании;
2. Установление порядка взаимодействия с органами муниципальной власти и органами местного самоуправления.

Второй этап – практический

Его цель – реализация программы с участием образовательных учреждений.

Задачи этапа:

1. Практическая апробация программы
2. Создание межрегиональной сети
3. Совершенствование деятельности.

Третий этап – заключительный

Его цель – оценка социального обслуживания.

Задачи этапа:

1. Проведение мониторинга деятельности;
2. Определение эффективности, оценка результатов деятельности.

2.5. Перспективный план работы с родителями

План работы с родителями в средней группе «В» на 2021-2022 учебный год

Сроки	Формы работы	Цели	
Сентябрь	1 неделя	Консультация пятого года в детском саду	Осуществить просвещение родителей по направлениям: развития детей, создания условий для работы
	2 неделя	Поп-наряд «Азбука безопасности»	Привлечь родителей к проблеме безопасности
	3 неделя	Памятка «	Привлечь родителей

		пожарной безопасности	проблеме безопасности
	4 неде	Фото выставка «Дети! ».	Установление эмоционального между педагогами, родителями, для улучшения детско-родительских отношений.
Октябрь	1 неде	Консультация «Двигательная активность, развитие ребенка».	Формировать у детей мотивацию на здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье детей.
	2 неде	Буклет «Про ОРВИ»	Ознакомление приемами профилактики простудных заболеваний осенний период.
	3 неде	Конкурс подел из природного материала «Чудеса».	Вовлечение воспитанников родителей в творческую деятельность, с созданием и композиций из природного материала.
	4 неде	Памятка «Не оставляйте детей дома одних».	Привлечь родителей к решению проблемы безопасности.
Ноябрь	1 неде	Консультация «Что делать если ребенок не убирает за игрушками»	Распространение педагогических знаний родителей, теоретическая работа с родителями в вопросах воспитания.
	2 неде	Оформление – текстовой и «Если хочешь быть здоровым – выжми лимон».	Формировать у детей мотивацию на здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.

			детей.
	3 неде	Буклет «Игры всей семьей»	Предложить ро с детьми поиг развивающие и по играм.
	4 неде	Стенгазета лучше всех»	Установление эмоциональног между педагог родителями, д улучшение дет-родительск отношений
Декабрь	1 неде	Фотовыставка дружная семья» (фото из жизни дет группе: игра занятия, тру	Формирование родителей положительног отношения к деятельности детском саду.
	2 неде	Консультация конструирова детском до маду	Распространен педагогически знаний среди
	3 неде	Буклет «Восп культурно гигиенически навыков».	Настроить род совместную ра привитию детя гигиенических
	4 неде	Выставка уро Подел Во к о с тя Дедушка Мор	Активизация в родителей в и потребности р развитие твор взаимодействи и родителей.
Январь	2 неде	Индивидуальн с родителями уголок дома»	Рекомендации игрового угол
	3 неде	Пап-на редвижк «Детские кон	Распространен педагогически знаний среди
	4 неде	Памятка «Пра обязанности родителей»	Чётко обознач и обязанности по воспитанию

			собственных документов закрепленные законодательных документах
Февраль	1 неделя	Памятка «Зи травмы»	Привлечь роди проблеме безопасности
	2 неделя	Консультация подвижных иг детей дошкол	Распространен педагогически знанийродидел
	3 неделя	Стенгазета- « мы друзья»	Установление эмоциональног между педагог родителями, д улучшение дет-срководительск отношений.
	4 неделя	Индивидуальн с родителями уберечь ребё стресса»	Информировать важности данн
Март	1 неделя	Памятка «Ост тонкий лед»	Привлечь роди проблеме безопасности
	2 неделя	«Кни-лучший д детей» (посв неделе детск	Привлекать ро детейвместным семейным чте дошкольной ли воспитывать л
	3 неделя	Беседа «Как одеть ребенк прогулку вес	Педагогическо родителей. Ра желания у род поддерживать стремжешюзна окружающего м игровой форме
	4 неделя	Консультация истерики»	Осуществить п просвещение р направлениям: развития дете

			создания оптимальных условий для развития
Апрель	1 неделя	Консультация «Важность речевого развития ребенка»	Распространение педагогических знаний среди родителей
	2 неделя	Беседа «Сюжетно-ролевая игра и игры в жизни дошкольного ребенка»	Педагогическое просвещение родителей
	3 неделя	Стенгазета «Вести с прогулок»	Установление эмоционального контакта между педагогами и родителями, для улучшения детско-родительских отношений.
	4 неделя	Папки-передвижки «Дисциплина залог безопасности пешеходов».	Привлечь родителей к решению проблемы безопасности детей
Май	1 неделя	Памятка «Внимание! Открытые окна»	Привлечь родителей к решению проблемы безопасности
	2 неделя	Консультация «Опасности подстерегают летом»	Привлечь родителей к решению проблемы безопасности
	3 неделя	Консультация «Компьютер и телевизор, враги или друзья?»	Распространение педагогических знаний среди родителей.
	4 неделя	Фотовыставка «Счастливые моменты нашей жизни»	Установление эмоционального контакта между педагогами и родителями, для улучшения детско-родительских отношений

1. Родители братьев и сестер младшего поколения / Автор: С. Ширкова. Москва: ВАК 2013. - 233 с (Дошкольное воспитание)
2. Родители братьев и сестер среднего поколения / Автор: С. Ширкова. М.: ВАК 2010. - 256 с (Дошкольное воспитание)
3. Федеральная программа «Образование» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта образования / Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2013. - 128 с. (Код доступа: Новосибирск)
4. Дорожная карта взаимодействия дошкольных учреждений с родителями // Дошкольное воспитание. - 2004 - №1 - С. 60.
5. Рылево А. И. Миссия трудового коллектива // Дошкольное воспитание. - 2004 - №1 - С. 57.
6. Свирь Л. Работать с семьей - Миллион перемены 2007,
7. Белая Ю. Инновационная деятельность дошкольного учреждения / Белая Ю. Белая. М.: ЦСФЕ 2005. - 64 с.
8. Т. Н. Дорожная карта взаимодействия дошкольных учреждений с родителями: пособие для педагогов / Т. Н. Дорожная. М.: Просвещение, 2005.
9. Давыдов И. А. Богословская М. А. Работать с родителями // Дошкольное воспитание. - 2005, № 2.
10. Никиши И. А. Диагностика семейных отношений дошкольных образовательных учреждений: методическое пособие / И. А. Никиши. Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.
11. Петрущак Н. А. Женщины: Детский мир семьи взаимодействия с родителями // Все о воспитании детей 2009, № 9.