

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогичес
МАДОУ «Детский сад N
Протокол № 1 от 06.0



УТВЕРЖД
Заведующий
«Детский сад №
/ С
Приказ № 2089 . 0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Б»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛА
Терентьева
воспитатель старше
МАДОУ «Детский сад №8

г . Урюпинск
2021 год

№ п/п	Содержание
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Цели и задачи Программы
1.1.2	Принципы работы программы
1.1.3	Значимые для разработки и характеристики
1.2.	Целевые ориентиры
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1	Общие положения программы
2.2	Направления работы по вовлечению родителей в деятельность с педагогами групп
2.3	Формы работы при реализации программы
2.4	Этапы реализации программы
2.5	Перспективный план работы с родителями
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1	Создание информационной среды
3.2	Материально-техническое обеспечение

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа взаимодействия с родителями «БМАДОУ «Детский сад №8 – Игротерапевтический» (с/дтапвелеб) Федерального государственного образовательного учреждения утвержденного приказом Министерства образования 17.10.2013 № 171/пс от 17.10.2013 г. ориентирована на практику основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №8 – Игротерапевтический».

Рабочая программа регламентирует цель, условия и технологии организации работы по перспективному плану.

Нормативно правовую основу рабочей программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.1. Цель и задачи Программы

Целью рабочей программы является формирование ответственных взаимоотношений компетентности родителей (способности педагогических ситуаций, связанных с взаимодействием родителей на уважение и понимание, на участие в жизни образовательного учреждения).

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть барьеры в отношениях друг с другом, отказаться от привычки видеть друг друга в качестве источника своих проблем, сотрудничать.

Задачи:

1. Познакомить родителей с закономерностями методами и приемами, способствующими созданию благоприятного климата в семье.
2. Осуществлять практическую подготовку родителей.
3. Формировать активную позицию родителей по учету индивидуальных особенностей.
4. Формировать новые формы общения.
5. Развивать интерес родителей к играм детей совместно выполненной деятельности.
6. Привлекать родителей к активному участию в процессе через различные формы взаимодействия работы.

1.1.2. Принципы работы по взаимодействию педагога с семьёй.

Данная программа реализуется исходя из

- **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива учреждений в поиске современных форм взаимодействия.
- **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю знать и видеть, как развиваются и живут дети.
- **Принцип сотрудничества** – общение «на равных» является осуществляемым на основании социальной перцепции.
- **Принцип согласованного взаимодействия** – возможность высказывать свои замечания и предложения о тех или иных проблемах воспитания.
- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** к каждой семье.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Первая группа — родители, которые занимаются построением полноценной рабочей деятельности на работе, как мать, так и отец. Но, несмотря на это, они ждут от организации интересного досуга. Эта группа родителей активно посещает консультации, организации взаимодействия с семьей на конкурс, подберут фотографии примут участие в заранее объявленных мероприятиях.

Вторая группа — это родители с трудностями, бабушками и дедушками. Дети из таких семей родители не хотят лишать ребенка полноценного обучения. Задача организации — вывести их на позицию пассивного наблюдателя, активизировать работу детского сада.

Третья группа — это семьи с неработающими мамами. Дети детского сада интересного пообщения в коллективе, соблюдения правильного режима воспитания. Родители из этой родительской группы членами родительских комитетов и активными участниками родительской группы воспитателю необходимо проводить собрания, праздники, конкурсы.

Четвертая группа — родители, полностью отдавшие воспитание ребенка няням.

Демографические особенности:

Анализ социально-экономических условий, в которых воспитываются дети, показывает, что большинство из них имеют состав родителей — пенсионеры.

Национально — культурные особенности:

Этнический состав воспитанников — преимущественно русскоязычные семьи.

1.2 Целевые ориентиры:

- повышение родительской компетентности в развитии своего ребенка;
- осознание родителями своей педагогической позиции родителей, которая способна оказывать влияние на развитие дошкольного возраста;
- объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах дошкольного возраста; создание условий для повышения педагогической культуры родителей;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи ребенка, мероприятий по просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о наличии конструктивных предложений к педагогам.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общие положения программы

Реализация программы осуществляется через перспективное планирование.

2.2 Направления работы по взаимодействию с родителями

1. Информационно – аналитическое направление

1. Сбор информации

- состав семьи;
- определение социального статуса семьи (соц
- выявление семей группы «риска»;
- материальные условия;
- психологический микроклимат, стиль воспита
- семейные традиции, увлечения членов семьи;
- заказ образовательные и оздоровительные услуги

2. Распространение информации о работе детского

- сайт;
- публикации в печати;
- проблемы и потребности в работе с семьями
- выявление стратегии взаимодействия с семьями
- родительские собрания

3. Анализ информации.

4. Сбор информации о ребенке:

- состояние здоровья: анамнез (медицинская к
- индивидуальные особенности ребёнка (личнос
- ежегодное выявление и развитие способносте
- выявление одаренных детей;
- выявление детей, требующих повышенного вни
- находящиеся в неблагополучных семьях).

2. Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение профессионализма педагогического персонала ДОУ, повышение квалификации родителей знаниями в области дошкольного образования. Для этого в детском саду созданы условия для предоставления необходимой информации, необходимой для родителей дошкольного детства. Работа по реализации образовательных программ осуществляется совместно со всеми специалистами ДОУ (педагогами, психологами, музыкальным руководителем, воспитателями, старшей медицинской сестрой).

1. Просветительская деятельность:

- вопросы возрастных психологических и индив
- вопросы воспитания детей дошкольного возра
- формы, методы, содержание работы с семьей

2. Организационно-педагогическая деятельность:

- обмен опытом по вопросам работы с семьей (собрания и т. д.);
- тренинги по обучению родителей общению.

Формы: консультации, педагогические советы, творческие группы.

1. Ознакомление родителей с образовательными документами ДОУ.

2. Просветительская деятельность через на

- информационные стенды;
- родительские уголки;
- методическая литература.

3. Просветительская деятельность через о

- беседы;
- консультации;
- круглые столы;
- родительские собрания.

4. Социально-педагогическое развитие:

- семья;
- родословная;
- семейные традиции;
- гендерное воспитание;
- формирование духовных ценностей.

3. Организационно-методическая деятельность.

В результате повышения уровня информативности деятельности родителей необходимо способствовать развитию сада все условия для организации единого процесса взаимодействия родителей и педагогов с участниками процесса.

1. Организация совместных мероприятий.
2. Разработка критериев оценки конкурсов, олимпиад.
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс:
 - участие в мероприятиях;
 - совместное проведение спортивных праздников;
 - планирование и совместная работа на родительских собраниях;
 - помощь в организации досуговой деятельности;
 - совместная деятельность (конкурсы, выставки, конкурсы);
 - оформление групп детского сада;
 - участие в творческих работах («Осенняя мама», «Новогодние фантазии» и т.д.);
 - благоустройство прогулочных площадок, (выращивание и изготовление фигур из снега);
4. Вовлечение детей в творческий процесс:
 - участие в мероприятиях;
 - участие в выставках творческих работ;
 - совместное участие в концертах.

4. Реализация образовательного процесса детского сада

Целью этого направления является проявление интереса родителей к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей родителей, повышение их информированности).

1. Привлечение родителей к участию в воспитании детей.
2. Организация работы родительских комитетов.

2.3 Формы работы при реализации программы.

Традиционные:

- Анкетирование родителей
- Памятки
- Буклеты
- Родительское собрание.
- День открытых дверей.
- Консультации (тематические и индивидуальные)
- Семейные праздники.
- Папки-передвижки.

-Выставка совместного творчества.

-Опрос, диагностика родителей на предмет со
Иновационные:

-Проектная деятельность.

-Участие во Всероссийских конкурсах детского творчества

2.4. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Целью данного этапа являются цели и формы взаимодействия субъектов процесса.

Задачи данного этапа:

1. Анализ семейного социума для определения социального партнерства;

2. Установление контактов с каждой семьей ее направлений взаимодействия; разработка программы сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель реализация программы взаимодействия образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

1. Практическая реализация программы

2. Создание благоприятной среды.

3. Совместная работа воспитателей и родителей.

Третий этап – заключительный

Его цель проведение социального партнерства.

Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;

2. Определение эффективности, целесообразности сотрудничества с семейным социумом.

2.5. Перспективный план работы с родителями

План работы с родителями в старшей группе «Б» на 2021-2022 учебный год

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Оформление родительского уголка Изготовление памяток для родителей «наши дети» Подготовить родительский уголок привлечения внимания родителей информации. Консультация «Режим и его значение»
Октябрь	Оформление родительского уголка Консультация «Значение материнского молока для дошкольного возраста» Оформление передвижки «Забота о здоровье ребёнка»
Ноябрь	Выставка детских работ «Букет осени» Оформление передвижки на тему «Осенние изменения в природе»
Декабрь	Оформление снежного уголка по теме «Зима» Оформление музыкального зала к празднованию Нового года Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ в зимний период» Оформление передвижки на тему «Зимние забавы»

	Выставка детских рисунков! * Снег
Январь	Оформление передвижки на тему «Родному краю» Проведение мероприятий Июмдеиетй пт. Фотовыставка «Как мамы отдыхали зимой»
Февраль	Консультация «Как сделать зиму приятной и полезной?» Оформление передвижки февраля» Изготовление подарков, сувениров Фотовыставка «Мой папа в армии» Выставка детских рисунков
Март	Оформление передвижки марта» Фотовыставка «Моя мама маленькая» Творческие работы детей «Этки 8двматрыг адля мама» Оформление передвижки «Весна красна» Консультации «Природа и нравственность в возрасте» , чего нужно развивать
Апрель	Памятка «Дорожные безопасные шаги на дороге» Тематическая выставка «Каулица!» Оформление передвижки «Декни» космонавтики Консультация «Особенности дошкольников и отношения к труду»
Май	Анкеты «Как вы организуете детский сад?» Консультация «Автомобильное движение» Индивидуальные «Космос» творческие проекты поведения граждан

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Организация информационной среды.

Информационная среда является источником информации, которая позволяет решать ряд задач:

- совершенствовать информированность родителей о результатах образовательных услуг в учреждении,
- создать условия для взаимодействия учащихся с социальными партнерами учреждения.

Информационная среда в ДОУ обеспечивает возможности быть осведомлёнными в вопросах детского сада, представлена в виде информационных компонентов и является источником информации о текущих делах, состоявшихся событиях, анонсы предстоящих мероприятий.

Стенд «Для Вас родители». В нем размещается информация: режим дня группы, информация о деятельности, полезные статьи, объявления, фотографии. Материалы родительского уголка можно разделить на материалы информационного характера: правды, объявления, разъяснения, анкеты, вопросы, ответы, как справиться с проблемами в детском саду и семье. В них отражается текущая жизнь детского сада. Родители наглядно увидят, как можно организовать

получат ответы на поставленные вопросы, узнают в ближайшее время.

Стенд «Советы доктора Айболита» несет информацию о заболеваниях.

Стенд «Экспозиция родителям об услугах»

Стенд «Наше – настоящее» работы детей по лепке и конструированию.

Стенд «Наше все» является визитной карточкой названия группы, поздравления с праздниками.

Ежедневное меню размещено «Меню»

Главное содержание родительского уголка должно быть разборчивым, чтобы у родителей возникло желание очень важно не только наполнить уголок самими фактами, но и сделать его красочным и привлекающим внимание.

3.2 Методическое обеспечение программы

1. Родительские собрания в детском саду. Москва. ВАКО 2013. Дошкольники: учим, развиваем.
2. Родительские собрания в детском саду. СПб. ВАКО 2010. (Дошкольники: учим, развиваем).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного воспитателя с родителями. М.: ВАКО 2014. №1 - С. 60.
5. Рылеева Е. Учимся сотрудничать с родителями. М.: ВАКО 2014. №1 - С. 57.
6. Свирская Л. - Методические материалы. М.: ВАКО 2017.
7. Белая К. Ю. Инновационная деятельность дошкольного воспитателя. М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с родителями. М.: Просвещение, 2005.
9. Давыдова О. И. Богославец Л. Г., Майер В. В. Приложение к журналу «Управление ДОУ». 2005.
10. Никишина И. В. Иностранные языки и методическая работа в образовательных учреждениях: методические материалы. М.: Издательство «Учитель», 2007.
11. Петрущенко Н. А. Зенченко В. И. Методические материалы для родителей ВДОУ. 2009, № 9.