

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Б»  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:  
Самольникова И.В., Юрченко Л.П.,  
воспитатели средней группы «Б»  
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск  
2022 год

Полное название программы	Рабочая программа взаимодействия с родителями воспитанников старшей группы «Б» МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/вне бюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Самольникова И.В., Юрченко Л.П.
П	Общеразвивающая
Год разработки программы	2022 год
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.
Задачи программы	1.Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье. 2.Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей. 3.Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей. 4.Формировать позитивные формы общения. 5.Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности. 6. Привлекать родителей к активному участию в образовательновоспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Данная программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога. Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 5-6 лет (старшей группы). Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
Возраст детей	5-6 лет
Организация взаимодействия с родителями	Данная программа реализуется исходя из следующих принципов: - <i>Принцип активности и сознательности</i> - участие всего коллектива дошкольного учреждения и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

	<p>- <i>Принцип открытости и доверия</i> - предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;</p> <p>- <i>Принцип сотрудничества</i> - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;</p> <p>- <i>Принцип согласованного взаимодействия</i>- возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания и образования детей.</p> <p>- <i>Принцип индивидуального и дифференцированного подхода</i> к каждой семье.</p> <p><b>Формы работы при реализации программы.</b></p> <p><i>Традиционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей</li> <li>- Памятки</li> <li>- Буклеты</li> <li>- Родительское собрание.</li> <li>- День открытых дверей.</li> <li>- Консультации (тематические и индивидуальные).</li> <li>- Семейные праздники.</li> <li>- Папки – передвижки.</li> <li>- Выставки совместного творчества.</li> <li>- Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.</li> <li>- Участие во Всероссийских, Областных конкурсах детского творчества.</li> </ul> <p><i>Инновационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;</li> <li>- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка пред школьного возраста;</li> <li>- объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;</li> <li>- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;</li> <li>- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.</li> </ul>
Формы подведения итогов программы	Анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством образовательной услуги»