

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа  
Волгоградская область

А Н Н О Т А Ц И Я  
к рабочей программе  
воспитанников  
первой младшей «А»  
МАДОУ «Детский сад №8»  
на 2022-2023 учебный год

СОСТАВИЛИ  
воспитательmaid шей МрАДЮУы «  
«Детский сад №8» «  
МельникотвьНинкаолаевн  
КотовчИюдмСларгеевн

г. Урюпинск, 2022г.к.

Полное название программы	«Рабочая программа воспитания первоклассников в МАДОУ Детский сад №1 «Чебурашка»
Уровень программы (базовый / углубленный) (бюджет / внебюджет)	Базовый бюджет
ФИО разработчика(ов) программы	Котовчихина Людмила Сергеевна Мельникова Татьяна Николаевна
Направление программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2022 г.
Срок реализации программы	1 год
Цели программы	Формирование основ базовой-3 лет, всестороннее формирование качеств в соответствии с особенностями, подготовка общества, обеспечение безбедности дошкольника первой младшей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание в группе атмосферы доброжелательных отношений ко всем воспитанникам общительными, добрыми, любознательными, стремящимися к самостоятельности</li> <li>• забота о здоровье, эмоциональное благополучие каждого ребенка</li> <li>• максимальное использование деятельности, их интеграция в воспитательный образовательный процесс</li> <li>• вариативность использования образовательных ресурсов в соответствии с интересами каждого ребенка</li> <li>• творческая организация (контент) образовательного процесса;</li> <li>• уважительное отношение к ребенку</li> <li>• единство подходов к воспитанию дошкольного образовательного учреждения</li> <li>• отсутствие давления предметного содержания</li> </ul>
Актуальность программы, педагогическая ценность	Данная программа является управленческим документом образовательной деятельности образовательных областей ФГОС дошкольного образования в конкретном учреждении (образовательных условиях, образовательных группах). Создание индивидуальной образовательной программы для каждого ребенка осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
Возраст детей	2-3 года



О ж и д а е м ы е у л ь н ы р а т ь а

Результатом являются формирование у ребенка возрастных характеристик возможного ребенка. У ребенка сформированы необходимые социальные навыки в детстве.

### Социально-коммуникативное развитие.

Может взаимодействовать с другими детьми.

Эмоционально откликается на вопросы, выполняет простые задачи.

Самостоятельно выполняет действия с предметами, осуществляет по объекту.

Исполняет элементарные поручения.

Общаясь с взрослыми и сверстниками.

В самостоятельной игре общается с другими детьми.

Выполняет простейшие трудовые поручения.

Наблюдает за деятельностью взрослых и животных.

Соблюдает элементарные правила поведения.

Соблюдает элементарные правила поведения.

Имеет элементарные представления.

Формирует элементарные представления.

Может различать предметы.

Различает предметы.

Различает предметы.

Различает предметы.

Различает предметы.

Различает предметы.

Имеет элементарные представления.

Речевое развитие.

Может поделиться информацией.

	<p>Сопровождает чтение по картинкам, выполняет упражнения по развитию речи.</p> <p>Слушает небольшие рассказы, сопроводения.</p> <p>Слушает и пересказывает рассказы, рассказы.</p> <p>При повторном чтении проговаривает и иллюстрирует содержание рассказа.</p> <p>Художественные произведения рисует.</p> <p>Знает жанры народного искусства, рисует.</p> <p>Различает предметы и явления природы, чертит.</p> <p>Умеет раскатывать комки глины, лепить фигурки, соединять их в композиции.</p> <p>Различает материалы.</p> <p>С помощью взрослых строит постройки.</p> <p>Развораживает пластилин, лепит.</p> <p>Узнает предметы (высокий, низкий).</p> <p>Вместе с родителями лепит.</p> <p>Двигаются в танце, ритмично движутся.</p> <p>Умеет выполнять ритмичные упражнения.</p> <p>Называет музыкальные инструменты.</p> <p>Подыгрывает на инструментах.</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Умеет самостоятельно одеваться, определять необходимость.</p> <p>Проявляет навыки опрятности, убирает.</p> <p>При небольшой помощи взрослыми индивидуальными предметами.</p> <p>Умеет выполнять гимнастические упражнения.</p> <p>Может играть в подвижные игры.</p> <p>Умеет бросать мяч.</p> <p>Умеет пользоваться ножницами, переложить бумагу.</p>
<p>Формы деятельности в программе</p>	<p>Мониторинг и диагностика.</p> <p>Открытие.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о б е с п е а ч и т а т ь и и р а з н о ю б р д е р ж а о б р а з о в а н и я п р е о л г ь р н а ь м ж о р г а н и з а ц и о ф о р м у р о в н ь я ш к о л ь о б р а з о в а н и я в о з м о ж ф о р м и р о о в б а р н а и з а o в a n r e o л г ь р n a</li> <li>• ф о р м и р о с а ц и ь o к у л ь т у р е д у ю с о o т в e т с т в у ю ц р у а и т n n d ы m b , и д у а л ь п с и х o л o г и и e ф и к з и и м o л o г и ч e c к и м o c o б e n n o e т я м ;</li> <li>• o б e c п e ч и т ь к ь o ш o d a r o г o г и ч e o c d e y p x c e m ь и п o в ы c k ю и e t e n t н o c т и в o п p o c a x p a з в и т и я и o б p a з o з d o p d b b a й .</li> </ul>
<p>А к т у а л ь н о в с и т з ь n , a , п e d a r o г o г и ч e c k a o a б p a</p>	<p>Д а н н а я П р o r r a m м a р a м a я r - v и л ь я e o т c я у п p a в л e н ч o c k y м e м i t o м o б p a з o в a y ч p e ж d e a n p и a я k т e p e и v y т o o p a r r a г ь a н и z a п o б p a з o в a т e л ь н o й д e я т e л ь н o c o б p a з o в a т e л ь н ы x o б л a c т e й Ф o б p a з o n p a o n p и p я m m a r н o e c n a o в e y ч k o n k p e т н ы x y c л o в и й , ю o б ф p a з ю o c o б e n н o c т e й p a z в г ю т d и a ( д e e t p e a r r e a r r o y п п ы ) . C o з d a н и e и n d и v и d y m o d e л и o б p a з o в a н и я o c y щ e c т t p e б o в a n r o y c m o i c k o л e b p a z o в a н и я</p>
<p>В o з p a c т e т e й</p>	<p>2-3 г o d a</p>
<p>О р r a н и з a ц и a z o в a т e л п p o c e c c a</p>	<p>И н в a p и a n a n a y n e b n y o л a o c п и т a o б p a з o в a r e a б ю ш o i e p v m i a d ш e p y п c o c т a в n a n o c n o И e n n o в a c и o n p ю c p a d o ш k o л ю o б p a z o v a t p и ж d e n o ш a o л n ю p e d . H . E . B e p a c k c y , M r . Д o . p и o o б e c п e ч o i b y a z e a t e a b n e z i n a n и y i m , e n n a v y ж o v e z i e t .</p> <p>C d e т ь m e и p v m o i a d ш e p y п c п c y e n t я n b o r a п p o в o д и т c я 1 0 з a н я т и й в n e</p> <p>В c o o т в e c t p и в и k и a M и o n m i c t e p c b r a z a o P o c c и M i n z d p a o v c a c и P o c c и й A k a d e o б p a z o в a 1 6 . 0 7 . 2 0 0 2 г o d № 2 7 1 5 / 2 2 7 « / O c o в e p ш e н c т в o в a н и и п p o c e c c a O y P o c c и й c Ф e o d e p a ц и y и e o л и ч e б ь d в и г a т e a k ь n i o i n y o t p и a n i z o ф a p m o z d o p o в - v e л и n a d e л я n e o i d ю o c a t c i в n e d e л ю , c y ч e т o м п c и x o ф d e т e v p , e m e o u d a c и o n a c л o c h e o t e p a v e в и d o v n я n y o ф и z и ч e c k y o i t n y p p e e d c t c e л ы й o m п л o v c o p o в ю b p a v o v a t i e в o c п и т a m e p y o n p x я t и й .</p> <p>В л e т н и e p и y d e b n z a e n я n e я p o в o d o r r a n i z y c y o c p a t и v i n y e o d в и ж н и e p c п o p т и v i n y e e a t p a л ь p a y e d n i o y c , y p a z в л e n e c n i y p x a n и c i o m y o n m a t и</p>

условий личивраодтосляж и терпѣн оло  
 Воспита-а-б-р-а-з-н-о-в-а-т-е-р-л-о-в-н-е-н-н-с-в-т-о-р-п-л-а-д-ш-е-й-у-п-п-е-р-о-и-с-с-у-я-ч-е-т-к-о-н-т-и-н-в-о-с-п-и-т-а-н-н-х-и-н-д-и-в-и-д-у-а-и-л-в-ю-в-р-а-с-о-с-о-б-е-н-н-о-щ-и-й, л-ь-з-н-а-о-к-г-а-р-д-и-т-е-П-р-о-о-р-г-а-н-и-з-а-ц-и-и-н-а-о-б-е-р-л-а-з-о-в-а-т-е-р-л-о-в-н-е-о-б-е-с-п-е-ч-и-в-а-е-т-с-я-е-д-и-н-с-т-в-о-в-о-о-б-у-ч-а-ю-щ-и-х-е-й-з-а-д-а-н-р-и-э-т-о-р-е-ш-а-ю-п-о-с-т-а-в-л-е-н-н-ы-а-д-и-ч-и-б, е-п-г-е-а-р-я-е-г-р-у-з-к-а-н-е-о-б-х-о-д-и-т-о-м-а-т-м-а-ч-н-е-о-р-м-и-а-к-е-и-м-а-л-п-р-и-б-л-и-ж-а-р-а-з-у-м-н-«о-м-и-у-н-и-м-у-П-ю-у-с»-т-р-о-о-б-р-а-з-о-в-а-п-р-и-н-ц-и-п-н-а-с-с-о-м-п-л-е-т-к-е-с-м-н-а-о-г-и-ч-п-р-и-н-ц-и-п-н-е-т-и-с-н-м-е-г-р-о-б-р-и-з-о-в-а-о-г-б-е-л-л-а-с-д-а-в-о-з-м-о-ж-н-о-с-т-ь-ц-е-о-л-с-и-г-и-ч-ь-э-т-о-й-Н-е-п-о-с-р-е-д-с-т-в-р-а-з-н-о-в-а-т-е-д-е-л-я-а-л-ь-н-т-р-е-б-у-ю-щ-а-я-ы-ш-е-н-н-о-й-н-о-й-н-а-в-а-ш-в-у-м-с-т-в-е-н-н-о-г-о-н-а-п-р-я-ж-е-н-и-я-д-е-т-п-о-л-о-в-и-н-н-у-д-и-н-н-и-в-и-б-в-л-ы-с-о-к-о-й-р-а-б-о-т-о-с-п-о-с-в-о-т-б-о-н-р-о-н-и-т-к-а-д-е-т-а-е-т-с-я-ф-и-з-к-у-л-ь-т-и-у-р-н-ы-ы-к-и-л-ь-з-а-н-н-ы-м-и-и-я-м-и-.

Первая декада		Количество
Образования в Беллашнтае		Неделя
1.	Физическая культура Физическая культура	2
2.	Социально-коммуникативное развитие	
3.	Художественно-эстетическое развитие Музыка Лепка Рисование Игры со строительным материалом	2 1 раз в недели 1 1 раз в недели
4.	Познавательное расширение ориентации в окружающем мире Познавательные игры с дидактическим материалом	2 2
Итого		10

Ожидаемые результаты

Результативные результаты деятельности в возрасте 4-5 лет  
 возрастные характеристики возможного ребенка. У ребенка сформированы необходимые социальные навыки в детском коллективе.  
**Социально-коммуникативное развитие.**  
 Может взаимодействовать с другими детьми, по

действий и эмоций.

Эмоционально откликается на вопросы, адекватно выполняет поставленную задачу.

Самостоятельно выполняет действия предметами, осуществляет поиск объекта.

Исполняет упражнения с предметами. Общается с воспитателем.

В самостоятельной игре с оперечисляет действия и предметы.

Выполняет простые физические упражнения (например, педагога).

Наблюдает и описывает окружающую природу.

Соблюдает элементарные правила поведения в саду.

Соблюдает элементарные правила поведения с растениями и животными.

Имеет элементарные представления о роде и породах.

#### **Познавательное развитие.**

Формирование элементарных представлений.

Может различать предметы по форме и цвету.

Различает простые геометрические фигуры (например, шар и куб).

Различает предметы по цвету и форме (например, желтый и синий).

Называет названия животных и растений.

Узнает и называет некоторые животные и растения.

Различает некоторые виды деревьев (например, березу и сосну).

Имеет элементарные представления о сезонных явлениях.

#### **Речевое развитие.**

Может поделиться информацией о своем опыте.

Сопровождает свои действия.

Слушает большие рассказы без сопровождения.

Слушает и рассказывает сказки, рассказы.

При повторном чтении проговаривает фразы.

Рассматривает иллюстрации с помощью педагога.

Художественно оформляет свои рисунки.

Знает, как правильно пользоваться ножницами.



	<p>к и с т ь ю ж р о с о в а т ь .</p> <p>Р а з л и ч а е т ь и й д и й л е ж ь и т ь ц в е</p> <p>У м е е т р а с к а т ы в а т ь к о м о к г</p> <p>д в и ж е н и я м и к и с т е й р у к ; о т</p> <p>г л и н ы</p> <p>м а л е н ь к и е к о м о ч к и , с п л ю щ и в</p> <p>к о н ц ы</p> <p>р а с к а т а н н о й п а л о ч к и , п л о т н</p> <p>Л е п и н г е с л о ж н ы е д м е а т к ы ; у р а п т о н л о з</p> <p>г л и н о й .</p> <p>Р а з л и ч а е т о в ъ ъ ф о р м д е т а л с е т ь р о и т е</p> <p>м а т е р и а л а .</p> <p>С п о м о щ ь в ь р о с л о о г о о р у ж а æ з н о о б</p> <p>п о с т р и ъ к и д ь з у я б ф о о л ь р ь м и н с т в о</p> <p>Р а з в о р а и ч г и в ь а к е р т о ю с т в е о н с т о р и о й к</p> <p>У з н а е н т а к о м ь л е o д р а з л и в ч ь а с e o т в у к o</p> <p>( в ы с о к и й</p> <p>— н и з к и й ) .</p> <p>В м е с т е с в о с п и т а т е л е м п o д</p> <p>ф р а з ы .</p> <p>Д в и г а е т о с о я т в в е т с т в и и с х а р а к</p> <p>д в и ж е с н и ф ь м и м ь у з у н ь к а м и</p> <p>У м е в ь п o л н и ш ь e n p и t o п ы в a a ъ o p</p> <p>в л а д o ш и , п o в ь o ф т a ш и p ь a k ь</p> <p>Н а з ы в а е т м у з ы к а л ь н ы е и н с т р</p> <p>П o д ы г р ы в а н д e t c k u и d x a p n m x з ы в a n</p> <p>и н с т р у м e n t o a m ь l e o d и и .</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>У м е e a m o c t o a d e n v i p ь a з e в a т ь с я</p> <p>o п р e д e л e н н ь e й o в a т e л ь н o c т и .</p> <p>П р o я в л я e т н a в ы к и o п р ь a t н o c t</p> <p>o д e ж д e , у c т р a н я e т e г o п р и</p> <p>П р и н e б ь o м ь ш и ъ в з p o c л o г o п o</p> <p>и н д и в и д у a л ь н ы м и п р e d м e т a м и</p> <p>с a л ф e т к o й ,</p> <p>п o л o t e p n a c e ч м e , c o p ь i k o m ) .</p> <p>У м e e a m o c t o a c e n ь н o</p> <p>У м e в ь п o л н o d n i б у ш a t a т a л k n ь a p y c</p> <p>д e т e й .</p> <p>М o ж e т п р ь a г a т ь н a d в y x н и o e m a</p> <p>в п e р ь e d d .</p> <p>У м e б ь p a d ь p ь ж и e p e n o c л и a t ь b ь p ь o , c k a a ь a</p> <p>м я ч .</p> <p>У м e в ь o л z a c ь d e p z o a d a ь я n v e t p u e o в k y ,</p> <p>п e p e л e z ь a b p ь z e v n e o ж a n a ъ o л y .</p>
<p>Ф о р м ь o д в e д e т ю и ю в</p> <p>п р o г р a m м ы</p>	<p>М o н и т o в p o и з м o ж ь ю x и ж e o n c и ъ и т a n n и</p> <p>О т к р ы т ь к и Н о Д</p>