

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол №1 от 01.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
О.Ю.Широкова
Приказ № 323 от 04.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «А»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИЛА:
Пантелева А. А.,
воспитатель старшей группы «А»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы
1.1.2	Принципы работы по взаимодействию педагога с семьёй
1.1.3	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики
1.2.	Целевые ориентиры
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1	Общие положения программы
2.2	Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с педагогами группы
2.3	Формы работы при реализации программы
2.4	Этапы реализации программы
2.5	Перспективный план работы с родителями
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1	Создание информационной среды
3.2	Материально-техническое обеспечение Программы

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа взаимодействия с родителями воспитанников старшей группы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» (далее – Программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и конкретизирует на практике основополагающие идеи основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».

Рабочая программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации работы с родителями и включает в себя перспективный план.

Нормативно-правовые документы для разработки рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 01.09.2021);
- ФГОС ДО.

1.1.1. Цель и задачи Программы

Целью рабочей программы является создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.
- 2.Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.
- 3.Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.
- 4.Формировать позитивные формы общения.
- 5.Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.
6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

1.1.2. Принципы работы по взаимодействию педагога с семьёй.

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

- **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива дошкольного учреждения и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- **Принцип сотрудничества** — общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- **Принцип согласованного взаимодействия** — возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания и образования детей.
- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** к каждой семье.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Первая группа — родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, некоторые из них не нормированный рабочий день, очень занятые на работе, как мать, так и отец. Этим родителям - детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребенком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения и воспитания, организации интересного досуга. Эта родительская группа вряд ли сможет в силу занятости активно посещать консультации, семинары, тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии на выставку, в удобное для них время примут участие в заранее объявленных мероприятиях, например в веселых стартах или субботнике.

Вторая группа — это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игр со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов — не допустить, чтобы эта родительская группа оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

Третья группа — это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от детского сада интересного общения со сверстниками, получения навыков поведения в коллективе, соблюдения правильного режима дня, обучения и развития. Задача воспитателя - выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

Четвертая группа - родители, полностью отдавшие воспитание своих детей бабушкам или приходящим няням.

Демографические особенности:

Анализ социального статуса семей выявил, что в старшей дошкольной группе воспитываются дети из полных семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные.

Национально – культурные особенности:

Этнический состав воспитанников группы: русские, основной контингент – дети из русскоязычных семей.

1.2 Целевые ориентиры:

- повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста;
- объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общие положения программы

Реализация программы рассчитана для работы с детьми старшего возраста. Содержание программы реализуется через перспективное планирование работы с семьёй.

2.2 Направления работы по взаимодействию с родителями

1. Информационно – аналитическое направление

1. Сбор информации о семьях.

- состав семьи;
- определение социального статуса семьи (социальная анкета);
- выявление семей группы «риска»;
- материально-бытовые условия;
- психологический микроклимат, стиль воспитания;
- семейные традиции, увлечения членов семьи;
- заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

2. Распространение информации о работе детского сада:

- сайт;
- публикации в печати;
- проблемы и потребности в работе с семьями воспитанников;
- выявление стратегии взаимодействия с семьями.
- родительские собрания.

3. Анализ информации.

4. Сбор информации о ребенке:

- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);
- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);
- ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;
- выявление одаренных детей;
- выявление детей, требующих повышенного внимания (дети детского дома, дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях).

2. Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДОО (педагог – психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра).

1. Просветительская деятельность:

- вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей;
- вопросы воспитания детей дошкольного возраста;
- формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.

2. Организационно-педагогическая деятельность:

- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.);
- тренинги по обучению родителей общению.

Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы.

1. Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОО.

2. Просветительская деятельность через наглядную информацию:

- информационные стенды;
- родительские уголки;
- методическая литература.

3. Просветительская деятельность через обучающую деятельность:

- беседы;
- консультации;

- круглые столы;
 - родительские собрания.
4. Социально-нравственное и познавательное развитие:

- семья;
- родословная;
- семейные традиции;
- гендерное воспитание;
- формирование духовных ценностей.

3. Организационно-методическая деятельность.

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

1. Организация культурно-массовых мероприятий.
2. Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- совместное проведение спортивных праздников «Наша дружная семья»;
- планирование и совместная работа на родительских собраниях;
- помощь в организации досуговой деятельности;
- совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги);
- оформление групп детского сада;
- участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Моя милая мама», «Новогодние фантазии» и т.д.);
- благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега;

4. Вовлечение детей в творческий процесс:

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки);
- совместное участие с родителями в семейных концертах..

4. Реализация образовательного процесса детского сада

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

1. Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.
2. Организация работы родительских комитетов по группам.

2.3 Формы работы при реализации программы.

Традиционные:

- Анкетирование родителей
- Памятки
- Буклеты
- Родительское собрание.
- День открытых дверей.
- Консультации (тематические и индивидуальные).
- Семейные праздники.
- Папки – передвижки.
- Выставки совместного творчества.
- Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.

Инновационные:

-Проектная деятельность.

-Участие во Всероссийских, Районных конкурсах детского творчества.

2.4. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Целью данного этапа является — определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

1. Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
2. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель — реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

1. Практическая реализация программы
2. Создание предметно-пространственной среды.
3. совместна работа воспитателей и родителей.

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;
2. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

2.5. Перспективный план работы с родителями План работы с родителями в старшей группе «А» на 2022-2023 учебный год

Сроки		Формы работы	Цели
Сентябрь	1 неделя	1. Цикл консультаций «Что нужно знать о ребёнке 5 – 6 лет».	1. Повышение педагогических знаний родителей об особенностях развития детей 5–6 лет.
	2 неделя	2. Информационный стенд «Развиваем связную речь ребёнка 5 – 6 лет».	2. Повышение логопедических знаний родителей в вопросах речевого развития детей старшего дошкольного возраста.
	3 неделя	3. Консультация «Советы инспектора ГИБДД».	3. Привлечь родителей к проблеме безопасности детей.
	4 неделя	4. Папка – передвижка «Осень».	4. Обогащение знаний родителей о текущем времени года (стихи, приметы и т.д.).
	В течение месяца	5. Информационные объявления в группе WhatsApp	Информирование родителей о мероприятиях ДОУ.
	В течение месяца	6. Фотоотчеты в сообществе «Детский сад №8 «Чебурашка» в социальной сети VK о	Информирование родителей о мероприятиях ДОУ

		проведении тематических недель, праздников развлечений	
Октябрь	1 неделя	1.Организационное родительское собрание «Мы начинаем новый учебный год. Мы старшая группа».	1. Знакомство родителей с образовательной программой ДОУ, с планом работы на год, целями и задачи, режимом дня, сеткой занятий.
	2 неделя	2. Анкетирование «Социальный паспорт семьи».	2. Сбор и анализ информации о социальном статусе семей воспитанников.
	3 неделя	3. Памятка «Права детей».	3.Повышение знаний родителей в области прав и обязанностей детей.
	4 неделя	4. Индивидуальная беседа «Форма одежды в осенний период».	4. Информирование родителей о форме одежды воспитанников на осенний период в группе и на прогулке.
Ноябрь	В течение месяца	5.Информационные объявления в группе WhatsApp	Информирование родителей о мероприятиях ДОУ.
	В течение месяца	6.Фотоотчеты в сообществе «Детский сад №8 «Чебурашка» в социальной сети VK о проведении тематических недель, праздников развлечений	Информирование родителей о мероприятиях ДОУ
	1 неделя	1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	1.Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
	2 неделя	2.Фотовыставка «Я и моя любимая мамочка».	2. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.
	3 неделя	3. Индивидуальная беседа «Как не скучно провести выходные».	3.Повышение педагогической грамотности родителей в области организации досуга детей.
	4 неделя	4. Информационный стенд «Дошкольник и компьютер».	4. Информирование родителей о плюсах минусах использования компьютера ребёнком.
	В течение месяца	5.Информационные объявления в группе WhatsApp	Информирование родителей о мероприятиях ДОУ.
	В течение	6.Фотоотчеты в сообществе «Детский сад №8 «Чебурашка»	Информирование родителей о мероприятиях ДОУ

	месяца	в социальной сети VK о проведении тематических недель, праздников развлечений	
Декабрь	1 неделя	1. Информационный стенд «Правила дорожного движения».	1. Оказание родителям методической помощи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.
	2 неделя	2. Рекомендация «Воспитание добротой».	2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросе гуманного воспитания.
	3 неделя	3. Индивидуальная беседа «Одежда ребёнка зимой».	3. Информирование родителей о форме одежды воспитанников на осенний период в группе и на прогулке.
	4 неделя	4. Праздник «Новый Год у ворот».	4. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.
	В течение месяца	Информационные объявления в группе WhatsApp	Информирование родителей о мероприятиях ДОУ.
	В течение месяца	Фотоотчеты в сообществе «Детский сад №8 «Чебурашка» в социальной сети VK о проведении тематических недель, праздников развлечений	Информирование родителей о мероприятиях ДОУ
Январь	3 неделя	3. Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей».	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.
	4 неделя	4. Консультация для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».	4. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам познавательного развития ребёнка.
	В течение месяца	5. Информационные объявления в группе WhatsApp	5. Информирование родителей о мероприятиях ДОУ.
	В течение месяца	6. Фотоотчеты в сообществе «Детский сад №8 «Чебурашка» в социальной сети VK о проведении тематических недель, праздников развлечений	6. Информирование родителей о мероприятиях ДОУ
Февраль	1 неделя	1. Памятка «Патриотическое воспитание в семье».	1. Оказание методической помощи родителям в вопросе

			патриотического воспитания в домашних условиях.
	2 неделя	2. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».	2. Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье. Привлечь внимание родителей к информации.
	3 неделя	3. Фотовыставка «Я и моя любимый папочка».	3. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к близкому и родному человеку – папе.
	4 неделя	4. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	4. Знакомство с требованиями обучения детей правилами пожарной безопасности.
	В течение месяца	5. Информационные объявления в группе WhatsApp	5. Информирование родителей о мероприятиях ДОУ.
	В течение месяца	6. Фотоотчеты в сообществе «Детский сад №8 «Чебурашка» в социальной сети VK о проведении тематических недель, праздников развлечений	6. Информирование родителей о мероприятиях ДОУ
Март	1 неделя	1. Стен – газета «Милые наши женщины».	1. Активизация родителей в оформлении поздравительного стенда к празднику.
	2 неделя	2. Праздник «Весенний женский день».	2. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного досуга.
	3 неделя	3. Памятка «Весенний авитаминоз».	4. Информирование родителей о профилактике весеннего авитаминоза.
	4 неделя	4. Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей»	4. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	В течение месяца	5. Информационные объявления в группе WhatsApp	5. Информирование родителей о мероприятиях ДОУ.
	В течение месяца	6. Фотоотчеты в сообществе «Детский сад №8 «Чебурашка» в социальной сети VK о проведении тематических недель, праздников развлечений	6. Информирование родителей о мероприятиях ДОУ
Апрель	1 неделя	1. Информационный стенд «Неведомые дали».	1. Обогащение знаний родителей о космосе.

	2 неделя	2.Рекомендация «Раскрываем тайны детского рисунка».	2.Распространение педагогической грамотности среди родителей по данной тематике.
	3 неделя	3. Цикл консультаций «Зрение дошкольника».	3.Обогащение педагогических знаний родителей по данной тематике.
	4 неделя	4.Памятка «Весенний лед – место для опасностей».	4.Повышение качества работы родителей по вопросу о безопасности детей.
	В течение месяца	5.Информационные объявления в группе WhatsApp	5.Информирование родителей о мероприятиях ДОУ.
	В течение месяца	6.Фотоотчеты в сообществе «Детский сад №8 «Чебурашка» в социальной сети VK о проведении тематических недель, праздников развлечений	6.Информирование родителей о мероприятиях ДОУ
Май	1 неделя	1. Цикл консультаций «Роль книги в жизни ребёнка».	1. Информирование родителей о значении книги в познавательно – речевом развитии дошкольника.
	2 неделя	2. Памятка ««Осторожно - Солнце».	2. Обогащение знаний родителей о пребывании детей на солнце, о воздействии солнечных лучей на детский организм.
	3 неделя	3.Итоговое родительское собрание «Чего мы добились, чему научились».	3.Информирование родителей о результатах прошедшего учебного года, решение орг. вопросов.
	4 неделя	4.Рекомендации «Безопасность на каникулах».	4.Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей в летний период.
	В течение месяца	5.Информационные объявления в группе WhatsApp	5.Информирование родителей о мероприятиях ДОУ.
	В течение месяца	6.Фотоотчеты в сообществе «Детский сад №8 «Чебурашка» в социальной сети VK о проведении тематических недель, праздников развлечений	6.Информирование родителей о мероприятиях ДОУ

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Организация информационной среды.

.Информационная среда является источником взаимодействия родителей и ДОУ. и позволяет решать ряд задач:

- совершенствовать информированность родителей о перечне и качестве образовательных услуг в учреждении, о результатах уставной деятельности;
- создать условия для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнёров образовательного учреждения.

Информационная среда в ДОУ обеспечивает предоставление родителям возможности быть осведомлёнными в вопросах, касающихся жизни ребёнка в детском саду, представлена в виде информационных стендов в приёмной группы. Важными компонентами являются: информирование о текущих делах группы, новости о состоявшихся событиях, анонс предстоящих дел с приглашением родителей к деятельности.

Стенд «Для Вас родители». В нем размещается полезная для родителей и детей информация: режим дня группы, расписание организованной образовательной деятельности, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей. Материалы родительского уголка можно разделить по содержанию на две части: - материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; - материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье. В них отражается текущая работа по воспитанию и развитию детей. Родители наглядно увидят, как можно оборудовать уголок или комнату для ребенка, получат ответы на поставленные вопросы, узнают, какие консультации будут проводиться в ближайшее время.

Стенд «Советы доктора Айболита» несет полезную информацию по профилактике заболеваний.

Стенд «Это мы» - сообщение родителям об успехах детей в конкурсах, выставках.

Стенд «Наше творчество» – размещены работы детей по рисованию, аппликации, лепке и конструированию.

Стенд «Наше все» является визитной карточкой группы. На нем размещены девиз, названия группы, поздравления с праздниками.

Ежедневное меню размещается на стенде «Меню»

Главное - содержание родительского уголка должно быть кратким, ясным, разборчивым, чтобы у родителей возникло желание обратиться к его содержанию. Ещё очень важно не только наполнить уголок самой свежей и полезной информацией, но и сделать его красочным и привлекающим внимание.

3.2 Методическое обеспечение программы

1. Родительские собрания в детском саду: Младшая группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. — Москва. ВАКО, 2013. -233 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
2. Родительские собрания в детском саду: Средняя группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. — М.: ВАКО, 2010. -256 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (вступает в силу с 1 сентября 2013 года). – Новосибирск: Норматика, 2013.- 128 с.- (Кодексы, Законы, Нормы)
4. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. // Дошкольное воспитание. - 2004. - №1. - С. 60.
5. Рылеева Е. Учимся сотрудничать с родителями // Дошкольное воспитание. - 2004. - №11. - С. 57.
6. Свирская Л. Работа с семьей. - М.: Линке - Пресс, 2007.
7. Белая К. Ю. Инновационная деятельность ДОУ: методическое пособие / К. Ю. Белая. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
8. Т. Н. Доронова Г. В. Глушкова, Т. И. Гризик Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей – М. : Просвещение, 2005.
9. Давыдова О. И. Богославец Л. Г., Майер А. А. Работа с родителями в ДОУ. - приложение к журналу “Управление ДОУ”. 2005, № 2.

10. Никишина И. В. Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях: методическое пособие / И. В. Никишина. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.
11. Петрущенко Н. А. Зенченко Н. Е. Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество. // Воспитатель ДОУ. 2009, № 9.