

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «Б»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛА:
Терентьева Л.В.,
воспитатель подготовительной группы «Б»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2022 год

Полное название программы	Рабочая программа воспитателя для воспитанников подготовительной группы «Б» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Воспитатель подготовительной группы «Б» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» Терентьева Лариса Васильевна
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2022 учебный год
Срок реализации программы	1 учебный год
Цель программы	Формирование основ базовой культуры личности ребенка 6-8 лет, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника подготовительной группы.
Задачи программы	Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности. Реализовывать формы организации совместной взросло-детской деятельности в ходе образовательной деятельности. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Рабочая программа разработана для построения системы педагогической деятельности подготовительной группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей,

	обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
Возраст детей	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Организация образовательного процесса	Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей 6-7 лет. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
Учебный план реализации программы на 2022 – 2023 учебный год	

Вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Плавание	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
ФЭМП	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели

Музыка	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в 2 недели
Ручной труд	1 раз в 2 недели
Общий объем в неделю	14

<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.</p> <p>Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста может осуществляться через :</p> <ul style="list-style-type: none"> приобщение родителей к педагогическому процессу; расширении сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения; пребывание родителей на занятиях в удобное для них время; создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей; информационно-педагогические материалы; разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей; объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка; проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции; уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения. <p>Следовательно, детский сад должен стать открытой образовательной системой, т.е. с одной стороны, сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, а с другой, - вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.</p>
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>На этапе завершения дошкольного образования дети дошкольного возраста овладевают основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий. Дети владеют разными формами и видами игр, различают условную и реальную ситуацию; умеют подчиняться правилам и социальным нормам; достаточно хорошо владеют устной речью, умеют выражать свои мысли; желания. Развита крупная и мелкая моторика. Дети подвижны; выносливы, владеют основными движениями. Соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены. Обладают начальными знаниями о себе и окружающем мире; обладают элементарными представлениями из области, естествознания математики, истории.</p>
Формы подведения итогов программы	Индивидуальный мониторинг освоения программы, открытый показ НОД.