

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

А Н Н О Т А Ц И Я
К Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Е В О С П И Т
Д Л Я В О С П И Т А Н Н И К О В
С Т А Р Ш Е Й Г Р У П П Ы « А
М А Д О У « Д Е Т С К И Й Ч Е Б У Р А Ш К А »
Н А 2 - 0 0 2 3 2 У Ч Е Б Н Ы Й Г О Д

г У р ю п и н с к
2022 г .

Полное название программы	Рабочая программа для воспитанников группы МАДОУ Детский клуб «Чебурашка» 2023 учебный год
Уровень программы (базовый / углубленный / бюджет / внебюджетный)	Базовый бюджет
ФИО разработчика (автор(ы) программы)	Пантелеева Анна Анатольевна
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2022 год
Срок реализации программы	2022-2023 уч. г.
Цель программы	Формирование базовых умений и навыков всестороннее развитие психическое соответствие возрастными и индивидуальными особенностями подготовка к жизни общества без опасений для окружающих
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> создать в группе атмосферу доброжелательного общения обеспечить равные возможности развития каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса, психологических особенностей; максимально реализовать возможности каждого ребенка в развитии его личности создать благоприятные условия для развития индивидуальных особенностей, развития творческого воображения как основы отношения к окружающему миру; объединить обучение и воспитательный процесс с ценностями и нормами поведения в интересах ребенка формировать у детей основы нравственности, эстетические качества, инициативности и ответственности; обеспечить вариативность программ организации с учетом особенностей здоровья детей обеспечить педагогическую работу с воспитанниками и повышению их (законных представителей) воспитательных навыков

	исследовательской (узыжраодуюти в н художественной), ; 2. Образовательная программа в режиме элементов .		
	Учебный план реализации программы на 2022 – 2023 учебный год		
	Образовательная область	Виды деятельности	Количество занятий
	Физическое	Физическая культура (физкультурно-оздоровительное плавание)	2
		Физическая культура (физкультурно-оздоровительное плавание)	1
	Познавательное развитие	Формирование целостного представления о мире (природы, социокультурные ценности)	1
		ФЭМП	2
	Речевое развитие	Развитие речи	2
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1
		Аппликация	
		Конструирование	2
	Музыка		2
	Дополнительное образование		3
	Общее количество внеделю	12+3	
	Продолжительность ООД	25 мин	
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Результаты программы представлены в таблице ниже</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>1. Развитие игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать в играх различные сюжеты и роли; - самостоятельно играть с игрушками, развивая воображение и фантазию; - налаживать и регулировать отношения с другими детьми, разрешать конфликты, возникающие в процессе игры; - усложнять правила игры, развивая умение следовать правилам и соблюдать их; - коллективно возводить постройки, планировать предстоящую работу; - соблюдать элементарные правила поведения в коллективе; - организовывать знакомые подвижные игры, участвовать в соревнованиях, участвовать в выставках и конкурсах; - выстраивать поведение в роли, 		

детали костюмов; импровизированной театрализованной игре
-участвовать в дидактических подгруппах; века

-выполнять правила игр, в том числе соперничать в играх, соревноваться

Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам:

-способен регулировать собственное поведение в усвоенных нормах и правилах, проявляя самостоятельность в ситуациях выбора;

-проявляет положительные качества характера

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств:

-чувствует отношение к себе как к члену семьи, к своему Отечеству, к своему народу;

-проявляет уважительное отношение к старшим;

-знает о достопримечательностях родного края

Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства:

-соблюдает элементарные правила безопасности в транспорте;

-знает элементарные правила поведения в транспорте и на дорогах

Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них:

-выполняет правила безопасности в быту, на улице, дома.

Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения:

-соблюдает элементарные правила безопасности в быту, на улице, дома.

Развитие трудовой деятельности:

-самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности; выполняет элементарные трудовые обязанности в быту, на занятиях.

-самостоятельно выполняет обязанности по хозяйству, по занятиям.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам:

-доводит начатое дело до конца; испытывает удовлетворение в процессе деятельности.

-испытывает удовлетворение в процессе деятельности; уважительно относится к труду других людей;

-правильно чистит зубы, умывает, раздевается, сушит мокрые вещи; помогает друг другу;

-помогать взрослым и младшим в быту, на занятиях, в играх; постель после сна, дежурить по классу.

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека:

-владеет знаниями о разных профессиях и профессиях; знает о труде взрослых; знает о труде взрослых; знает о труде взрослых;

-имеет представление о значимости труда взрослых; знает о труде взрослых; знает о труде взрослых;

близких людей

Познавательное развитие:

Сенсорное развитие:

- различает и называет основные цвета, параметры величины
- использует условные как обозначенные предметы (цвет, форма, размер)
- подбирает предметы по ключевым материалам и т.п.)

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности:

- использует строительные детали свойств
- осуществляет анализ элементов имеющимися; деталями
- пользуется простыми способами самостоятельно создавать и проявлять владеет способами построения

Формирование элементарных математических представлений:

- разбивать множества на части
разные части множества на основе предметов

- считать до 10 и обратно
едици

- получать равенство из неравенств
меньшему количеству один предмет

- отсчитывать предметы из большого предела (10), осуществлять;

- отвечать на вопросы «Сколько»

- делить предмет на несколько целое и части

- устанавливать размерные отношения разной длины (высоты; ширины)

- находить предметы в окружении разной формы, сравнивая их;

- определять, какой день сегодня; завтра

- двигаться в заданном направлении знаками, меняя его по сигналу

- оправдать свое местонахождение в пространстве людей и предметов, ориентироваться

- устанавливать причинно-следственные связи в быту чтобы раньше (сначала), что

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей:

- имеет представлениях об ближайших назначениях, признаках

- проявляют интерес к незнакомым

- имеет представления о многообразии особенностей их внешнего вида

поведения

- способен устанавливать элементарные следственные зависимости между природой.

Речевое развитие

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми:

- использует речь для инициации поведения

– активно пользуется речью в и сверстниками

Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности:

– понимает и правильно использует синонимы, обобщающие понятия, эмоциональные состояния

– использует в речи сложносочиненные предложения, элементы творческого воображения

– владеет правильным произношением языка (за исключением некоторых звуков)

– способен построить связный текст самостоятельно или с помощью взрослого

Практическое овладение воспитанниками нормами речи:

– пользуется разнообразными формами устной речи

– способен осмысленно использовать звукопроизводительные средства языка

Развитие литературной речи:

– способен с помощью педагога знакомиться с содержанием сказок;

– способен эмоционально реагировать выразительно их воспроизводит

– способен импровизировать на произведениях.

Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса:

– проявляет интерес к слушанию

– проявляет интерес к рассматриванию изданий детских книг

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности:

– различает основные звуки речи

– владеет элементарными навыками звукового анализа

Художественно-эстетическое развитие.

Приобщение к изобразительному искусству:

– различает виды изобразительного искусства

– различает произведения разных искусств (живопись, скульптура, архитектура, музыка, танец, театр, кино, фотография)

– понимает содержание словесных описаний картин, скульптур, фотографий, фильмов, аудиозаписей, видеозаписей, аудиовизуальных средств массовой информации

– понимает содержание словесных описаний картин, скульптур, фотографий, фильмов, аудиозаписей, видеозаписей, аудиовизуальных средств массовой информации

Приобщение к музыкальному искусству:

– внимательно слушает музыкальные произведения, различает жанры, настроения, темпы, ритмы, мелодию, гармонию, тембр, динамику, форму, структуру, развитие музыкального произведения

Приобщение к словесному искусству:

– проявляет интерес к слушанию

– проявляет интерес к рассматриванию изданий детских книг.

Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд):

– проявляет интерес и бережно относится к результатам своего и коллективного творчества

– передает характерные особенности

предметов, явлений природы;
-лепит предметы разной формы и способы;
-использует традиционные техники карандашом;
-использует разные способы вы для создания образов в аппликации

Развитие музыкально-художественной деятельности:

-различает вызовки и внешние звуки
-выделяет средства выразительности произведения (тихо, громко, медленно)
-узнаёт песни по мелодии;
-может петь протяжно, отчетливо и другими способами
-самостоятельно отвечает на вопросы «Кто ты?», «Где ты?», «Что ты делаешь?»
-импровизирует мелодии на заданный ритм
-способен выполнять танцевальные подскоки, движения парами и группами
-выполняет движения, отвечающие содержанию музыкального произведения;
-инсценирует песни и ставит небольшие спектакли;
-умеет играть простейшие мелодии на металлофоне, барабанах,

Развитие детского творчества:

-сочетает различные техники и материалы в воплощении индивидуального замысла
-самостоятельно придумывает сюжеты для своих картин
-создает многофигурные композиции
-содержания использует варианты при создании рисунков
-в лепке создает объемные композиции
-самостоятельно находит способы

Физическое развитие

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей:

-легко и быстро засыпает, спит спокойно
-редко болеет простудными и инфекционными заболеваниями (1-2 раза в год)

Воспитание культурно-гигиенических навыков:

-проявляет привычку самостоятельно мыть руки перед едой, по мере загрязнения туалета
-имеет элементарные представления о вредности для здоровья
-сформированы навыки культуры поведения
-умеет следить за своим внешним видом

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

-знает, что надо одеваться по погоде, заниматься зарядкой
-имеет представление о пользе

	<p>-знает части тела и органы ч у функциональное назначение -сформирована потребность в с знает важность сна, р гдлгяездюр -умеет устанавливать связь ме состоянием организма, самочу -имеет представление о состав</p> <p>Накопление обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями): -ходивгободно, держась прямо, -уверенно ходит по бревну (с к -умелегапоь гимнастичеискрохивниз приставичьемере дующими шагами -в прыжках в длину с места от мягкруземляется, подпрыгивает -ловит мяч руками, многократн -бросает предметы вверх; вдал -чувствует ритм, умеет ходить положение тела пода.кчемузыкае</p> <p>Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании: -активен, с интересом участву -инициативен, радуется своим упражнениях -умеет самостоятельно и творч физкультурный инвентарь для п</p>
<p>Формы поведения ито пфвграм</p>	<p>Мониторизм о жднбсхт и жвснсийитанникс открыты ИОДказ</p>