

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «В»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИЛИ:
Чигринцева С.А., Маслова С.Г.,
воспитатели подготовительной группы «Б»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2022 год

Полное название программы	Рабочая программа воспитателя для воспитанников подготовительной группы «В» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» на 2022-2023 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Чигринцева С.А., Маслова С.Г., воспитатели подготовительной группы "В" МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2022г
Срок реализации программы	2022-2023 гг
Цель программы	Формирование основ базовой культуры личности ребенка 6- 8 лет, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника подготовительной группы.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной деятельности. • Реализовывать формы организации совместной взросло-детской деятельности в ходе образовательной деятельности. • Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей • Укреплять здоровье и эмоционального благополучия • всесторонне развивать каждого ребенка; • создавать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; • использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; • творчески организовать воспитательно-образовательного процесса; • использовать вариативно образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка; • уважать результаты детского творчества;
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Рабочая программа разработана для построения системы педагогической деятельности подготовительной группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
Возраст детей	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)

<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>1. Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе составлена на основе инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей 6-8 лет. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p>
<p>Учебный план реализации программы на 2022 — 2023 учебный год</p>	
<p>Физическая культура в помещении - 2 р в неделю Плавание 1 раз в неделю Ознакомление с окружающим миром 1 раз в неделю ФЭМП 2 раза в неделю Развитие речи 2 раза в неделю Рисование 2 раза в неделю Лепка 1 раз в 2 недели Аппликация 1 раз в 2 недели Музыка 2 раза в неделю Конструирование 1 раз в 2 недели Ручной труд 1 раз в 2 недели Общий объем в неделю 16 часов</p>	
<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье; • знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников; • информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач; • создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; • привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области); • поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. <p>Активные формы работы с родителями: родительское собрание, памятки, конкурсы-выставки, консультации, индивидуальные беседы, папки-передвижки, буклеты, акции, тесты, оформление стенгазеты, проведение утренников.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>На этапе завершения дошкольного образования дети дошкольного возраста овладевают основными культурными способами</p>

	<p>деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий. Дети владеют разными формами и видами игр, различают условную и реальную ситуацию; умеют подчиняться правилам и социальным нормам; достаточно хорошо владеют устной речью, умеют выражать свои мысли; желания. Развита крупная и мелкая моторика. Дети подвижны; выносливы, владеют основными движениями. Соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены. Обладают начальными знаниями о себе и окружающем мире; обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории.</p>
<p>Формы подведения итогов программы</p>	<p>Открытый показ НОД. Мониторинг возможных достижений воспитанников.</p>