

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «А»  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОСТАВИЛИ:**  
Емельянова Е.В., Нехаева О.А.,  
воспитатели подготовительной группы «А»  
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск  
2022 год

**Цель** - выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и ДООУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

**Задачи:**

- обеспечить единство воспитательных воздействий ДООУ и семьи;
- способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);
- знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;
- приобщать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и обогащению развивающей предметно-пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей.
- привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

**Принципы реализации программы**

1. Принцип организующей роли педагогов

2. Принцип преемственности, согласованных действий

3. Принцип сотрудничества педагогов и родителей.

4. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ

5. Принцип открытости и доверия

6. Принцип индивидуального подхода

7. Принцип систематичности и последовательности

8. Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДООУ

9. Принцип обратной связи

**Ожидаемые результаты реализации программы**

- создание прочной системы взаимодействия ДООУ с семьей, установление единства с педагогами ДООУ в воспитании, обучении и развитии детей;
- сформированность психолого-педагогической культуры родителей, теоретических знаний и практических умений по вопросам воспитания обучения и развития детей;
- сформированность активной позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; развитие интереса и желания участвовать в образовательном процессе ДООУ;
- передача положительного семейного опыта воспитания между родителями;
- улучшение микроклимата внутри дошкольного коллектива, способствующего оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

**Общая характеристика программы**

Реализация программы - 1 год.

Место реализации программы – детский сад.

Исполнители - воспитатели группы ДО, воспитанники и их родители, администрация ДООУ и специалисты ДООУ.

**Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДООУ:**

- Информационно – аналитическое
- Познавательное
- Наглядно – информационное
- Организационно-методическое (досуговое)

**Основные формы работы с родителями при реализации программы**

<b>Формы работы с родителями</b>	<b>Традиционные формы</b>	<b>Нетрадиционные формы</b>
Информационно-аналитические	Анкетирование Беседа Наблюдение	Тестирование
Познавательные	Родительское собрание Консультация Тематическая беседа	Педагогическая гостиная Проектная деятельность Творческая мастерская

Наглядно-информационные	Папка-передвижка Информационный стенд Выставка детских работ Фотовыставка Брошюра, памятка, буклет	Сайт детского сада Группы в соц-сетях День открытых дверей Презентация Видеоролик Выставка семейных газет и плакатов
Досуговые	Совместный праздник, развлечение, утренник	Участие в конкурсах различного уровня, акциях, проектах

### Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный (организационный), 1 месяц

Второй этап – основной (практический), 9 месяцев

Третий этап – заключительный, 2 месяца

### Перспективное планирование работы с родителями в подготовительной группе на 2022-2023 год.

№ п/п	Активные формы работы с родителями	
<b>Сентябрь</b>		
1.	Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 6 -7лет».	
2.	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет».	
3.	Конкурс - выставка «Щедрые дары осени»	
4.	Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».	
5.	Индивидуальные беседы "Как помочь логопеду"	
<b>Октябрь</b>		
1.	Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».	
2.	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	
3.	Организация осеннего утренника	
3.	Буклет «права детей»	
4.	Папка передвижка "Права детей"	
<b>Ноябрь</b>		
1.	Изготовление выставки рисунков "Нет моей мамы лучше на свете!"	
2.	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	
3.	Консультация «Здоровый образ жизни. Нужные советы».	
4.	Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у детей	
5.	Индивидуальные беседы "Закаливание не только летом".	
6.	Изготовление кормушек для птиц "Птичья столовая". Подготовка отчета о проделанной работе.	
<b>Декабрь</b>		
1.	Конкурс - выставка "Новогодний серпантин" изготовление поделок к Новому году.	
2.	Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе »	
3.	Консультация «Фитотерапия в период ОРЗ»	
4.	Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».	
5.	Новогодний утренник.	
<b>Январь</b>		
1.	Тест «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу? »	
2.	Папка-передвижка "Скоро в школу"	
3.	Консультация «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».	
4.	Буклет для родителей "Правила пожарной безопасности"	
<b>Февраль</b>		
1.	Родительское собрание «Доброта спасет мир».	
2.	Оформление стенгазеты "С 23 февраля"	
3.	Праздник "День защитника отечества"	
4.	Буклет "Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет"	

<b>Март</b>	
1.	Выставка творческих работ «Весенняя фантазия ».
2.	Утренник к 8 марта
3.	Консультация «Я готов к школе?»
4.	Консультация врача: «Как предупредить авитаминоз весной».
<b>Апрель</b>	
1.	Выставка рисунков «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.
2.	Консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».
3.	Памятка «Дорога не терпит шалости -наказывает без жалости!»
4.	Памятка для родителей «Психологическая готовность детей к школе».
<b>Май</b>	
1.	Родительское собрание "До свидания, детский сад"
2.	Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».
3.	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»

**Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы** предполагает изучение психолого-педагогической компетентности родителей, а также активности родителей в мероприятиях ДОО и группы, в том числе и в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания.

Методы изучения: анкеты, индивидуальные беседы, наблюдения.