

муниципальное автономное дошкольное об
« Детский сад №8 «Чебурашка» городского
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
МАДОУ «Детский сад №8
на 2023 учебный год

СОСТАВИЛ
учитель-педагог
МАДОУ «Детский сад №8
Китаева Елена Николаевна

г. Урюпинск, 202

Полное название	Рабочая программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурчик» № 8 «Чебурчик» 2022-2023 г.
Уровень программы (базовый / углубленный) (бюджет / внебюджетный)	Базовый, бюджетный
ФИО разработчика программы	Китаева Елена Николаевна
Объединение, реализуется	МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурчик»
Направленность	Коррекционная
Год разработки	2022г.
Срок реализации	1 год
Цель программы	Обеспечение логопедического осуществления своевременного развития, обеспечение эмоционального благополучия и содержания организации взаимодействия с родителями в условиях детского сада
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - раннее выявление и своевременное устранение нарушений у воспитанников детского сада - преодоление недостатков в речевом развитии - воспитание артикуляционных навыков и развитие слухового восприятия - профилактика нарушений письма - развитие грамматического строя речи - развитие связной речи; - развитие психических функций: зрительного внимания, слухового восприятия, логического мышления, пространственной ориентации в системе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста; - осуществление преемственности (законными представителями) детского сада и специалистами - формирование профессиональных навыков

	<p>в сфере эффективного взаимодействия речевые нарушения</p>
<p>Актуальность педагогическо-целесообраз</p>	<p>Данная программа разработана логопедической помощью дошкольного нарушения. Овладение правилами звуков является одним из важнейших для ребенка. Недостатки устной речи и ошибок в письменной речи.</p> <p>У детей с нечеткой артикуляционной дифференциацией звуков родного языка сопровождение детей с нарушениями поможет им осваивать образцы дошкольного произношения и позволит детям в преодолении трудностей возникновения школьной дезадаптации.</p> <p>Данная программа предназначена для развивающей системы, обеспечивающей формирование фонетическим категориям звуков и интонационно-фонематического вокального материала языковых категорий языка, развитие сформирование коммуникативных навыков и общего психического развития детей с речевой патологией, как о чтении и письмом в дальнейшей школе, а так же его социализации и выравнивание речевого и психического обеспечения их в соответствии с программой разработана на основе логопедической науки и представления о структуре речевого развития детей с нарушениями.</p> <p>С. В. Коновалова, В. В. Коноваленко, Нищева, О. Г. Ушакова, а так же коррекционная помощь дошкольного возраста. В основу программы теоретические идеи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У детей до 7 лет активно формируется функциональная система, подвержена повреждающим факторам и опосредуется рядом условий интеллектуальных процессов и 3. Побуждение к речевому развитию под влиянием эмоционального 4. Содержание речи составляет

ребёнком при ознакомлении с моментом для развития детских широких интересов

Ведущим принципом данной программы является комплексность, выражающийся в профилактике и коррекции нарушений у воспитанников, - для этого используются комплексные подходы в профилактике и коррекции нарушений в понимании единства психического и физического взаимодействия сенсорного и моторного. Также в программе реализуются образовательные программы, учета зоны ближайшего и дальнего развития каждого ребёнка. Также в программе реализуются образовательные программы, учета зоны ближайшего и дальнего развития каждого ребёнка.

В программе также нашли отражение работы Ковшикова, Ф.И. Л.Л. Блажко, В.В. Волкова по коррекции устной речи. Темы подбираются по своему характеру. Темы могут видоизменяться в зависимости от потребностей воспитанников.

Возраст детей: 5-7 лет (теперь люч и)

Организационно-образовательные условия: Для подгрупповой образовательной работы объединяются дети одной во возрастной группы, сходные по характеру и степени нарушения речи, человек, периодичность занятий 2 раза в неделю, - 12 занятий в жизни, 30 минут занятия для детей 7 лет.

Выпуск детей проводится в том случае, если устранены у них все нарушения логопедического характера.

Учебный план реализации программы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	Старшая группа	Подготовительная группа
Речевое развитие	Речевое развитие	2	2
	Подготовка к обучению	-	1

	г р а м о т		
Об щ е е к о л и ч е в н е д е		2	3

Ч а с т о т а п р о в е д е н и я и н д и в и д у о п р е д е л я е т с я х а р а к т е р о м и с н а р у ш е н и я , в о з р а с т о м и и н д и в о с о б е н н о с т я м и д е т е й , и н д и в и д у а л ь н ы м и О О Д , 1 5 м и н у т о д л я о д н е г о д е т я ж и з н и , д е т е й 7 г о д а ж и з н и . П л а н и р о в а н и е ж и з н и , и м е ю щ и м и д и а г н о з н о с и т е л ь н ы х з в у к о в (ф ы п ы з м) а , т и п а р у ш е н и я р е ч и н е (ф ы п ы з) , в и с т б и н е и I V у р о в н е й р е ч е в о г о р а з в и о б у ч е н и я О О Д в н е д е л ю :

I п е р с и о н д т я б р ь .

II п е р с и о н д т я б р ь .

III п е р с и о н д т я б р ь . (р а з в и т и е в о с п р и я т и я , н р о д м е ж у) с в я з

П л а н и р о в а н и е О О Д с г о д а т ь ж и з н и д и а г н о з н а р у ш е н и е п р о и з н о ш е н и я ф о н е т и ч е с к и е н а р у ш е н и я н е д о р а з в и т и е I I r e ч и и I (V O H y p p o в н е й р а з д е л е н о а n a o б з у ч е н и я O O D о в н е д

I п е р с и о н д т я б р ь .

II п е р с и о н д т я б р ь .

III п е р с и о н д т я б р ь . (р а з в и т и е в о с п р и я т и я + п о д г о т о в к а к с в я з н о й р е ч и) Д и а г н о с т и к а т р е р а з а в г o д ь (с е н я б р я н р o d м e ж у и т o г e в а я п р e л e) . М о н и т o л o г o п e д и ч e с к o й р а б o т ы o т c л e ж и c c л e d o в a н и я c в н e c e н и e м c o д e р ж a н и e o o p p a e k c u v a o t n e n ь n o g o

Д л я м o н и т o р и н г a и c п o л ь з у ю т c « К o м п л e к c н o e o б c л e d o в a н и e » « П e d a г o г и ч e c к a я д и a г н o c t и д o ш к o л ь н и к o в

Д л я р a б o т ы - 7 д а e n t ь o m p i c k ы й k o л Д ы б и н a , А н Ф и c o в a , А . Ю . К у з Д и a г н o c t и к a р e ч e в o г o р a з в и т (c т a p т в o в c я e n t я б р e , н р o d м e ж у б р e

	- в апреле) .
Ожидаемые результаты реализации п	<p>Программа ориентирована на метапредметных и предметных</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>Формирование осознанной и самостоятельной в общении и сотрудничестве процесс образовательной деятельности творческой деятельности. грамматических средств для самовыражения чувств в процессе речевого самовыражения на основе</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Умения определять понятия устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для установления логические рассуждения, умения сопоставлять и сравнивать точки зрения их содержания, использованных языковых средств для определения содержания и структуры деятельности (индивидуальной и совместной) с последовательностью действий.</p> <p>Коммуникативные: Способность участвовать в общении, соблюдая нормы речевого этикета; оценивать свою речь с учетом особенностей речевого оформления; Умения находить ошибки, недочеты, исправлять</p> <p>Рефлексивные: Умение создавать, преобразовывать знаки и символы, решения познавательных задач</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>Ребенок научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошо владеть устной речью и желания, проявлять инициативу - задавать вопросы, делать умозаключения - пересказывать сказки, рассказы по сюжетным картинкам - элементарным навыкам звукобуквенного

	<p>синтеза, что обеспечит ф грамотности.</p> <p>Ребенок получит возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать собственные решен -адекватно проявлять свои чувства, и сопереживать неудачам договариваться, разрешать ко -самостоятельности в разли способности выбрать себе за деятельности.
<p>Формы подведе программы</p>	<p>Диагностика речевого развити</p>