

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ  
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «А»  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:  
Абрамова М.Ф., Субботина И.А.,  
воспитатели второй младшей группы «А»  
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск  
2022 год

|  |   |
|--|---|
| Полное название программы  | Рабочая программа взаимодействия с родителями воспитанников во второй младшей группе «А» МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» на 2022-2023 учебный год.   |
| Уровень программы<br>(базовый/углубленный)<br>(бюджет/внебюджет) | Базовый, бюджет   |
| ФИО разработчика (автора) программы                              | Абрамова М.Ф., Субботина И.А.   |
| Направленность программы   | Общеразвивающая   |
| Год разработки программы   | 2022г.  |
| Срок реализации программы  | 2022-2023 гг.   |
| Цель программы   | Формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.   |
| Задачи программы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.</li> <li>• Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.</li> <li>• Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.</li> <li>• Формировать позитивные формы общения.</li> <li>• Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.</li> <li>• Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.</li> </ul> |
| Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность           | Родители являются основными социальными заказчиками дошкольного образовательного учреждения, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Поэтому важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. |
| Возраст детей                         | 3-4 года  |
| Организация образовательного процесса | Реализация программы рассчитана для работы с детьми младшего дошкольного возраста (дети 3-4 года). Содержание программы реализуется через перспективное планирование.   |

Календарный план реализации программы на 2022 – 2023 учебный год

| Месяц    | Название мероприятия   |
|----------|--|
| сентябрь | Родительское собрание.<br>Консультация «Воспитание самостоятельности у детей 3-х лет».<br>Памятка «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания». Конкурс творческих поделок на осеннюю тематику.                            |
| октябрь  | Памятка «Детская безопасность».<br>Буклет «Правила общения в семье».<br>Консультация ««Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»».<br>Оформление информационного стенда «Безопасная дорога».                                |
| ноябрь   | Памятка «Чем занять ребёнка в выходные дни и в свободный вечер».<br>Консультация «Нужно ли наказывать ребёнка».<br>Праздник осени.   |
| декабрь  | Буклет «Пальчиковые игры для малышей».<br>Оформление информационного стенда «Новый год – весёлый праздник».<br>Консультация «Знакомство детей с русским народным искусством».<br>Выставка творческих работ на зимнюю тематику. |
| январь   | Буклет ««Что должен знать ребенок к 4 годам»».<br>Консультация «Простые правила здорового образа жизни».<br>Оформление информационного стенда «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники».<br>Памятка «Я и дорога»,  |
| февраль  | Оформление информационного стенда «Осторожно, лед!»<br>Памятка «Что мы должны знать об ОРВИ».<br>Буклет «Игровой уголок дома».   |
| март     | Буклет «Осторожно улица».<br>Консультация «Прогулки и их значение».<br>Консультация «Гигиенические требования к одежде ребенка».<br>Оформление информационного стенда «Осторожно грипп!».                                      |
| апрель   | Памятка «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает».<br>Утренник «8 Марта».<br>Консультация «Дидактическая игра в жизни вашего ребенка».<br>Оформление информационного стенда «Профилактика кишечных инфекций»        |

|  |   |
|--|---|
| <p>май</p>                                       | <p>Консультация «Пример родителей – основа воспитания».<br/>Памятка «Пусть ребенок растет здоровым!»<br/>Буклет «Игры на кухне».<br/>Фотовыставка «В объективе семья»,<br/>Буклет «Учим математику дома». Итоговое<br/>родительское собрание.</p>   |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Повышение</b> родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;</li> <li>• осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка младшего дошкольного возраста;</li> <li>• объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;</li> <li>• создание условий для успешной социализации детей;</li> <li>• повышение педагогической культуры родителей и воспитателей; рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;</li> <li>• выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДООУ.</li> </ul> |