

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «Б»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛА:
Терентьева Л.В.,
воспитатель подготовительной группы «В»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2022 год

Полное название программы	Рабочая программа взаимодействия с родителями воспитанников подготовительной группы «Б» МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» на 2022-2023 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/ вне бюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Терентьева Л.В.
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2022 год
Срок реализации программы	1 учебный год
Цель программы	создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье. 2.Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей. 3.Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей. 4.Формировать позитивные формы общения. 5.Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности. 6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Данная программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога. Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 4-5 лет (средней группы). Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
Возраст детей	6-7 лет
Организация взаимодействия с родителями	<p>Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива дошкольного учреждения и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей; ▪ Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду; ▪ Принцип сотрудничества— общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения; ▪ Принцип согласованного взаимодействия— возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания и образования детей. ▪ Принцип индивидуального и дифференцированного подхода к каждой семье. <p>Формы работы при реализации программы.</p> <p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование родителей -Памятки -Буклеты -Родительское собрание. -День открытых дверей. -Консультации (тематические и индивидуальные). -Семейные праздники. -Папки – передвижки. -Выставки совместного творчества. - Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектная деятельность -Участие во Всероссийских, Городских конкурсах детского творчества.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; • осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста; • объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

	<p>создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению; • выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДО.
<p>Формы подведения итогов программы</p>	<p>Анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством образовательной услуги»</p>