

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

А Н Н О Т А Ц И Я
К Р А Б О Ч И П Р О Г Р А М М О С П И Т А Т Е Л Я
Д Л Я В О С П И Т А Н Н И К О В
П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н О Й Г Р У П П Ы «
М А Д О У Е Д К С Я Д № 8 « Ч Е Б У Р А Ш К А »
Н А 2022-2023 У Ч Е Б Н Ы Й Г О Д

СОСТАВИЛА
Т е р е н т . В е в а
в о с п и т а т е л ь п о д г о т о в и т е л ь н о й
М А Д О У « Д е т с к и й с а д № 8

г У р ю п и н с к
2022 г о д

Полное название прог	Рабочая программа воспитания в подго группы МАДОУ «Детс «Чебурашка»
Уровень программы (базовый / углубленный) (бюджет / внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (а	Воспитатель-подготовитель группы МАДОУ «Детс №8 «Чебурашка» Терентьева Лариса
Направленность прог	Общеразвивающая
Год разработки прог	2022 учебный год
Срок реализации прог	1 учебный год
Цель программы	Формирование основ культуры личности и всестороннее разв физических качест возрастными и и особенностями, по современном обществе безопасности жи дошкольника под группы.
Задачи программы	Способствовать пр умственного и физ детей через орга коммуникативной, - исследовательской, деятельности. Реализовывать фор совместной -деят деятельности в хо деятельности. Обеспечить -подго сопровождение раб образовательных об
Актуальность, новиз целесообразность	Рабочая программа построения систем деятельности по группы, обеспече качества анио держе условий для практ задач образовате

	обеспечения и развития и раскрытия потенциала каждого
Возраст детей	Подготовительная - 7 лет
Организация образовательной деятельности	Инвариантная часть воспитательной работы в подготовительной группе составлена в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до детства» под редакцией Н.Е. Тихоновой, М.И. Комаровой и М.Д. Дорофеевой. Программа обеспечивает обязательное получение дошкольного образования. Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов.
Учебный план реализован в 2023 году в соответствии с требованиями	

Вид деятельности	Периодичность
Физическая культура	2 раза в неделю
Плавание	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающей средой	1 раз в неделю
ФЭМП	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели

Музыка	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в 2 недели
Ручной труд	1 раз в 2 недели
Общий объем в неде	14

<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>Взаимодействие пр способ организац деятельности, кот на основани с помощью общения. Взаимодействие родителей детей д может осуществл приобщение роди педагогическому пр расширению сф в организации жизн учреждения; пребывание родите удобное для них в создание условий самореализации пе детей; информационног материалы; разнообразные про деятельности детей объединение усилий родителя в совмес по воспитанию и ра проявление понима такта в воспитан ребенка, стремлен интересы, не игно эмоции; уважительны и образовательног Следовательно, де стать открытой системой, т.е. с сделать педагогиче свободным, дифференцированн стороны педагогич а с дру образовательный дошкольного учрежд</p>
--	---

	Современные подходы взаимодействия с образовательного у
Ожидаемые результаты программы	<p>На этапе дошкольного образования дети возраста овладевают культурными способами проявляют инициативу самостоятельность деятельности игровую познавательную исследовательскую деятельности, способны выбирать. Дети владеют различными видами игр, различают реальную ситуацию подчиняются правилам и нормам; достаточно устойчивой, умеют поворачивать мысли; желают группировать мелкую моторика. выносливы, владеют движениями. Соблюдение безопасного поведения гигиены. Обладают знаниями о себе и окружающем мире, владеют элементарными представлениями естественными математическими</p>
Формы подведения итогов	Индивидуальный освоения программы НОД.